**Bài 8A: THỰC HÀNH TẠO THIỆP CHÚC MỪNG ( Tiết 3 )**

**I. Yêu cầu cần đạt**

**1. Kiến thức:** Tạo được sản phẩm số đơn giản nhờ sử dụng phần mềm đồ hoạ, ví dụ thiệp chúc mừng để tặng bạn bè, người thân nhân dịp đặc biệt.

**2. Năng lực:**

**-** Tạo được thiệp chúc mừng bằng phần mềm Paint.

- Thực hành cá nhân trên máy tính.

**- HSKT:** Biết hợp tác với các bạn trong nhóm để thực hành tạo ra sản phẩm.

**3. Phẩm chất:** Rèn luyện ý thức trách nhiệm, cẩn thận đối với việc sử dụng thiết bị điện.

**II. Đồ dùng dạy học:** GV: SGK Tin học, máy tính . HS: SGK Tin học , bảng con

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động:**  **MT:** Tạo tâm thế gây hứng thú cho HS khi bước vào bài mới | |
| - GV cho HS quan sát các hình ảnh 1 số thiệp theo chủ đề.  - GV mở video các bước thực hành làm thiệp choHS quan sát.  - GV dẫn dắt vào bài mới: Thực hành tạo thiệp bằng phần mềm Paint. | - HS thực hiện theo hướng dẫn.  - HS lắng nghe và ghi nhớ. |
| **2. Vận dụng. MT:** Tạo được thiệp chúc mừng bằng phần mềm Paint.  **HSKT**: Biết hợp tác với các bạn trong nhóm để thực hành tạo ra sản phẩm. | |
| - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân trên máy tính.  - GV hướng dẫn HS sử dụng phần mềm Paint vẽ một bức tranh theo ý muốn.  - Cho phép HS trao đổi, lấy ý kiến góp ý của các bạn xung quanh để chỉnh sửa, hoàn thiện sản phẩm của bản thân.  - GV bao quát lớp, hỗ trợ các HS khi cần thiết. | - HS thực hiện.  - Quan sát và thực hiện.  - HS thực hành hoàn thiện bài thực hành. |
| \* **HSKT**: Biết hợp tác với các bạn trong nhóm để thực hành tạo ra sản phẩm. | - GV và bạn hỗ trợ. |
| **3. Củng cố .**  **MT:** HS ôn tập lại kiến thức trong bài học qua các câu hỏi. | |
| - GV hỏi lại nội dung đã học trong tiết học.  - Gv cho 1 số cá nhân HS trình bày thiệp của mình.  - Các bạn nhận xét và bổ sung cho bạn.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn dò chuẩn bị cho tiết học sau. | - CNHS trả lời.  - HS trình bày  - HS nhận xét góp ý  - HS lắng nghe  - HS ghi nhớ |