**Tuần 9: Tiết đọc thư viện:**

**Đọc to nghe chung-HĐMR: Thảo luận**

 **Câu chuyện : Chuyện về cô giáo**

**I. Yêu cầu cần đạt** : Giúp HS

- HS nghe và nắm được nội dung câu chuyện: Chuyện về cô giáo

- Giúp học sinh có thói quen nghe hiểu

- Học sinh được khuyến khích chia sẻ nội dung câu chuyện qua đó phát triển sự tự tin cho các em

*\* HSKT: Biết tên câu chuyện, nhớ được các nhân vật trong câu chuyện.*

**II.Đồ dùng dạy học**

- Sách truyện đọc :Chuyện về cô giáo

**III. Các hoạt động học chủ yếu**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Trước khi đọc:**- Hỏi học sinh về nội quy bên trong thư viện ?-Tiết trước cô đã kể cho các em câu chuyện gì ?- Cho hs xem trang bìa: Các em thấy trang bìa có những con vật nào và ai ? Cậu bé đang làm gì ?=>Giới thiệu sách: Chuyện về cô giáo\*GT từ mới: thủy thủ: là một người làm việc trên tàu thủy như một phần của thủy thủ đoàn và có thể làm việc trong bất kỳ một trong các lĩnh vực khác nhau có liên quan đến hoạt động và bảo dưỡng tàu.- GV giới thiệu: Tại sao lại nói giữ gìn? | * Học sinh trả lời
* Học sinh xem trang bìa nêu những con vật
* Học sinh lắng nghe

*\*HSKT: nhắc lại tên câu chuyện** Học sinh trả lời
 |
| **2.Trong khi đọc:**- GV đọc truyện, kết hợp ngôn ngữ hình thể- Cho hs xem tranh trang 4,5. Điều gì xảy ra tiếp theo?-HS trả lời -Tiếp tục đọc truyện --Nhận xét | * Học sinh lắng nghe, xem tranh tranh.

*- Trả lời: Nhận xét bạn**\*HSKT: Lắng nghe* |
| **3. Sau khi đọc**-GV nêu câu hỏi:+Trong câu chuyện có mấy nhân vật?+Ba của cậu bé làm nghề gì ? Bài văn của cô bé như thế nào? + Tại sao cô giáo bị bệnh?-Bắt chước tiếng kêu khóc của học sinh khi đến thăm cô. | * Học sinh trả lời

( Thủy thủ.- Bài văn cô bé cao ngạo- Cô giáo bị bệnh)*\*HSKT: nêu lại 1,2 nhân vật**- Nhận xét bạn* |
| **4. HĐMR: Thảo luận.**- Chia lớp thành nhóm đôi.- Các nhóm thảo luận: Điều gì xảy ra khi với cô giáo? Khi Khi cô giáo bị bệnh các học sinh như thế nào ?Trình bày, Tuyên dương-Nhận xét tiết học. Dặn các em thường xuyên xuống thư viện đọc sách. | * Thảo luận nhóm đôi
* Trình bày nhận xét bạn
* Lắng nghe
 |

\*Điều chỉnh sau tiết dạy