**TUẦN 22**

**Tiếng Việt**

**Bài 7: LỘC VỪNG MÙA XUÂN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được một bản tin về thiên tai, về việc làm ảnh hưởng đến môi trường, về một hoạt động bảo vệ môi trường.

 Viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Phát thanh viên nhí”: đọc và bày tỏ suy nghĩ sau khi đọc bản tin; ghi chép những thông tin chính về một bản tin được chia sẻ.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tìm đọc được một bản tin về thiên tai, về việc làm ảnh hưởng đến môi trường, về một hoạt động bảo vệ môi trường; viết được *Nhật kí đọc sách.*

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bản tin và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong bày tỏ suy nghĩ sau khi đọc bản tin; ghi chép những thông tin chính về một bản tin được chia sẻ.và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Học sinh yêu mến con người, yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

– Danh sách gợi ý bản tin thuộc chủ điểm “Giữ mãi màu xanh”, hướng dẫn tìm kiếm bản tin trên internet.

**2. Học sinh**

– Bản tin phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)** |  |
| - GV hướng dẫn HS quan sát và đoán về nội dung cuốn sách.  - GV dẫn dắt vào bài. | - HS quan sát tranh.  - HS đoán nội dung cuốn sách, sau đó phát biểu. |
| **2. Khám phá và luyện tập *(tiếp theo)*** |  |
| ***Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***Tìm đọc truyện***  **\* Mục tiêu:** Hình thành thói quen đọc báo, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:**  – GV yêu cầu HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” trước buổi học khoảng một tuần.  – Dặn HS chuẩn bị bản tin để mang tới lớp chia sẻ. | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” theo hướng dẫn của GV. HS có thể đọc ở các báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bản tin:  + Về bão, lũ, động đất,...  + Về việc làm ảnh hưởng đến môi trường  + Về một hoạt động bảo vệ môi trường  +...  – HS chuẩn bị bản tin để mang tới lớp chia sẻ. |
| ***Viết* Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:** Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép *Nhật kí đọc sách*.  **\* Cách tiến hành:**  – GV cho HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin.  – Cho HS trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bản tin. | – HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin: tên tác giả; thông tin chính; điều ấn tượng;...  – HS có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bản tin. |
| ***Chia sẻ về bản tin đã đọc (15 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:**  – GV tổ chức hoạt động cá nhân, trao đổi trong nhóm.  – Mời HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  – GV cùng HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và trình bày sản phẩm. | – HS đọc bản tin hoặc trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về điều em ấn tượng nhất khi đọc bản tin, lí do ấn tượng; ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về những thông tin mới,…  – HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sản phẩm*. |
| ***Thi “Phát thanh viên nhí”*** ***(05 phút)***  **\* Mục tiêu:** Nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  **\* Cách tiến hành:**  – Yêu cầu HS bày tỏ suy nghĩ sau khi đọc bản tin.  – GV cho lớp bình chọn bạn trình bày xuất sắc.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS thực hiện theo nhóm, đọc và bày tỏ suy nghĩ sau khi đọc bản tin.  – Mỗi nhóm HS bình chọn một “Phát thanh viên nhí” xuất sắc nhất.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Ghi chép tóm tắt về một bản tin được chia sẻ  (05 phút)***  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:**  – GV yêu cầu HS ghi chép tóm tắt một vài thông tin chính về một bản tin được nghe bạn chia sẻ. Sau đó chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét, đánh giá hoạt động. | – HS có thể ghi chép tóm tắt một vài thông tin chính về một bản tin được nghe bạn chia sẻ (có thể ghi chép dưới dạng sơ đồ tư duy đơn giản).  – 1 – 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3. Vận dụng (3 phút)** |  |
| GV giao nhiệm vụ cho HS:  - Sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - Kể lại một câu chuyện mà em đã đọc cho người thân, bạn bè nghe. | - HS sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**