**TUẦN 24**

**Tiếng Việt**

**Bài 3: NGÀN LỜI SỬ XANH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được bài thơ, bài ca dao, lời bài hát về lịch sử dựng nước và giữ nước, về cảnh đẹp của đất nước và về truyền thống văn hoá của dân tộc; viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Nghệ sĩ nhí”: đọc và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát; ghi chép được những điều tâm đắc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát được chia sẻ.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tìm đọc được bài thơ, bài ca dao, lời bài hát về lịch sử dựng nước và giữ nước, về cảnh đẹp của đất nước và về truyền thống văn hoá của dân tộc; viết được *Nhật kí đọc sách.*

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Học sinh yêu mến con người, trân trọng giá trị văn hóa dân tộc, yêu quê hương đất nước.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

– Danh sách gợi ý truyện đọc thuộc chủ điểm “Đất nước ngàn năm”, hướng dẫn tìm kiếm truyện trên internet.

**2. Học sinh**

Bài thơ, bài cao dao, lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Đất nước ngàn năm” đã đọc và *Nhật kí đọc sách.*

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Giữ mãi màu xanh”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (05 phút)** |  |
| - GV hướng dẫn HS quan sát tranh và đoán về nội dung cuốn sách.  - GV dẫn dắt vào bài. | - HS quan sát tranh.  - HS đoán nội dung cuốn sách. |
| **2. Khám phá và luyện tập *(tiếp theo)*** |  |
| ***Đọc mở rộng (20 phút)*** |  |
| ***Tìm đọc bài thơ, bài ca dao, hoặc lời bài hát:***  **\* Mục tiêu:** Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:**  – GV yêu cầu HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài thơ, bài ca dao, lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Đất nước ngàn năm” trước buổi học khoảng một tuần.  + Về lịch sử dựng nước, giữ nước.  + Về truyền thống văn hoá của dân tộc.  + Về cảnh đẹp của đất nước.  + ... | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài thơ, bài ca dao, lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Đất nước ngàn năm” theo hướng dẫn của. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát.  + *Qua Thậm Thình – Nguyễn Bùi Vợi; Khúc hát ru những em bé lớn trên lưng mẹ – Nguyễn Khoa Điềm;…*  + X*uân về Y Tý – Hoài Khánh; Trước cổng trời – Nguyễn Đình Ảnh;…*  + *Đất nước – Nguyễn Đình Thi; Cao Bằng – Trúc Thông;…*  – HS chuẩn bị bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát để mang tới lớp chia sẻ. |
| ***Viết* Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:** Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép *Nhật kí đọc sách*.  **\* Cách tiến hành:**  – Tổ chức làm việc cá nhân.  – Cho HS trình bày sản phẩm. | – HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc: tên bài thơ, bài cao dao, bài hát; tên tác giả; hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá; tình cảm, cảm xúc;....  – HS có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ, bài ca dao, lời bài hát. |
| ***Chia sẻ về bài thơ, bài ca dao, lời bài hát đã đọc (10 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:**  – Tổ chức cho HS trao đổi trong nhóm 4: đọc bài thơ, bài ca dao, lời bài hát.  – Tổ chức chia sẻ, bình chọn và trưng bày sản phẩm trong nhóm. | – HS trao đổi trong nhóm 4 chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình. HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm về hình ảnh so sánh hoặc nhân hoá mà em thích; tình cảm, cảm xúc của em về hình ảnh đó;… |
| ***Thi “Nghệ sĩ nhí” (05 phút)***  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  **\* Cách tiến hành:**  – GV mời HS nêu yêu cầu của BT.  – Tổ chức thi trong nhóm.    – Tổ chức thi trình bày trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS xác định yêu cầu của BT.  – HS thi trong nhóm: Đọc và chia sẻ suy nghĩ, cảm xúc về bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát.  – Mỗi nhóm chọn 1 – 2 HS thi trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Ghi chép những điều tâm đắc (05 phút)***  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:**  – Yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân.  – Yêu cầu HS ghi chép lại những điều tâm đắc vào sổ tay:  + Nội dung  + Hình thức  + Ý nghĩa  + ...  (**GV lưu ý cho HS:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.)  – Mời 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS nhớ lại những điều tâm đắc về một bài thơ, bài ca dao hoặc lời bài hát được chia sẻ mà em thích.  – HS ghi chép lại những điều tâm đắc vào sổ tay:  + Nội dung  + Hình thức  + Ý nghĩa  + ...  – 2 – 3 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3. Vận dụng (5 phút)** |  |
| GV giao nhiệm vụ cho HS:  - Sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - Kể lại một câu chuyện mà em đã đọc cho người thân, bạn bè nghe. | - HS sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**