**TUẦN 15**

**Tiếng Việt**

**Bài 3: CA DAO VỀ LỄ HỘI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được một bài thơ, đồng dao, ca dao,... về tình cảm gia đình, tình bạn, tình thầy trò, về mối quan hệ với cộng đồng, viết được Nhật kí đọc sách, chia sẻ được với bạn về điều tâm đắc khi đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... và giải thích được lí do.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tìm đọc được một bài thơ, đồng dao, ca dao,... về tình cảm gia đình, tình bạn, tình thầy trò, về mối quan hệ với cộng đồng, viết được Nhật kí đọc sách.

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bài thơ và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ được với bạn về điều tâm đắc khi đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... và giải thích được lí do.và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài biết yêu con người, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

**2. Học sinh**

– Bài thơ, đồng dao, ca dao,... phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Cộng đồng gắn bó”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (05 phút)**  **\* Mục tiêu:** HS được rèn luyện và phát triển kĩ năng đọc, ham thích đọc sách báo thông qua việc tìm đọc sách báo viết về cộng đồng gắn bó, biết ghi chép những thông tin quan trọng.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| - GV chiếu clip về cảnh đoàn người cứu trợ người dân miền trung bị thiên tai.  - Hỏi HS: Nói về những gì em quan sát được trong clip.  - Nêu cảm xúc của em khi xem clip. | - HS xem xem clip.  - 1 – 2 em phát biểu ý kiến cho mỗi cách khởi động của GV. |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **1.2. Đọc mở rộng (25 phút)**  **1.2.1. Tìm đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,...**  **\* Mục tiêu:** Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Dặn HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài thơ, đồng dao, ca dao,... phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bài thơ, đồng dao, ca dao,... phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bài thơ, đồng dao, ca dao,...:  + Về tình cảm gia đình.  + Về tình bạn, tình thầy trò.  + Về mối quan hệ với cộng đồng.  + … | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài thơ, đồng dao, ca dao,... phù hợp với chủ điểm “Cộng đồng gắn bó”.  – HS chuẩn bị bài thơ, đồng dao, ca dao,... để mang tới lớp chia sẻ.  + Đồng dao tặng mẹ tặng ba – Nguyễn Trọng Tạo, Bầm ơi – Tố Hữu, Con yêu mẹ – Xuân Quỳnh,...  + Buổi học cuối cùng – Nguyễn Thị Mai, Mây và gió – Minh Huế, Gọi bạn – Định Hải,...  + Gà trống và cáo – La Phông-ten, Nguyễn Minh lược dịch, Hành trình của bầy ong – Nguyễn Đức Mậu, Cháu nghe câu chuyện của bà – Nguyễn Văn Thắng,... |
| **1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:** Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Yêu cầu HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,...: tên bài thơ, đồng dao, ca dao,...; tên tác giả; điều tâm đắc;...  – Tổ chức trưng bày sản phẩm. | – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ, đồng dao, ca dao,... |
| **1.2.3. Chia sẻ về bài thơ, đồng dao, ca dao,... đã đọc (20 phút)**  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về từ ngữ dùng hay, điều tâm đắc khi đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... và giải thích lí do.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4: đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... hoặc trao đổi bài thơ, đồng dao, ca dao,... cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – GV gợi ý HS nhận xét về từ ngữ dùng hay, những điều em tâm đắc sau khi đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... và giải thích lí do. | – HS chia sẻ trong nhóm.  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm.  – HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sản phẩm. |
| **1.2.4. Ghi chép lại một đoạn trong bài thơ, đồng dao, ca dao,... (05 phút)**  **\* Mục tiêu:**  Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài thơ, đồng dao, ca dao,... được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bài thơ, đồng dao, ca dao,...; tên tác giả; từ ngữ dùng hay; điều tâm đắc;… | – HS làm việc cá nhân.  (**Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) |
| **C. VẬN DỤNG (5 phút)**  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng tìm đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... được bạn chia sẻ.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,...  – Yêu cầu HS thực hành tìm đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... ở nhà. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn.  – HS thực hành tìm đọc bài thơ, đồng dao, ca dao,... ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**