Thứ ba, ngày 18 tháng 2 năm 2025

#  TIẾNG VIỆT

# Tiết 225: Ong xây tổ

# I/ Yêu cầu cần đạt:

 - Nói được với bạn về nơi ở của các con vật em biết; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

 - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm, chăm chỉ.

# II/ Đồ dùng dạy học:

 - GV: giáo án, tranh ảnh, bảng phụ.

 - HS: sách, vở, ĐDHT.

 **III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (5’)- MT: Nói được với bạn về nơi ở của các con vật em biết; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa. |
| - GV yêu cầu HS hoạt động theo cặp, nói với bạn về nơi ở của các con vật em biết.- GV yêu cầu HS đọc tên bài kết hợp với quan sát tranh minh họa để phán đoán nội dung bài đọc: sự vật, hình ảnh, màu sắc,... - GV giới thiệu bài mới | - HS thảo luận nhóm đôi, nói với bạn về nơi ở của các con vật mà em biết.- HS quan sát tranh minh họa, phán đoán nội dung bài đọc.- HS nhắc tựa. |
| 2. Luyện đọc đúng (15’)- MT: Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. |
| - GV đọc mẫu (giọng thong thả, chậm rãi)- GV yêu cầu HS luyện đọc một số từ khó: *chuỗi, sáp, xốp.*- GV hướng dẫn luyện đọc 1 số câu dài:*+ Rồi từng chú ong thợ trẻ/ lần lượt rời khỏi hàng,/ lấy giọt sáp dưới bụng/ trộn với nước bọt/ tạo thành một chất đặc biệt/ để xây tổ.//;* *+ Còn những bác ong thợ già,/ những anh non thì dùng sức nóng của mình/ sưởi ấm cho những giọt sáp/ đã nhào nước bọt của ong thợ trẻ.//;...*- GV y/c HS đọc nối tiếp câu trong nhóm 4.- GV chia đoạn: + Đoạn 1: Từ đầu ….. xây tiếp.+ Đoạn 2: Còn những bác ong ….. thấm nước.+ Đoạn 3: đoạn còn lại.- Gv y/c HS luyện đọc các đoạn theo nhóm 3.- GV mời một vài nhóm đọc trước lớp.=> GV và cả lớp nhận xét. | - HS lắng nghe - HS lắng nghe và luyện đọc. - HS đọc bài. - Nhận xét- HS đọc nối tiếp câu trong nhóm 4.- HS lắng nghe- HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3- Trình bày, nhận xét. |
| 3. Khám phá (13’)- MT: HS giải nghĩa một số từ khó; đọc thầm, trả lời câu hỏi; rút ra được ý nghĩa của bài học, liên hệ bản thân. |
| - GV hướng dẫn HS giải nghĩa một số từ khó: + *Sáp*: Chất mềm không thấm nước, được một số sâu bọ tạo ra để xây tổ.+ *Hồ*: Chất dính được làm từ bột và nước khuấy chín.+ *Xốp*: Không chắc, nhẹ, có nhiều lỗ hổng bên trong.- GV giải thích thêm:+ Ong trong bài đọc là ong mật – loài ong thường làm tổ ở các hốc cây, hốc đá; có thể bắt về nuôi để lấy mật.+ Ong thợ: những con ong cái mà bộ phận sinh dục bị thoái hóa, không có khả năng thụ tinh. Ong thợ thực hiện tất cả công việc của đàn ong: bảo vệ tổ, sản sinh sữa chúa để nuôi ấu trùng, hút mật hoa luyện thành mật ong.- GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc, thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi Câu 1: Khi bắt đầu xây tổ, ong làm gì?+ GV y/c HS đọc thầm đoạn 1+ GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => GV nhận xét, chốt, tuyên dươngCâu 2: Ong thợ già, ong thợ trẻ và ong non thực hiện công việc gì để xây tổ?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 2 để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => GV nhận xét, tuyên dương.Câu 3: Tổ ong được miêu tả như thế nào?+ GV hướng dẫn HS đọc đoạn 3 để tìm câu trả lời. + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => Gv nhận xét, tuyên dương.Câu 4: Khi xây tổ, những chú ong có điểm gì đáng khen?a/Làm việc đông vui, nhộn nhịp.b/Đoàn kết, kỉ luật, cùng nhau xây tổ.c/Làm việc liên tục, không nghỉ.+ GV hướng dẫn HS đọc lại bài.+ GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi. => Gv nhận xét, tuyên dương.- GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học và liên hệ bản thân. => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe và luyện đọc- HS lắng nghe - HS đọc yêu cầu- HS trả lời: Khi bắt đầu xây tổ, ong bám nhau thành chuỗi. - Nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu- HS trả lời: Để thực hiện công việc xây tổ:+ Ong thợ trẻ lần lượt rời khỏi hàng, lấy giọt sáp dưới bụng trộn với nước bọt tạo thành một chất đặc biệt để xây tổ. Hết sáp, chú tự rút lui về phía sau, chú khác tiến lên xây tiếp+ Ong thợ già và ong non dùng sức nóng của mình sưởi ấm cho những giọt sáp đã nhào nước bọt của ong thợ trẻ.- Nhận xét, bổ sung- HS đọc yêu cầu.- HS trả lời: Tổ ong được miêu tả là một “tòa nhà đặc biệt”, ngăn nắp, trật tự, có hàng ngàn căn phòng giống hệt nhau.- Nhận xét, bổ sung.- HS đọc yêu cầu.- HS trả lời : đáp án b- Nhận xét, bổ sung.- HS trả lời: *Nhờ đoàn kết, làm việc có kỉ luật, ong xây được tổ vững chãi.* + Liên hệ bản thân: *Yêu quý mọi vẻ đẹp của tự nhiên; biết đoàn kết, gắn bó, giữ gìn kỉ luật*. |
| 4. Luyện đọc nâng cao (5’)- MT: HS xác định giọng đọc của bài đọc; HS luyện đọc: *Từ đầu .....xây tiếp*; HS khá giỏi đọc cả bài |
| - GV yêu cầu HS xác định lại một lần nữa giọng đọc của bài. - GV đọc lại đoạn *Từ đầu .....xây tiếp*- GV yêu cầu HS luyện đọc đoạn *Từ đầu .....xây tiếp* - GV mời 1-2HS xung phong đọc đoạn *Từ đầu .....xây tiếp* - GV mời 1 HS khá, giỏi đọc toàn bài. => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời- HS lắng nghe, đọc thầm theo. - HS luyện đọc trong nhóm đôi.- HS đọc bài- Nhận xét |
| 5. Củng cố dặn dò (2’) |
| - GV yêu cầu HS về nhà luyện đọc lại bài và nêu nội dung bài đọc cho người thân nghe. | - HS thực hiện  |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................