# TIẾNG VIỆT

# Tiết 221: Chuyện của vàng anh

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Chia sẻ được với bạn về những âm thanh nghe được trong thiên nhiên; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: giáo án, bảng phụ, tranh minh họa.

- HS: sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khởi động (5’):**  - MT: Chia sẻ được với bạn bè về những âm thanh nghe được trong thiên nhiên; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung ài đọc qua tên bài và tranh minh họa. | |
| - GV giới thiệu tên chủ điểm: *Thiên nhiên muôn màu*  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn về những âm thanh em nghe được trong thiên nhiên.  => GV nhận xét  - GV giới thiệu bài mới. | - HS lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm đôi, chia sẻ với bạn – Trình bày – Nhận xét  - HS lắng nghe. |
| 2. Luyện đọc đúng (20’) - MT: HS đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa. | |
| -GV đọc mẫu toàn bài, hướng dẫn HS đọc phân biệt giọng nhân vật và người dẫn chuyện: người dẫn chuyện giọng thong thả, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ suy nghĩ, hành động của chim vàng anh và các sự vật; giọng vàng anh ngạc nhiên, vui tươi; giọng lá non, cỏ non, hoa hồng hồn nhiên.  - GV hướng dẫn HS luyện đọc một số từ khó: *cội, sà xuống, ngậm, ngát hương*  - GV hướng dẫn cách ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài:  *+ Nó ngạc nhiên,/ bởi có cái gì mới lắm,/ lạ lắm.//;*  *+ Chỉ qua một đêm,/ là vàng đã rụng xuống/ cho lá non mọc lên.//;*  *+ Còn tôi,/ đêm qua,/ tôi nằm mơ/ thấy mình bay giữa đồng cỏ xanh.//;...*  - Y/cầu HS đọc câu.  => GV nhận xét, sửa sai  - GV chia đoạn, yêu cầu HS đọc đoạn:  + Đoạn 1: Từ đầu ........về cội ạ.  + Đoạn 2: Ra thế......tôi đã nở.  + Đoạn 3: Đoạn còn lại.  => GV nhận xét, sửa sai, tuyên dương. | - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - HS luyện đọc  - HS chú ý lắng nghe và luyện đọc.  - HS đọc nối tiếp câu.  - CN đọc nối tiếp đoạn trong nhóm 3  - Lắng nghe, nhận xét bạn đọc  - Lắng nghe. |
| **3. Khám phá: ( 7’)**  - MT: Hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân. | |
| - GV giải nghĩa một số từ khó:  *+ sà* (bay thấp hẳn xuống hướng đến một chỗ nào đó);  + *đóa* (từ chỉ riêng từng bông hoa);  *+ ngát hương* (mùi thơm dễ chịu và lan tỏa ra xa);  + *cội* (gốc cây to lâu năm),...  - GV yêu cầu HS thảo luận theo cặp để trả lời câu hỏi trong SGK  Câu 1: Vàng anh ngạc nhiên về điều gì?  + GV y/c HS thảo luận nhóm đôi để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS lắng nghe  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện trình bày: Vàng anh ngạc nhiên bởi vừa thức giấc, nó thấy có cái gì mới lắm, lạ lắm. |
| **Củng cố - Dặn dò: (3’)** | |
| ? Em học được gì qua bài đọc  - Dặn dò HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài: “Ong xây tổ” | - HS trả lời  - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 222: Chuyện của vàng anh

**I/ Yêu cầu cần đạt:**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời của các nhân vật và lời người dẫn chuyện; hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân.

- Bước đầu biết đọc phân vai.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước, nhân ái, trách nhiệm.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: giáo án, bảng phụ, tranh minh họa.

