**TIẾNG VIỆT**

**Bài 7: NHỮNG MÙA HOA TRÊN CAO NGUYÊN ĐÁ (Tiết 26)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ pháp. (năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ)

- Rút ra được ý nghĩa: *Ca ngợi vẻ đẹp của những con người kiên cường, chịu thương chịu khó, ngày đêm lao động để mang lại ấm no trên mảnh đất cao nguyên đá xám lạnh lẽo (năng lực thẩm mĩ)*

**2. Năng lực chung.**

- Nói được về 1 – 2 loài hoa thường nở vào một mùa trong năm (năng lực tự chủ tự học)

- Trả lời được các câu hỏi và. Hiểu được nội dung bài học: *Tả cảnh sắc của những mùa hoa trên cao nguyên.* (năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo, năng lực giao tiếp và hợp tác)

**3. Phẩm chất.**

- Giáo dục HS về tình yêu thương con người, thiên nhiên (phẩm chất nhân ái)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Máy chiếu, Tranh ảnh SHS phóng to, video clip về các mùa hoa trên cao nguyên, Bảng phụ ghi đoạn 3

- HS mang tới lớp bản tin phù hợp

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động :** -Mục tiêu: Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.+ Nói được về 1 – 2 loài hoa thường nở vào một mùa trong năm + Nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc- Cách tiến hành: |
| - GV cho HS ttham gia trò chơi “ Phóng viên nhí”+ HS sẽ đi phỏng vấn các bạn kể về một loài hoa thường nở vào một mùa trong năm mà em thích.- GV nhận xét- GV cho HS phán đoán nội dung bài học- GV giới thiệu bài mới. Ghi tên bài. | - HS tham gia chơi- HS chia sẻ và nhận xét- HS phán đoán- HS lắng nghe, nhắc tên bài |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.*- Mục tiêu: Giúp HS luyện đọc trôi chảy, đọc đúng từ, đúng nhịp Nắm được nội dung và ý nghĩa bài học- Cách tiến hành: |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu toàn bài với giọng đọc thong thả, chậm rãi; nhấn giọng ở các từ ngữ tả cảnh đẹp thiên nhiên, cảnh lao động của người dân vùng núi,….- GV HD đọc ngắt nghỉ một số câu văn*Rồi những bông hoa sẽ thành những bắp ngô chắc hạt,/ vàng óng,/ đem no ấm cho bà con trên cả cao nguyên đá.//;*- GV chia đoạn: (3 đoạn)+ Đoạn 1: Từ đầu đến “cả cao nguyên đá”.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “sương chiều đang buông”.+ Đoạn 3: Còn lại.*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 3.- Luyện đọc từ khó: *Triền, lưng chừng, trắng muốt;*- Luyện đọc câu dài: - GV tổ chức cho HS đọc trước lớp - GV cho HS nhận xét- GV nhận xét các nhóm.**2.2. Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Giải nghĩa từ khó hiểu- GV gọi HS đọc lại đoạn 1 và trả lời câu hỏi 1.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV trả lời câu hỏi 2 - GV cho HS rút ra ý đoạn 1: *Vẻ đẹp của cao nguyên, của hoa ngô nở rộ vào mùa hạ.*- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS đọc thầm đoạn 2 trả lời câu hỏi 3.- GV cho HS rút ý đoạn 2- GV nhận xét, tuyên dương.- GV gọi HS đọc thầm đoạn 3 và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi 4.- Gv cho HS rút ý đoạn 3: *Vẻ đẹp của những mùa hoa trên cao nguyên đủ và vẻ đẹp của con người lao động cần mẫn để mang lại cuộc sống ấm no*- GV nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS đọc câu 5 và rút ra nội dung, ý nghĩa bài .- GV cho HS nhận xét- GV mời HS nêu nội dung bài.- GV chốt ý nghĩa bài đọc:: *Ca ngợi vẻ đẹp của những con người kiên cường, chịu thương chịu khó, ngày đêm lao động để mang lại ấm no trên mảnh đất cao nguyên đá xám lạnh lẽo***2.3.Hoạt động 3: Luyện đọc và học thuộc lòng**- GV yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung, ý nghĩa bài đọc. Xác định được giọng đọc thong thả, chậm rãi; nhấn giọng ở các từ ngữ tả cảnh đẹp thiên nhiên, cảnh lao động của người dân vùng núi,….- GV đọc mẫu đoạn 3 và xác định giọng đọc - GV yêu cầu luyện đọc diễn cảm đoạn 3 theo nhóm 2- GV tổ chức luyệcn đọc diễn cảm trước lớp đoạn 3. HS khá, giỏi đọc cả bài.- GV nhận xét, tuyên dương.- GV lấy đoạn ‘ Qua mùa hạ” đến “ quyến rũ” làm mẫu học thuộc lòng bằng cách che chữ.- HS luyện đọc thuộc lòng theo nhóm - GV nhận xét | - HS lắng nghe- HS lắng nghe và luyện đọc theo- HS chia đoạn- HS luyện đọc theo nhóm 3- HS luyện đọc- HS luyện đọc- HS đọc trước lớp- HS nhận xét- HS lắng nghe- HS lắng nghe- HS đọc và trả lời- HS nhận xét- HS đọc và trả lờiRút ý đoạn 1- HS nhận xét- HS đọc và trả lời - HS nhận xét- Ý đoạn 2;*Vẻ đẹp của hoa tam giác mạch ở cao nguyên vào mùa thu.*- HS đọc và trả lời:-Ý đoạn 3: *.*- HS nhận xét- HS trả lời và rút ra ý nghĩa bài - HS nhận xét- HS nêu- HS nhắc lại- HS nhắc lại và lắng nghe-HS lắng nghe và xác định giọng đọc - HS luyện đọc- HS đọc- HS nhận xét- HS quan sát, lắng nghe- HS luyện đọc thuộc lòng. |
| **4. Vận dụng.** Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng và tìm thêm những bài hát viết về những loài hoaHoạt động nối tiếp: - Dặn dò HS chuẩn bị bài mới - Nhận xét tiết học | - HS thực hiện |