**TIẾNG VIỆT**

**T121: Bài : ÔN TẬP CUỐI HỌC KÌ I (Tiết: 2)**

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** - Ôn luyện viết chính tả đoạn bài.

- Ôn luyện viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.

**2. Năng lực chung:** - Gtiếp và htác: Thông qua làm việc nhóm các em biết hợp tác và chia sẻ.

- Tự học và tự chủ: Tích cực, chủ động tham gia các hoạt động học tập cá nhân trên lớp.

- Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết viết tên riêng của cơ quan, tổ chức và liên hệ tên riêng của bản thân, bạn bè, người thân, ...

**3. Phẩm chất:**- Yêu nước: Bồi dưỡng tình cảm yêu nước.

- Nhân ái: Biết đoàn kết, tôn trọng bạn khi được bạn đánh giá, nhận xét.

- Chăm chỉ: Biết chăm chỉ luyện tập viết đoạn chính tả và viết tên riêng của cơ quan, tổ chức.

- Trung thực: Biết trung thực trong việc tham gia đánh giá bản thân và đánh giá bạn.

- Trách nhiệm: Có ý thức trách nhiệm khi viết sai lỗi và sắn sàng sửa lỗi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Máy tính, ti vi

- Thẻ từ, thẻ câu cho HS thực hiện các BT từ, câu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.****- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
| - GV tổ chức cho HS xem đoạn video về đảo Bạch Long Vĩ.- GV Nhận xét chung, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS xem và nhận xét- HS lắng nghe. |
| **2. Ôn luyện viết chính tả.****- Mục tiêu:** Hs biết viết chính xác đoạn chính tả.**- Cách tiến hành:** |
| **-** Yêu cầu HS xác định yêu cầu BT1- Yêu cầu Hs đọc đoạn chính tả và đặt câu hỏi về nội dung bài học: Quê nhà tác giả có gì đẹp?- Yêu cầu HS nhận xét – NX chung và Tuyên dương.- Yêu cầu nêu tên riêng có trong bài và cách viết tên riêng.- Gv đọc bài- Yêu cầu nhóm đôi đổi vở soát lỗi.- Yêu cầu nhận xét bài lẫn nhau trước lớp.- Nhận xét chung – tuyên dương HS viết tốt. | - 1 HS nêu yêu cầu.- 1 vài hs đọc đoạn chính tả và TLCH: Quê nhà tác giả có gì đẹp?- Hs lắng nghe – nhận xét câu TL của bạn và bổ sung.- Hs nêu tên địa lí và cách viết tên.- Hs viết bài chính tả.- Hs đổi vở soát lỗi.- Hs nêu nhận xét bài của bạn trước lớp.- Lắng nghe. |
| **3. Vận dụng: Ôn luyện viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh viết đúng tên riêng của cơ quan tổ chức.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.**- Cách tiến hành:** |
| - Yêu cầu Hs xác định yêu cầu BT2.- Yêu cầu Hs nhắc lại cách viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức đã học.- Gv tổ chức cho Hs làm vào vở BT.- GV cho hs chia sẻ kết quả trong nhóm 4 và đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.- Yêu cầu Hs nhắc lại quy tắc viết hoa tên riêng của cơ quan, tổ chức.- Nhận xét, tuyên dương | - HS nêu yêu cầu BT2.- 1 vài Hs nhắc lại: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng.- Hs làm bài vào VBTa/ Trường Mầm non bạch Long Vĩb/ Trường Trung học Cơ sở Bạch Long Vĩ.c/ Trung tâm Văn hóa – Thông tin và Thể thao huyện Bạch Long Vĩ.d/ Ủy ban Bảo vệ và Chăm sóc trẻ em Việt Nam.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Vài hs nhắc lại: Viết hoa tiếng đầu tiên của mỗi bộ phận tạo thành tên riêng. |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**- Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. |
| - Cho HS chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả học tập của mình.- Chuẩn bị: Dặn HS về nhà chuẩn bị bài cho tiết học sau. | - HS tham gia chọn biểu tượng- Theo dõi. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**