**TUẦN 2**

**Tiếng Việt**

**Bài 3: TiẾng gà trưa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù**

*Năng lực ngôn ngữ và văn học:*

Tìm đọc được một truyện viết về trải nghiệm thú vị của thiếu nhi, một giấc mơ hoặc một ước mơ đẹp của thiếu nhi hoặc truyện khoa học viễn tưởng viết cho thiếu nhi.

 Viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện, giải thích được lí do em thích.

**2. Năng lực chung**

 Năng lực tự chủ, tự học: Tích cực một truyện viết về trải nghiệm thú vị của thiếu nhi, một giấc mơ hoặc một ước mơ đẹp của thiếu nhi hoặc truyện khoa học viễn tưởng viết cho thiếu nhi.

 Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Nâng cao kĩ năng tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện và vận dụng vào thực tiễn.

 Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong trả lời các câu hỏi và hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất**

 Phẩm chất nhân ái: Thông qua bài biết yêu thiên nhiên, yêu quý quê hương nơi mình đang sống.

 Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự giác tập đọc, trả lời các câu hỏi.

 Phẩm chất trách nhiệm: Biết giữ trật tự, lắng nghe và học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

– Ti vi/ máy chiếu/ bảng tương tác; tranh ảnh SGK phóng to.

– Danh sách gợi ý truyện đọc thuộc chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”, hướng dẫn tìm kiếm truyện trên internet.

**2. Học sinh**

Truyện phù hợp với chủ điểm “Khung trời tuổi thơ” đã đọc và Nhật kí đọc sách.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 2**

**Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**

**Chủ điểm “Khung trời tuổi thơ”**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A. KHỞI ĐỘNG (5 phút)****\* Mục tiêu:** Đọc mở rộng câu chuyện về thế giới tuổi thơ giúp các em mở rộng hơn về chủ điểm, rèn luyện thói quen đọc sác h và biết thể hiện suy nghĩ, cảm xúc của mình về câu chuyệ đã đọc. **\* Cách tiến hành:** |  |
| – Hướng dẫn HS làm việc cá nhân: Nhớ lại hoặc đọc lại câu chuyện về thế giới tuổi thơ.- GV kết nối vào tiết học. | - HS có thể chia sẻ các câu chuyện đã đọc cho nhau để cùng trao đổi. |
| **B.** **KHÁM PHÁ VÀ LUYỆN TẬP (tiếp theo)** |  |
| **1.2. Đọc mở rộng (25 phút)** |  |
| **1.2.1. Tìm đọc truyện****\* Mục tiêu:** Hình thành thói quen đọc sách, kĩ năng chọn lọc và chia sẻ thông tin đọc được.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV lưu ý HS chuẩn bị ở nhà: + Chọn một truyện phù hợp với chủ điểm “Khung trời tuổi thơ” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách, báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet truyện phù hợp dựa vào gợi ý về chủ đề, tên truyện, tên tác giả hoặc nguồn truyện:+ Kể về một trải nghiệm thú vị.+ Nói về một giấc mơ hoặc một ước mơ đẹp. + Khoa học viễn tưởng.+ … | – HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...)– HS chuẩn bị truyện để mang tới lớp chia sẻ.+ Đất rừng phương Nam – Đoàn Giỏi, Những bí mật trong Tuần thiên nhiên – Phan Hà Anh, Cây bánh tét của người cô – Phạm Hổ, Con mèo và chú bé lười – Nguyễn Quang Sáng,…+ A-lít-xơ ở xứ sở thần tiên – Lu-ít Ke-rôn, Lời ước dưới trăng – Phạm Thị Kim Nhường, Những giấc mơ xanh – Nguyễn Công Kiệt,…+ Hai vạn dặm dưới đáy biển – Giuyn Véc-nơ, Tới Hệ Mặt Trời xa lạ – Lê Toán, Tiền của thần cây – Võ Diệu Thanh, Chuột chít và hai chiếc giày đến từ xứ Tít Mù Tắp – Vũ Thị Thanh Tâm, Quả trứng vuông – Viết Linh,… |
| **1.2.2. Viết Nhật kí đọc sách****\* Mục tiêu:**Hình thành kĩ năng chọn lọc thông tin đọc được, thói quen và kĩ năng ghi chép Nhật kí đọc sách.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân: viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện: tên truyện; tên tác giả; tên nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa của truyện; chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện; lí do em thích;... | – HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc truyện.– HS có thể trang trí Nhật kí đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện. |
| **1.2.3. Chia sẻ về truyện đã đọc** **\* Mục tiêu:**– Phát triển kĩ năng hợp tác nhóm, kĩ năng chia sẻ thông tin; năng lực cảm thụ văn học thông qua việc chia sẻ về chi tiết yêu thích và giải thích lí do.– Hợp tác với bạn để thực hiện hoạt động.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc. Sau đó chia sẻ trước lớp. | – HS đọc truyện hoặc trao đổi truyện cho bạn trong nhóm để cùng đọc.– HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.– HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật kí đọc sách.– HS chia sẻ trong nhóm nhỏ về chi tiết mà em thích nhất khi đọc truyện và lí do em thích. Ngoài ra, HS cũng có thể chia sẻ thêm về nhân vật, tình tiết em thích,…– HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo/ Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt. |
| **1.2.4. Ghi chép lại các sự việc chính (05 phút)****\* Mục tiêu:**Phát triển kĩ năng nghe – ghi, kĩ năng tóm tắt thông tin bằng sơ đồ đơn giản.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – Tổ chức cho HS làm việc cá nhân: có thể ghi chép một vài thông tin chính về một truyện được bạn chia sẻ mà em thích: tên truyện; tên tác giả; tên nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa của truyện;...(**Lưu ý:** Việc ghi chép có thể thực hiện song song hoặc sau khi nghe bạn chia sẻ.) | HS có thể ghi chép một vài thông tin chính về một truyện được bạn chia sẻ mà em thích: tên truyện; tên tác giả; tên nhân vật; các sự việc chính; ý nghĩa của truyện;... |
| **1.2.5. Đọc một truyện được bạn chia sẻ mà em thích****\* Mục tiêu:** Phát triển kĩ năng tìm đọc truyện được bạn chia sẻ.**\* Cách tiến hành:** |  |
| – GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc truyện.– Tổ chức cho HS làm việc cá nhân thực hành tìm đọc truyện ở nhà. | – HS nghe GV nêu yêu cầu và hướng dẫn cách tìm đọc truyện.– HS thực hành tìm đọc truyện ở nhà.– HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **C. VẬN DỤNG (5 phút)****\* Mục tiêu:** HĐ vận dụng của bài học giúp HS củng cố kiến thức đã học và thực hành, luyện tập tại nhà. **\* Cách tiến hành:** |  |
| * Giao việc cho HS: đọc yêu cầu vận dụng: Kể cho người thân nghe câu chuyện về thế giới tuổi thơ mà em đã đọc hoặc đã nghe. Cùng người thân nhận xét về các nhân vật, sự việc trong câu chuyện.
* Hướng dẫn HS:

+ Khi kể phải rõ ràng, rành mạch, đúng và đầy đủ các sự việc chí nh trong câu chuyện. + Trao đổi với người thân về nhữn g nhân vật trong câu chuyệ n (có nhữ ng nhân vật nào (nhân vật chính, nhân vật phụ) ? Nhân vật nào em/ người thân ấn tượng/ yêu thích nhấ t? Đánh giá hành động của nhân vật;... | - HS ghi chép những ý quan trọng trong hướng dẫn của GV để thực hiện yêu cầu tại nhà. |

**ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

 a