**TUẦN 6**

**Tiếng Việt**

**Bài 3: NAY EM MƯỜI TUỔI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được một bài thơ hoặc lời bài hát viết về tài năng hoặc lòng dũng cảm, việc làm có ý nghĩa, ước mơ của thiếu nhi cho tương lai.

 Viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về hình ảnh em thích, những điều em học được sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực tìm đọc được một bài thơ hoặc lời bài hát viết về tài năng hoặc lòng dũng cảm, việc làm có ý nghĩa, ước mơ của thiếu nhi cho tương lai, viết được Nhật kí đọc sách

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa nội dung câu chuyện và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong chia sẻ được với bạn về hình ảnh em thích, những điều em học được sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát.và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài biết yêu thương con người.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SHS phóng to.

**2. Học sinh**

– Bài thơ hoặc lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Chủ nhân tương lai” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Chủ nhân tương lai”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5 phút)**  **\* Mục tiêu:** HS được rèn luyện và phát triển kĩ năng đọc, ham thích đọc sách báo thông qua việc tìm đọc bài thơ viết về trẻ em, biết ghi chép những thông tin quan trọng.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| - GV nêu nhiệm vụ của tiết học:  + Đọc bài thơ viết về *Chủ nhân tương lai* (theo gợi ý trong sá ch).  + Viết phiếu đọc sách theo mẫu trong sách.  + Trao đổi, chia sẻ với bạn về sách báo đã đọc.  - GV kết nối vào tiết học. | - HS lắng nghe. |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **1.2. Đọc mở rộng (25 phút)** |  |
| **1.2.1. Tìm đọc bài thơ hoặc lời bài hát**  **\* Mục tiêu:** Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV dặn HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bài thơ hoặc lời bài hát phù hợp với chủ điểm “Khung trời tuổi thơ” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bài thơ hoặc lời bài hát phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên bài thơ hoặc bài hát:  + Về tài năng hoặc lòng dũng cảm của thiếu nhi.  + Về việc làm có ý nghĩa của thiếu nhi.  + Về ước mơ của thiếu nhi cho tương lai. | – HS chuẩn bị bài thơ hoặc lời bài hát để mang tới lớp chia sẻ.  + Lượm – Tố Hữu, Kim Đồng (lời bài hát) – Phong Nhã, Trần Quốc Toản (lời bài hát) – Tâm Thơ, Ngô Nguyễn Trần,…  + Hạt gạo làng ta – Trần Đăng Khoa, Lên rẫy – Đỗ Toàn Diện, Mẹ vắng nhà ngày bão – Đặng Hiển, Khi mẹ vắng nhà – Trần Đăng Khoa,…  + Em cùng đất nước đi lên – Hoài Khánh, Bốn mùa mơ ước – Nguyễn Lãm Thắng, Em là hoa hồng nhỏ (lời bài hát) – Trịnh Công Sơn, Ước mơ tuổi thơ (lời bài hát) – Lê Ưu Điểm, Những ước mơ (lời bài hát) – Nguyễn Ngọc Thiện,… |
| **1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách**  **\* Mục tiêu:**  Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Yêu cầu HS làm việc cá nhân: viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát: tên bài thơ hoặc bài hát; tên tác giả; từ dùng hay; hình ảnh đẹp;...  – Tổ chức trang trí Nhật kí đọc sách. | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát: tên bài thơ hoặc bài hát; tên tác giả; từ dùng hay; hình ảnh đẹp;...  – HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài thơ hoặc lời bài hát. |
| **1.2.3. Chia sẻ về bài thơ hoặc lời bài hát đã đọc (20 phút)**  **\* Mục tiêu:**  – Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về hình ảnh yêu thích và giải thích lí do; rút ra được những điều học được sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát.  – Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc theo nhóm: đọc bài thơ, lời bài hát hoặc trao đổi bài thơ, lời bài hát cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  – Yêu cầu HS chia sẻ trong nhóm nhỏ. | – HS làm việc theo nhóm  – HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  – HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.  – HS chia sẻ trong nhóm nhỏ hình ảnh em thích và lí do em thích hình ảnh đó, những điều học được sau khi đọc bài thơ hoặc lời bài hát,...  – HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sản phẩm. |
| **1.2.4. Ghi chép những hình ảnh đẹp trong một bài thơ hoặc lời bài hát được bạn chia sẻ (05 phút)**  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân.  (**Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | HS có thể ghi chép một vài thông tin quan trọng về bài thơ hoặc lời bài hát được bạn chia sẻ mà em thích: tên bài thơ hoặc bài hát; tên tác giả; hình ảnh đẹp;… |
| **1.2.5. Đọc một bài thơ hoặc lời bài hát được bạn chia sẻ mà em thích**  **\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng tìm đọc bài thơ hoặc lời bài hát được bạn chia sẻ.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc bài thơ hoặc lời bài hát.  – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân hoặc nhóm nhỏ. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn.  – HS thực hành tìm đọc bài thơ hoặc lời bài hát ở nhà.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **C. VẬN DỤNG (5 phút)**  **\* Mục tiêu:** Thông qua hoạt động này, HS được mở rộng hiểu biết về lĩnh vực thể thao và có thêm vốn từ về lĩnh vực này.  **\* Cách tiến hành:** |  |
| - GV nêu nhiệm vụ.  - GV hướng dẫn HS thực hiện yêu cầu: *Tìm đọc câu chuyện hoặc bài báo về một môn thể thao hoặc vận động viên mà em yêu thích.*  - GV nhắc HS giới thiệu cho nhau những sách báo tìm được. | - HS ghi chú những lưu ý của GV để thực hiện hoạt động tại nhà. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

A