**Tiếng Việt**

**Bài 7: BỨC TRANH ĐỒNG QUÊ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được.

 Viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn đã đọc.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tìm đọc được một bài văn viết về vẻ đẹp của thiếu nhi, việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi hoặc ước mơ đẹp của thiếu nhi, viết được Nhật kí đọc sách

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ được với bạn về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn đã đọc.và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

**2. Học sinh**

– Bài văn phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Chủ nhân tương lai”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  **\* Mục tiêu:** HS được rèn luyện và phát triển kĩ năng đọc, ham thích đọc sách báo thông qua việc tìm đọc bài thơ viết về trẻ em, biết ghi chép những thông tin quan trọng.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV mời HS đọc bài thơ, bài hát viết về trẻ em.  - GV nhận xét, kết nối vào tiết học. | - HS phát biểu: đọc bài thơ viết về trẻ em.  **Em mơ**  Em mơ làm mây trắng  Bay khắp nẻo trời cao  Nhìn non sõng gấm vóc  Quê mình đẹp biết bao!    Em mơ làm nắng ấm  Đánh thức bao mầm xanh  Vươn lên từ đất mới  Đem cơm no áo lành.    Em mơ làm gió mát  Xua bao nỗi nhọc nhằn  Bác nông dân cày ruộng  Chú công nhân chuyên cần.    Em còn mơ nhiều lắm  Mơ những giấc mơ xanh  Nhưng bây giờ còn bé  Nên me chăm học hành.  *Mai Thị Bích Ngọc* |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **1.2. Đọc mở rộng (25 phút)** |  |
| **1.2.1. Tìm đọc bài văn**  **\* Mục tiêu:** Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV hướng dẫn HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường, internet,...) một bài văn phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần.  + Về vẻ đẹp của thiếu nhi (Gợi ý: Đồng cỏ nở hoa – Ma Văn Kháng, Mùa thu ở đồng quê – Nguyễn Trọng Tạo, Vừa nhắm mắt vừa mở cửa sổ – Nguyễn Ngọc Thuần,...)  + Về việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi (Gợi ý: Cây gạo ngoài bến sông – Mai Phương, Mẹ vắng nhà – Nguyễn Thi, Các em nhỏ và cụ già – Xu-khôm-lin-xki,...)  + Về ước mơ đẹp của thiếu nhi (Gợi ý: Trên đồi, mở mắt và mơ – Văn Thành Lê, Chiền chiện bay lên – Ngô Văn Phú, Hái trăng trên đỉnh núi – Vũ Thị Huyền Trang,...)  + … | – HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet một bài văn phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bài văn/ tác phẩm, tên tác giả hoặc nguồn bài văn. |
| **1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:** Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV yêu cầu HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài văn: tên bài văn; tên tác giả; nội dung bài văn; từ dùng hay; hình ảnh đẹp;.. | – HS làm việc cá nhân.  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn. |
| **1.2.3. Chia sẻ về bài văn đã đọc (20 phút)**  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc tìm những từ dùng hay, hình ảnh đẹp.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV yêu cầu HS trao đổi trong nhóm đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn:  + Về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn.  + Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về cảm xúc của em khi đọc bài văn,… | – HS đọc bài văn hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  – HS chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về từ ngữ dùng hay, hình ảnh đẹp trong bài văn. Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về cảm xúc của em khi đọc bài văn,…  – HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt. |
| **1.2.4. Ghi chép về bài văn được bạn chia sẻ (05 phút)**  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV yêu cầu HS ghi chép lại một vài thông tin quan trọng về một bài văn được bạn chia sẻ mà em ấn tượng: tên bài văn; tên tác giả; những từ ngữ, hình ảnh đẹp;...  (**Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | – HS làm việc cá nhân. |
| **C. VẬN DỤNG (5 phút)**  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng tìm đọc bài văn được bạn chia sẻ.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài văn.  – GV yêu cầu HS làm việc cá nhân. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài văn.  – HS thực hành tìm đọc bài văn ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**