- HS: sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| **1. Khám phá: ( 10’)**  - MT: Hiểu nội dung bài đọc; biết liên hệ bản thân. | |
| Câu 2: Qua một đêm, lá non, cỏ, hoa hồng thay đổi như thế nào?  + GV hướng dẫn HS đọc thầm đoạn 2  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  => GV nhận xét, tuyên dương.  Câu 3: Giấc mơ của vàng anh có gì lạ?  + GV hướng dẫn HS đọc đoạn 3 để tìm câu trả lời.  + GV mời đại diện 1-2 HS trả lời câu hỏi.  => GV nhận xét, tuyên dương  Câu 4: Em thích sự vật nào nhất? Vì sao?  => GV nhận xét, tuyên dương.  - GV yêu cầu HS nêu nội dung bài học và liên hệ bản thân. | - 1 HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi.  - Đại diện trình bày: Vàng anh ngạc nhiên bởi vừa thức giấc, nó thấy có cái gì mới lắm, lạ lắm.  - Lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - 1 HS nêu yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi  - Đại diện trình bày: Qua một đêm, lá, cỏ, hoa hồng đã có sự thay đổi:  + Lá vàng rụng xuống cho lá non mọc lên.  + Cỏ non đã lớn.  + Hoa hồng từ nụ đã thành một đóa hồng đỏ thắm.  - Lắng nghe, nhận xét, bổ sung  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm đôi  - HS trình bày: Giấc mơ của vàng anh lạ ở chỗ, nó đã mơ về vùng đất rộng lớn, mơ thấy mình bay giữa đồng cỏ xanh, nơi đó có hoa tỏa ngát hương, tất cả các loài đều biết hót.  - Nhận xét, bổ sung.  - 1 HS đọc yêu cầu  - HS suy nghĩ cá nhân  - HS trình bày theo suy nghĩ của mình.  - HS trả lời: *Kể về sự thay đổi tuyệt vời của vạn vật theo thời gian, bày tỏ sự yêu mến những thay đổi tuyệt vời đó*.  + CN liên hệ bản thân: *Qúy trọng thời gian*. |
| 4. Luyện đọc nâng cao (15’) - MT:HS xác định giọng đọc của bài; HS luyện đọc đoạn *Rồi nó nói tiếp đến hết;* HS khá giỏi đọc cả bài. | |
| - GV yêu cầu và hướng dẫn HS cách hiểu về nội dung, xác định giọng đọc toàn bài và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - GV đọc lại đoạn từ *Rồi nó nói tiếp* đến *hết*  - GV yêu cầu HS luyện đọc theo nhóm 3 sau đó đọc trước lớp đoạn từ *Rồi nó nói tiếp* đến *hết.*  - GV mời HS khá, giỏi đọc cả bài.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS nêu cách hiểu của bản thân.  - HS đọc thầm theo.  - HS luyện đọc và đọc trước lớp  - HS khá, giỏi đọc cả bài.  - Nhận xét |
| 5. Vận dụng: (10’)- MT: HS biết đọc phân vai cùng các bạn. | |
| - GV mời 1HS đứng dậy đọc yêu cầu phần “Giọng ai cũng hay” SGK trang 43  - GV yêu cầu HS phân vai người dẫn chuyện, vàng anh, lá non, hoa hồng.  - GV gọi một số nhóm trình bày trước lớp.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc yêu cầu  - HS thảo luận nhóm 4 phân vai và đọc cho nhau nghe trong nhóm  - HS trình bày. Lắng nghe, nhận xét. |
| **Củng cố - Dặn dò: (2’)** | |
| ? Em học được gì qua bài đọc  - Dặn dò HS về nhà đọc lại bài và chuẩn bị bài: “Ong xây tổ” | - HS trả lời  - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 223: Chuyện của vàng anh

# I/ Yêu cầu cần đạt:

# - Viết đúng chữ hoa U, Ư và câu ứng dụng Uốn dẻo là một môn thể dục, Ươm cây đợi ngày hái quả.

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

# - Năng lực giải quyết đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

# II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: mẫu chữ viết hoa U, Ư

- HS: sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (2’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học | |
| - GV cho HS hát tập thể- GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới | - HS hát tập thể- HS lắng nghe, nhắc tựa |
| 2. Luyện viết chữ U, Ư hoa (18’) - MT:HS biết quy trình viết chữ U, Ư hoa theo đúng mẫu; viết chữ U, Ư hoa vào vở, bảng con. | |
| - GV giới thiệu mẫu chữ viết U hoa:  + Cấu tạo: gồm nét móc hai đầu và nét móc ngược phải.  + Cách viết:   * Đặt bút cách bên trái ĐK dọc 2 một li, dưới ĐK ngang 3, viết nét móc 2 đầu và dừng bút trên ĐK dọc 3, giữa 2 ĐK ngang 1 và 2. * Lia bút lên theo ĐK dọc đến giữa ĐK ngang 3 và 4, viết nét móc ngược phải và dừng bút giữa 2 ĐK ngang 1 và 2, trước ĐK dọc 4.   - GV yêu cầu HS quan sát và so sánh chữ *U* hoa với chữ *Ư* hoa.  - GV so sánh:  + Cấu tạo: gồm nét móc hai đầu, nét móc ngược phải như chữ *U* hoa, nhưng có thêm dấu phụ (nét móc trái nhỏ).  + Cách viết: Tương tự quy trình viết chữ *U* hoa, chữ *Ư* hoa viết thêm dấu phụ phía trên ĐK ngang 3, chạm nét móc ngược phải.  - GV yêu cầu HS tập viết chữ U, Ư hoa vào bảng con, sau đó viết vào vở tập viết.  => GV nhận xét, sửa sai. | - HS quan sát, lắng nghe.  - HS lắng nghe và quan sát GV viết mẫu.  - HS quan sát và so sánh  - HS viết bảng con, viết vở tập viết. |
| 3. Luyện viết câu ứng dụng ( 18’) - MT: HS quan sát và phân tích câu ứng dụng “Uốn dẻo là một môn thể dục ”; Ươm cây đợi ngày hái quả’ HS viết câu ứng dụng vào vở Tập viết. | |
| - GV yêu cầu 1 HS đứng dậy đọc to câu trong phần Viết ứng dụng: “Uốn dẻo là một môn thể dục”.Ươm cây đợi ngày hái quả.  - GV hướng dẫn HS hiểu ý nghĩa của câu trên.  - GV yêu cầu HS trả lời câu hỏi:  Câu 1: Câu ứng dụng có mấy tiếng?  Câu 2: Trong câu ứng dụng, có chữ nào phải viết hoa?  => GV nhận xét, tuyên dương.  - GV viết mẫu câu ứng dụng trên bảng:  + Viết chữ viết hoa U, Ư đầu câu.  + GV nhắc lại quy trình viết chữ U, Ư hoa và cách nối từ chữ , Ư hoa sang chữ ô.  - GV hướng dẫn HS viết chữ Uốn, Ươm  - GV yêu cầu HS viết vào vở Tập viết.  => GV nhận xét một số bài viết. | - HS đọc yêu cầu- HS lắng nghe- HS suy nghĩ trả lời- Nhận xét- HS lắng nghe- HS thực hiện |
| 3. Hoạt động củng cố (2’) | |
| - GV dặn dò HS về nhà luyện viết theo mẫu vào vở tập viết. | - HS lắng nghe và thực hiện. |

