Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

# Tiết 85,86 . Bàn tay cô giáo

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

. **1. Kiến thức**

- Trao đổi được với bạn về những việc hằng ngày của thầy cô giáo lớp em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Nhờ đôi bàn tay khéo léo và sự sang tạo, cô giáo đã tạo ra một bức tranh thiên nhiên sinh động.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết chuẩn bị bài, sách vở đồ dùng học tập, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,.

**3. Phẩm chất:**

**-** Chăm chỉ:Chăm chỉ học tập, hợp tác và biết giúp đỡ bạn trong học tập.

- Nhân ái: Yêu quý và kính trọng cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

-GV: bảng phụ,tranh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 – 2** | |
| **1. Khởi động.**  - Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. | |
| - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm đôi về công việc hằng ngày của thầy cô giáo: Tên việc, cách thực hiện, cảm xúc của thầy cô khi thực hiện công việc,…  -Cho HS quan sát tranh minh họa, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc  -GV giới thiệu bài, ghi tên bài: Bàn tay cô giáo | -HS trao đổi với bạn trong nhóm đôi về công việc hằng ngày của thầy cô giáo  -HS quan sát tranh minh họa, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc  -Lắng nghe |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*  **-** Mục tiêu:- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài  - Phát triển năng lực ngôn ngữ. | |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc**  - GV đọc mẫu - GV HD đọc  - GV chia khổ: (5 khổ)  - Gọi 5 HS đọc nối tiếp  - Tìm từ khó  - Luyện đọc từ khó phổ biến của lớp: tỏa, dập dềnh, sóng lượn, thoắt.  - GV hướng dẫn cách ngắt nhịp một số dòng thơ.  Như/ phép màu nhiệm/  Hiện/ trước mắt em/  Biển biếc bình minh/  Rì rào/ song vỗ…//  - Giải nghĩa từ khó hiểu:  *Thoắt* ( rất nhanh); *phô* ( lộ ra, hiện ra); *mầu nhiệm* ( rất tài tình như có phép lạ);…  *-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.  Gọi đọc trước lớp  - GV nhận xét các nhóm.  **\*KT**: **Đọc 2 khổ thơ đầu**  **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**  Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi 1-3  - Yêu cầu HS nêu nội dung bài thơ: Cô giáo của em rất khéo tay  **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**  - GV đọc lại toàn bài.  Nêu giọng đọc  - GV yêu cầu HS luyện đọc 2-3 khổ thơ em thích trong nhóm, trước lớp và học thuộc lòng bằng cách tự nhẩm thuộc, xóa dần hay thay chữ bằng hình.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\*KT: Nhìn sách đọc đoạn 2** | - Hs lắng nghe  Cn đọc nt  Cn nêu miệng  Đọc ,sửa sai  - HS lắng nghe cách đọc.  - HS quan sát  Luyện đọc nhóm đôi  Cn nêu-nx  - HS đọc nối tiếp theo đoạn  Một số nhóm đọc.Nhận xét bạn đọc  Gíup đỡ Phát  Thảo luận nhóm đôi và trình bày-nx  Cn nêu-nx  2-3 HS nhắc lại  HS lắng nghe.  - HS trả lời  -HS học thuộc lòng khổ thơ mình thích.  -HS nhận xét bằng cách giơ thẻ  Gíup đỡ Phát |

|  |  |
| --- | --- |
| **2. Hoạt động Đọc mở rộng (20 phút)**  **\*** Mục tiêu: HS viết được phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.  \*Cách tiến hành | |
| **\*.Viết phiếu đọc sách**  -GV cho HS viết vào phiếu đọc sách những nội dung em thích:  + Tên bài, tên tác giả, tên nghề nghiệp, từ ngữ: chỉ hoạt động, chỉ đặc điểm  -Gợi ý cho HS trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo chủ điểm hoặc nội dung bài văn  **\* Chia sẻ theo nhóm 4 về Phiếu đọc sách của mình**.  - Yêu cầu HS trao đổi với bạn về những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.  - Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động  -Hướng dẫn HS tìm ý để trao đổi với bạn dựa vào câu hỏi gợi ý:  + Bài văn nhắc đến nghề nghiệp gì?  +Sản phẩm của nghề nghiệp đó là gì?  + Theo em nghề nghiệp đó có gì đáng quý?  -GV nhận xét | -HS thực hiện  -HS thực hiện trang trí  -HS thực hiện theo hướng dẫn  -HS chia sẻ với bạn trong nhóm 4  - Trình bày trước lớp  - Nhân xét, bổ sung |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)**  **\*** Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |
| - Học thuộc bài thơ  - Chuẩn bị: Nhớ viết ( tiết 3) |  |