Thứ hai ngày 18 tháng 11 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

# Tiết 71, 72 . Chuyện xây nhà

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Trao đổi với bạn về nơi ở của các con vật trong những bức ảnh, nếu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc : Cuộc sống đầy màu sắc của thế giới loài vật trong vườn cùng với những ngôi nhà nhỏ xinh đã gọi cho bạn nhỏ ước mơ chinh phục thiên nhiên để xây được ngôi nhà trên mây.

**-** Tìm đọc một văn bản thông tin về ước mơ, viết được Phiếu đọc sách và biết cách

chia sẻ với bạn suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài đọc

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học, tự giác học tập và thông qua các hoạt động.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tích cực giải quyết yêu cầu của bài. Phát

triển tư duy ngôn ngữ.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: Biết quý trọng và yêu vẻ đẹp thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị:**

-GV: bảng phụ,tranh

- HS: bảng con, SGK,…

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 – 2** | |
| **1. Khởi động.**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. | |
| - HS trao đổi về nơi ở của các con vật trong những bức ảnh.  - HS quan sát tranh minh hoạ, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc.  - GV giới thiệu bài mới, quan sát GV ghi tên bài đọc mới *Chuyện xây nhà.* | - HS hoạt động nhóm đôi  - HS lắng nghe.  - Trao đổi cặp đôi, chia sẻ trước lớp. Trả lời:  + Con dế sống ở trong lòng đất.  + Con cá sống ở dưới nước.  + Con ốc sên sống ở trên cạn.  - HS quan sát, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc.  - HS lắng nghe và ghi tên bài đọc. |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **-** Mục tiêu:- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài  - Phát triển năng lực ngôn ngữ. | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc**  - GV đọc mẫu - GV HD đọc  - GV chia khổ: (5 khổ)  - Gọi 5 HS đọc nối tiếp  - Tìm từ khó  - Luyện đọc từ khó phổ biến của lớp: luyện kiếm, vun vút, giăng đèn,..  - GV hướng dẫn cách ngắt nhịp một số dòng thơ.  *Nhà/ của chị kiến gió*  *Cuộn/ trong tàu lá khoai*  *Ụ đất -/ anh kiến lửa*  *Xây thành lũy đến oai!//*  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  + thành luỹ: công trình xây đắp kiên cố.  + giăng: làm cho vật có chiều dài căng ra.  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 5.  Gọi đọc trước lớp  - GV nhận xét các nhóm.  **\*KT**: **Đọc 2 khổ thơ đầu**  **2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc**  + Đọc các dòng thơ nêu thắc mắc của bạn nhỏ khi nhìn ngắm khu vườn.  + Tìm hình ảnh cho biết nhà hoặc nơi ở của mỗi con vật dưới đây: kiến gió, kiến lửa, bọ ngựa  + Nhà của đom đóm có gì đẹp?  *Em muốn* *xây nhà ở đâu? Vì sao?*  Đọc đoạn và TLCH  - Qua các câu trả lời của các bạn, em nào có thể nêu nội dung của bài ?  - GV mời HS nêu nội dung bài.  - GV chốt nội dung bài :  Cuộc sống đầy màu sắc của thế giới loài vật trong vườn cùng với những ngôi nhà nhỏ xinh đã gọi cho bạn nhỏ ước mơ chinh phục thiên nhiên để xây được ngôi nhà trên mây  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**  - GV đọc lại toàn bài.  Nêu giọng đọc  - GV yêu cầu HS luyện đọc 2-3 khổ thơ em thích trong nhóm, trước lớp và học thuộc lòng bằng cách tự nhẩm thuộc, xóa dần hay thay chữ bằng hình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\*KT**: Nhìn sách đọc đoạn 2 | - Hs lắng nghe  Cn đọc nt  Cn nêu miệng  Đọc ,sửa sai  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS quan sát  Luyện đọc nhóm đôi  Cn nêu-nx  - HS đọc nối tiếp theo đoạn  Một số nhóm đọc.Nhận xét bạn đọc  -Gíup đỡ Phát  Thảo luận nhóm đôi và trình bày-nx  Cn nêu-nx  - HS nêu theo hiểu biết của mình.  Xung phong nêu-nx  -2-3 HS nhắc lại  -HS lắng nghe.  - HS trả lời  -HS học thuộc lòng khổ thơ mình thích.  -HS nhận xét bằng cách giơ thẻ  Gíup đỡ Phát |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động 4: Đọc mở rộng (15 phút)**  \*Mục tiêu: - Tìm đọc một văn bản thông tin về ước mơ, viết được Phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài đọc.  \*Cách tiến hành | |
| **2.1. Viết phiếu đọc sách**  - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài đọc về ước mơ theo hướng dẫn:  + Viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính sau khi đọc văn bản: tên bài đọc, tên tác giả, ước mơ, điều thú vị...  + HS có thể trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn.  **2.2. Chia sẻ suy nghĩ về ước mơ trong bài đọc**  - Cho HS chia sẻ với bạn trong nhóm đôi suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài đọc; có thể đọc bài cho bạn nghe hoặc chia sẻ văn bản thông tin cho các bạn cùng đọc.  - Cho một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp hoặc dán *Phiếu đọc sách* vào *Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm*  - GV nhận xét | - HS lắng nghe GV hướng dẫn.  -HS có thể trang trí Phiếu đọc sách.  - HS chia sẻ với bạn trong nhóm suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài đọc.  - HS nghe bạn chia sẻ và đặt câu hỏi.  - HS lắng nghe và tìm đọc những bài đọc mà mình thích. |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**  \* Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
| - Cho HS đọc một văn bản thông tin về ước mơ  - Về tập đọc lại bài *Chuyện xây nhà*  - Chuẩn bị: Bài cho tiết học sau | - HS đọc bài.  - Thực hành đọc lại bài.  - Chuẩn bị bài cho tiết học sau. |