**TUẦN 13**

**Tiếng Việt**

**BÀI 7: VỀ NGÔI NHÀ ĐANG XÂY**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được bản tin về một hoạt động thiện nguyện, một trải nghiệm thú vị, trường học xanh – sạch – đẹp, viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về thông tin em hiểu biết thêm, suy nghĩ, cảm xúc của em sau khi đọc bản tin.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tìm đọc được bản tin về một hoạt động thiện nguyện, một trải nghiệm thú vị, trường học xanh – sạch – đẹp, viết được Nhật kí đọc sách

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung bản tin và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ được với bạn về thông tin em hiểu biết thêm, suy nghĩ, cảm xúc của em sau khi đọc bản tin.và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài biết yêu thương con người, tinh thần lạc quan.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

**2. Học sinh**

– Bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Chung sống yêu thương”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (05 phút)**  **\* Mục tiêu:** HS biết lựa chọn câu chuyện phù hợp với yêu cầu (Đọc câu chuyện chủ đề *Chung sống yêu thương*).  **\* Cách tiến hành:** |  |
| - GV hướng dẫn HS quan sát tranh (SGK, trang 110) và đoán về nội dung cuốn sách.  - GV dẫn dắt vào bài. Trong cuộc sống thực tế và trên sách báo, chúng ta gặp rất nhiều người tốt và việc làm tốt. Những người tốt, việc tốt này sẽ làm cho xã hội của chúng ta ngày càng tốt đẹp hơn. Bài đọc mở rộng này là cơ hội để chúng ta lan toả những câu chuyện về chung sống yêu thương. | - HS quan sát tranh.  - HS đoán nội dung cuốn sách (cuốn sách nói về chung sống yêu thương). |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **1.2. Đọc mở rộng (25 phút)**  **1.2.1. Tìm đọc bản tin**  **\* Mục tiêu:**  Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV yêu cầu HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bản tin phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bản tin:  + Về một hoạt động thiện nguyện  + Về một trải nghiệm thú vị  + Về trường học xanh – sạch – đẹp  + … | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Chung sống yêu thương”.  – HS chuẩn bị bản tin để mang tới lớp chia sẻ. |
| **1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:**  Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân. | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin: tên bản tin; tên tác giả; thông tin chính; suy nghĩ; cảm xúc;...  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bản tin. |
| **1.2.3. Chia sẻ về bản tin đã đọc (20 phút)**  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm bài theo nhóm đôi.  – Mời HS chia sẻ trước lớp. | – HS trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về những điều em hiểu biết thêm và bày tỏ suy nghĩ, cảm xúc của em sau khi đọc bản tin.  – HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sản phẩm. |
| **1.2.4. Ghi chép về bản tin được bạn chia sẻ (05 phút)**  **\* Mục tiêu:**  Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  (**Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | HS có thể ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bản tin được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bản tin; tên tác giả; các thông tin chính;... |
| **1.2.5. Đọc bản tin được bạn chia sẻ mà em thích**  **\* Mục tiêu:**  Phát triển kĩ năng tìm đọc bản tin được bạn chia sẻ.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bản tin.  – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  *–* GV cùng HS nhận xét. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bản tin.  – HS thực hành tìm đọc bản tin ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **C. VẬN DỤNG (5 phút)** |  |
| – GV giao nhiệm vụ cho HS:  + Sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,... về người tốt, việc tốt.  + Kể lại một việc tốt em đã làm cho người thân nghe. | - HS lắng nghe thực hiện:  + HS sưu tầm và đọc thêm các bài viết trên sách báo in, mạng internet,... về người tốt, việc tốt.  + HS kể lại một việc tốt mình đã làm cho người thân nghe. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**