**Tuần 19: Tiết đọc thư viện:**

**Đọc to nghe chung-HĐMR: Thảo luận**

 **Câu chuyện : Tết đoàn viên**

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS

- HS nghe và nắm được nội dung câu chuyện: Tết đoàn viên

- Giúp học sinh có thói quen nghe hiểu

- Học sinh được khuyến khích chia sẻ nội dung câu chuyện qua đó phát triển sự tự tin cho các em

*\* HSKT: Biết tên câu chuyện, nhớ được các nhân vật trong câu chuyện.*

**II.Đồ dùng dạy học**

- Sách truyện đọc :Chuyện về cô giáo

**III. Các hoạt động học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Trước khi đọc:**-Tiết trước cô đã kể cho các em câu chuyện gì ?- Em có thể nêu nội dung chính của câu chuyện đó không?- Cho hs xem trang bìa: Mọi người trong tranh đang làm gì?=>Giới thiệu sách: Tết đoàn viên\*GT từ mới: Gặp gỡ: Nói lên sự thân thiết của người thân lâu ngày rồi mới gặp lại.- GV giới thiệu: Tại sao lại nói gắn bó? | * Học sinh trả lời
* Học sinh xem trang bìa nêu những nhân vật
* Học sinh lắng nghe

*\*HSKT: nhắc lại tên câu chuyện** Học sinh trả lời
 |
| **2.Trong khi đọc:**- GV đọc truyện, kết hợp ngôn ngữ hình thể- Cho hs xem tranh Khi về đến nhà, họ được cha mẹ hai bên đón tiếp  như thế nào?-HS trả lời -Tiếp tục đọc truyện --Nhận xét | * Học sinh lắng nghe, xem tranh tranh.

*- Trả lời: Nhận xét bạn**\*HSKT: Lắng nghe* |
| **3. Sau khi đọc**-GV nêu câu hỏi:+Trong câu chuyện có mấy nhân vật?+ Khi về đến nhà gia đình cảm thấy như thế nào? + Ngày Tết trong câu chuyện họ hàng đến làm gì?-Bắt chước tiếng kêu khóc của học sinh khi đến thăm cô. | * Học sinh trả lời

- Bố, mẹ….- Được sự đón tiếp- Chúc Tết*\*HSKT: nêu lại 1,2 nhân vật**- Nhận xét bạn* |
| **4. HĐMR: Thảo luận.**- Chia lớp thành nhóm đôi.- Các nhóm thảo luận: Câu chuyện nó lên điều gì?Trình bày, Tuyên dương-Nhận xét tiết học. Dặn các em thường xuyên xuống thư viện đọc sách. | * Thảo luận nhóm đôi
* Trình bày nhận xét bạn
* Lắng nghe
 |

\*Điều chỉnh sau tiết dạy

 **Tuần 20: Tiết đọc thư viện:**

**Đọc to nghe chung-HĐMR: Thảo luận**

###  Câu chuyện : Tết của cô bé bán hàng rong

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS

- HS nghe và nắm được nội dung câu chuyện: Tết của cô bé bán hàng rong

- Giúp học sinh có thói quen nghe hiểu

- Học sinh được khuyến khích chia sẻ nội dung câu chuyện qua đó phát triển sự tự tin cho các em

*\* HSKT: Biết tên câu chuyện, nhớ được các nhân vật trong câu chuyện.*

**II.Đồ dùng dạy học**

- Sách truyện đọc :Chuyện về cô giáo

**III. Các hoạt động học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Trước khi đọc:**-Tiết trước cô đã kể cho các em câu chuyện gì ?- Em có thể nêu nội dung chính của câu chuyện đó không?- Cho hs xem trang bìa: Mọi người trong tranh đang làm gì?=>Giới thiệu sách: Tết của cô bé bán hàng rong\*GT từ mới: Hàng rong: Là người bán hàng hóa dễ vận chuyển.- GV giới thiệu: Tại sao lại nói gặp gỡ? | * Học sinh trả lời
* Học sinh xem trang bìa nêu những nhân vật
* Học sinh lắng nghe

*\*HSKT: nhắc lại tên câu chuyện** Học sinh trả lời
 |
| **2.Trong khi đọc:**- GV đọc truyện, kết hợp ngôn ngữ hình thể- Cho hs xem tranh: Cô bé mong đến Tết để làm gì?-HS trả lời -Tiếp tục đọc truyện --Nhận xét | * Học sinh lắng nghe, xem tranh tranh.

*- Trả lời: Nhận xét bạn**\*HSKT: Lắng nghe* |
| **3. Sau khi đọc**-GV nêu câu hỏi:+Trong câu chuyện có mấy nhân vật?+ Hai mẹ con vất vả như thế nào? + Đêm giao thừa hai mẹ con làm gì? | * Học sinh trả lời

- Hai mẹ con….- Cô bé phải dậy sớm để đi bán hàng, đến tối muộn mới về nhà- Chúc Tết*\*HSKT: nêu lại 1,2 nhân vật**- Nhận xét bạn* |
| **4. HĐMR: Thảo luận.**- Chia lớp thành nhóm đôi.- Các nhóm thảo luận: Câu chuyện nó lên điều gì?Trình bày, Tuyên dương-Nhận xét tiết học. Dặn các em thường xuyên xuống thư viện đọc sách. | * Thảo luận nhóm đôi
* Trình bày nhận xét bạn
* Lắng nghe
 |

\*Điều chỉnh sau tiết dạy