**KHOA HỌC**

**BÀI 17: CHĂM SÓC CÂY TRỒNG VÀ VẬT NUÔI*(Tiết 1)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực đặc thù:**- Vận dụng được kiến thức về nhu cầu sống của thực vật và động vật để đề xuất việc làm cụ thể trong chăm sóc cây trồng và vật nuôi, giải thích được tại sao cần phải làm công việc đó.

**2. Năng lực chung:**- Năng tự chủ, tự học, lắng nghe, xử lý tình huống và trả lời các câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia trò chơi, vận dụng.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tham gia thảo luận trong nhóm.

**3. Phẩm chất:** - Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Đối với giáo viên**

- Ti vi/ máy chiếu bằng tương tác.

- Các hình trong bài 17 SGK.

1. **Đối với học sinh**

- SGK, VBT.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ khởi động**  **a. Mục tiêu:**Tạo hứng thú và khơi gợi những hiểu biết đã có của HS về những việc làm chăm sóc cây trồng mà HS biết.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS: Kể một số việc làm mà em đã thực hiện để chăm sóc cây trồng.  - GV mời 2 – 3 HS bắt kì trả lời câu hỏi.  - Dựa vào thực tế cầu trả lời của HS, GV ghi chú lên bảng.  - GV nhận xét chung và dẫn dắt vào bài học "Chăm sóc cây trồng và vật nuôi"  **2. Hoạt động Hình thành kiến thức**  **Hoạt động 1:** *Tìm hiểu các việc làm chăm sóc cây trồng*  **a. Mục tiêu:** HS nhận biết được một số việc làm chăm sóc cây trồng.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm đôi, quan sát các hình 1, 2, 3, 4 (SGK, trang 68) và thông tin mục Em tìm hiểu thêm ở trang 69 để thảo luận nhóm và trả lời các câu hỏi:  + Con người làm những việc gì để chăm sóc cây trồng? Giải thích vì sao cần phải làm các công việc đó?  + Em và gia đình thường chăm sóc cây trồng bằng những việc làm gì?  - GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn về một số hoạt động chăm sóc cây trồng khác mà em biết.  - GV nhận xét – Kết luận.  \* Kết luận: Chúng ta cần chăm sóc và bảo vệ cây trồng thông qua các việc làm như: tưới nước, phủ mằng ni lông để chống rét, che nắng bằng lưới, vun xới gốc cây, bón phân,...  **Hoạt động 2:** *Xử lí tình huống*  **a. Mục tiêu:** HS hiểu và vận dụng được kiến thức đã học về một số việc làm chăm sóc cây trồng để xử lí tình huống.  **b. Cách tiến hành**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4. HS quan sát hình 5 (SGK, trang 69), đọc nội dung tình huống và thảo luận để trả lời câu hỏi: Em sẽ khuyên bạn Lan điều gì trong tỉnh huống này?  - GV mời 2 – 3 HS trả lời câu hỏi xử lí tình huống.  - GV điều khiển thảo luận, giúp HS tự nhận xét lẫn nhau để khắc sâu kiến thức đã học có liên quan về việc chăm sóc cây trồng dựa trên những nhu cầu sống của thực vật.  - GV nhận xét – Kết luận.  **Hoạt động 3:** *Em chăm sóc vườn trường*  **a. Mục tiêu:**HS vận dụng kiến thức đã học về một số việc làm chăm sóc cây trồng để lập kế hoạch và thực hiện chăm sóc vườn trưởng  .**b. Cách tiến hành**  - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 6. HS cùng thảo luận đề lập kế hoạch chăm sóc vườn trường trong 1 tuần (từ thứ 2 đến thứ 6) theo mẫu gợi ý trong bảng kế hoạch ở trang 69 SGK.  - GV quan sát, theo dõi và hỗ trợ bằng cách gợi ý khi cần thiết.  - GV tổ chức cho 2 – 3 nhóm chia sẻ kế hoạch của nhóm mình với cả lớp.  - GV đặt các câu hỏi yêu cầu HS giải thích vì sao có kế hoạch như vậy, phân tích cho HS thấy: cần có sự phân công rõ ràng về từng công việc; có thời gian cụ thể; có ghi chú kết quả để có thể theo dõi công việc đã lập ra trong kế hoạch.  - GV nhận xét – Kết luận.  **3. Hoạt động nối tiếp sau bài học**  **a. MT:**Chuẩn bị tốt các bước cho tiết học tiếp theo.  **b. Cách tiến hành**  GV yêu cầu HS về nhà sưu tầm tranh, ảnh hoặc về về những việc làm chăm sóc vật nuôi mà HS biết để chuẩn bị cho tiết học sau. | - 2 - 3 HS bắt kì trả lời câu hỏi.           - Học sinh ghi tựa bài vào vở.             - HS đọc thông tin cá nhân.  - Thảo luận nhóm đôi tìm câu trả lời.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả.  + Hình 1: Tưới cây. Cần tưới cây để cung cấp đủ nước cho cây.  + Hình 2: Che ni lông cho vườm ươm mạ non để chống rét cho cây, bảo vệ mạ non không bị hư hỏng.  + Hình 3: Dùng lưới che nắng cho cây khi thời tiết nắng nóng để bảo vệ cây không bị tác động bởi nhiệt độ cao, nắng gắt.  + Hình 4: Bón phân cho cây để cung cấp chất khoáng cần thiết cho cây trồng sinh trưởng và phát triển tốt.  - HS chia sẻ với bạn về một số hoạt động chăm sóc cây trồng khác mà em biết.  (Vun xới gốc cho cây; làm giàn cho cây thân bò, thân leo; bao bọc trái non đề tránh bị côn trùng chích, hút; chống đỡ cho cây con không bị gió mạnh quật đổ; cảm cành dể rảo xung quanh gốc giúp bảo vệ các cây con...  - Nhận xét – Lắng nghe.  - 2 - 3 HS trả lời câu hỏi xử lí tình huống.  Bạn Lan không nền cắt chậu hoa hồng vào phòng trước khi cả nhà di du lịch dài ngày vì khi phòng đóng cửa, tắt điện sẽ thiếu sáng cho cây hoa hồng quang hợp; không khí bị, không lưu thông do đóng cửa sẽ không tốt cho cây hô hấp và quang hợp.  - HS lắng nghe.  - HS thảo luận, lên kế hoạch.  - 2 - 3 nhóm chia sẻ kế hoạch của nhóm mình với cả lớp.  - HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe. |

**V. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**