**TUẦN 20**

**Tiếng Việt**

**Bài 3: MÙA XUÂN EM ĐI TRỒNG CÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được một truyện hoặc đoạn kịch nói về việc bảo vệ môi trường hoặc về ước mơ chinh phục thiên nhiên; viết được *Nhật kí đọc sách*; thi “Tuyên truyền viên nhí”: Kể và nêu bài học rút ra từ câu chuyện hoặc đoạn kịch, ghi chép tóm tắt về một truyện hoặc đoạn kịch được nghe kể.

***Luyện từ và câu:*** Nhận diện và biết cách nối các vế trong câu ghép.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tTìm đọc được một truyện hoặc đoạn kịch nói về việc bảo vệ môi trường hoặc về ước mơ chinh phục thiên nhiên; viết được *Nhật kí đọc sách.*

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài đọc và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Học sinh yêu mến con người, yêu thiên nhiên, yêu quê hương đất nước.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe, học tập nghiêm túc và trách nhiệm bảo vệ môi trường.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

**2. Học sinh**

Truyện phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” đã đọc và *Nhật kí đọc sách*.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Giữ mãi màu xanh”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động (5 phút)** |  |
| - GV hướng dẫn HS quan sát tranh (SGK, trang 16) và đoán về nội dung cuốn sách.  - GV dẫn dắt vào bài. Trong cuộc sống thực tế và trên sách báo, chúng ta gặp rất nhiều người tốt và việc làm tốt. Những người tốt, việc tốt này sẽ làm cho xã hội của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn. Bài đọc mở rộng này là cơ hội để chúng ta lan toả những câu chuyện về người tốt, việc tốt trên sách báo. | - HS quan sát tranh.  - HS đoán nội dung cuốn sách (cuốn sách nói về người tốt, việc tốt). |
| **2. Khám phá và luyện tập** |  |
| ***Đọc mở rộng (25 phút)*** |  |
| ***Tìm đọc truyện***  **\* Mục tiêu:**  Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:**  – GV hướng dẫn HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một truyện phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” trước buổi học khoảng một tuần dựa vào gợi ý về chủ đề, tên truyện, tên tác giả hoặc nguồn truyện:  + Về việc bảo vệ môi trường…  + Về ước mơ chinh phục thiên nhiên.  + ... | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một truyện phù hợp với chủ điểm “Giữ mãi màu xanh” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet truyện phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên truyện, tên tác giả hoặc nguồn truyện:  + *Người gác rừng tí hon – Nguyễn Thị Cẩm Châu; Người đi săn và con nai – Tô Hoài*;…  + *Sơn Tinh, Thuỷ Tinh – Truyện dân gian Việt Nam; Người mẹ – Anđécxen*;...  – HS chuẩn bị truyện hoặc đoạn kịch để mang tới lớp chia sẻ. |
| ***Viết* Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:** Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép *Nhật kí đọc sách*.  **\* Cách tiến hành:**  Tổ chức cho HS làm việc cá nhân, nhóm. | – HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện: tên truyện hoặc đoạn kịch; tên tác giả; tên nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa;...  – HS có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện, đoạn kịch. |
| ***Chia sẻ về truyện đã đọc (20 phút)***  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:**  – Yêu cầu HS đọc truyện, đoạn kịch hoặc trao đổi truyện, đoạn kịch cho bạn trong nhóm.  Cho HS chia sẻ trong nhóm đôi. Sau đó chia sẻ trước lớp. | – HS đọc truyện, đoạn kịch hoặc trao đổi truyện, đoạn kịch cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về *Nhật kí đọc sách* của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách*.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện, đoạn kịch, lí do tâm đắc; ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về nhân vật, tình tiết, chi tiết em thích,…  – HS bình chọn một số *Nhật kí đọc sách* sáng tạo và dán vào *Góc sản phẩm.* |
| ***Thi “Tuyên truyền viên nhí”*** ***(05 phút)***  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nói thành câu, diễn đạt trọn vẹn ý, nội dung theo yêu cầu của GV.  **\* Cách tiến hành:**  Cho HS thực hiện trong nhóm đôi, sau đó chia sẻ trước lớp.  – GV cùng HS nhận xét. | – HS thực hiện theo nhóm nhỏ, kể và nêu bài học rút ra từ câu chuyện hoặc đoạn kịch.  – Mỗi nhóm HS bình chọn một “Tuyên truyền viên nhí” xuất sắc nhất để chia sẻ kết quả trước lớp.  – HS nghe bạn và GV nhận xét. |
| ***Ghi chép tóm tắt về một truyện hoặc đoạn kịch được nghe kể.***  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:**  – GV yêu cầu HS có thể ghi chép tóm tắt một vài thông tin chính về một truyện hoặc đoạn kịch được nghe bạn kể bằng 4 – 5 câu.  (**Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | – HS thực hiện cá nhân (như *tên nhân vật, các sự việc chính, ý nghĩa,...*).  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **3. Vận dụng (5 phút)** |  |
| GV giao nhiệm vụ cho HS:  - Sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - Kể lại một câu chuyện mà em đã đọc cho người thân, bạn bè nghe. | - HS sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,...  - HS nghe và thực hiện. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**