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 224: Chuyện của vàng anh

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Tìm được từ ngữ chỉ con vật; đặt và trả lời câu hỏi *Con gì?*

- Thực hiện được trò chơi *Ca sĩ nhí*; giới thiệu được về một loài chim có trong bài hát.

# - Năng lực giao tiếp, hợp tác thể hiện rõ ở hoạt động luyện từ.

# - Năng lực giải quyết đề và sáng tạo thể hiện rõ ở hoạt động luyện câu.

# - Bồi dưỡng phẩm chất trách nhiệm bảo vệ các loài chim và môi trường sống của nó.

# II/ Đồ dùng dạy học:

- GV: giáo án, bảng phụ, tranh minh họa

- HS: sách, vở, ĐDHT.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (2’)- MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen với bài học | |
| - GV cho HS hát tập thể bài hát: Chim vành khuyên- GV dẫn dắt giới thiệu vào bài mới | - HS hát tập thể- HS lắng nghe, nhắc tựa |
| 2. Luyện từ (15’) - MT: Tìm được từ ngữ chỉ con vật. | |
| - GV mời HS đọc yêu cầu BT3a  - GV y/c HS thực hiện nhiệm vụ theo nhóm đôi  => GV nhận xét, bổ sung - GV yêu cầu HS xác định y/c của BT 3b. Nêu đặc điểm của mỗi con vật có trong bài BT3b. - GV tổ chức chơi tiếp sức để HS thực hiện BT.  \* Mở rộng kiến thức: GV yêu cầu HS tìm thêm một số từ ngữ chỉ con vật mà em biết. => GV nhận xét, tuyên dương | - HS đọc yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi,tìm từ ngữ chỉ con vật vào bảng phụ.- HS trình bày, nhận xét, bổ sung- 1 HS đọc yêu cầu- HS chơi trò chơi - Trình bày - Nhận xét. Bổ sung.  -HS tìm |
| 3. Luyện câu (16’) - MT: Đặt và trả lời được câu hỏi *Con gì?* | |
| - GV mời HS đọc yêu cầu BT4.  - GV y/c HS quan sát câu mẫu  -Tổ chức HS thảo luận nhóm đôi: đặt câu- trả lời.  - GV y/c HS đặt câu vào vở và chia sẻ với bạn.  => GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc yêu cầu.- HS quan sát câu mẫu-HS thực hiện.- HS đặt câu vào vở- Đại diện trình bày trước lớp, nhận xét, bổ sung. |
| 4. Vận dụng (5’) - MT:Thực hiện được trò chơi *Ca sĩ nhí*; giới thiệu được về một loài chim có trong bài. | |
| - GV mời 1 HS đứng dậy đọc y/c  - GV tổ chức trò chơi, chia lớp thành 2 đội, hát đối đáp các bài có tên loài chim.  VD: *Con cò bé bé, Chim vành khuyên, Chim chích bông, Thật đáng chê (chim chích chòe)...*  *-* GV phân công 1 HS làm trọng tài, nhận xét 2 đội về việc thực hiện yêu cầu/ luật chơi. => GV nhận xét, khen ngợi HS. | - 1 HS đọc yêu cầu - HS lắng nghe luật chơi  - HS thực hiện chơi |
| 6. Củng cố (2’) | |
| - GV nhận xét tiết học- Dặn dò bài tập về nhà | - HS lắng nghe và thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................