**TOÁN**

# Tiết 113: Em làm được những gì ?

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Củng cố ý nghĩa của phép nhân, phép chia dựa vào hình ảnh, nói được tình huống dẫn đến phép nhân, phép chia. Vận dụng các bảng nhân 2 và 5 chia 2 và 5 để tính toán. Tính toán được sự tăng giảm của kết quả so với các thành phần tham dự phép tính (+, -, x, :)

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế.Tư duy và lập luận toán học, giải quyết vấn đề toán học, giao tiếp toán học.

- Phẩm chất: Trách nhiệm, chăm chỉ, yêu nước

- Tích hợp: Toán học và cuộc sống.

**II. Đồ đùng dạy học**

- GV: Máy chiếu, phiếu bài tập.

- HS:bảng con

**III. Các hoạt động dạy học*:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của giáo viên.*** | ***Hoạt động của học sinh.*** |
| **1.Hoạt động khởi động ( 3’)**  *Mục tiêu:* Tạo không khí lớp học vui tươi, sinh động kết hợp kiểm tra kiến thức cũ. | |
| HS thực hiện bảng con  Viết tổng thành tích: 5+5+5+5+5+5=30  5 x 3 = 3 x …, 5 x 5 =  GV nhận xét chốt  Giới thiệu bài | - HS thực hiện bảng con  HS trình bày, nhận xét |
| ***2.Thực hành, luyện tập (30’)***  Mục tiêu: HS làm bài tập để củng cố lại các kiến thức đã học | |
| Bài 7/33  GV cho tìm hiểu bài và làm bài.  - GV yêu cầu hs thảo luận nhóm 4  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm HS có kết quả chính xác, giải thích đúng cách làm GDHS: Thế giới có rất nhiều loài vật rất xinh đẹp, chắc là các em ai cũng yêu thích chúng. Như vậy các em hãy bảo vệ chúng bằng cách bảo vệ môi trường, không xả rác bừa bãi làm ô nhiễm môi trường..  ***Bài 8/33***  - GV yêu cầu HS hoạt động cá nhân đọc đề và thực hiện bài toán  - GV yêu cầu hs tóm tắt và giải bài vào vở  - GV sửa bài, mời HS trình bày bài giải và giải thích tại sai chọn phép tính đó  - GV nhận xét, tuyên dương tinh thần học tập của HS  ***Bài 9/33***  - GV yêu cầu HS tìm hiểu bài và thực hiện bài toán  - GV cho hs làm vào phiếu bài tập  - GV sửa bài, mời HS trình bày bài giải và giải thích tại sai chọn phép tính đó  - GV nhận xét, tuyên dương tinh thần học tập của HS | - HS đọc yêu cầu bài  - HS thảo luận theo nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày, nhận xét, chất vấn.  HS lắng nghe  - HS đọc yêu cầu bài.  HS thảo luận nhóm đôi tìm và phân tích đề toán, trình bày nhận xét.  - HS làm bài vào vở, trình bày cách làm  Bài giải:  Số huy hiệu có tất cả là:  2 x 10 = 20 (huy hiệu)  Đáp số: 20 huy hiệu  - HS đọc yêu cầu bài phân tích đề toán  - HS làm vào phiếu bài tập  - HS trình bày bài giải và giải thích:  Bài giải:  Số huy hiệu mỗi bạn được chia là:  20 : 5 = 4 (huy hiệu)  Đáp sổ: 4 huy hiệu |
| **Hoạt động nối tiếp 4’**   * Hs chơi trò chơi viên kẹo bí mật * GV phổ biến luận chơi * GV nhận xét chốt | - HS lắng nghe và thực hiện trò chơi  - HS nhận xét . |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................