**TUẦN 18: CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**Sinh hoạt dưới cờ: TÌM HIỂU PHONG TỤC CHÀO ĐÓN NĂM MỚI CỦA ĐỊA PHƯƠNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Biết được phong tục chào đón năm mới của địa phương.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: thảo luận về những việc làm gây lãng phí, ý nghĩa của tiết kiệm trong cuộc sống...

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất yêu nước: tự hào, giữ gìn và phát huy nét văn hóa truyền thống đặc sắc trong phong tục đón năm mới của địa phương.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Tranh ảnh về phong tục đón năm mới ở địa phương.

**2. Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

- Tranh ảnh về phong tục đón năm mới ở địa phương (nếu có).

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Sinh hoạt dưới cờ: Tìm hiểu phong tục chào đón năm mới của địa phương.**   **★ Mục tiêu:** + Biết được phong tục chào đón năm mới của địa phương.  **★ Cách tiến hành:** | |
| ***\*Giới thiệu phong tục đón năm mới của địa phương em.***  - Yêu cầu HS kể một số phong tục đón năm mới ở địa phương mà em biết, có thể giới thiệu thêm tranh ảnh (nếu có)  - GV cho HS xem một số hình ảnh về một số phong tục đón năm mới ở địa phương (Gói bánh chưng, bánh tét, đưa ông Táo, cúng tổ tiên trong ngày 30, đón giao thừa, lễ chùa đầu năm, chúc tết người thân, làng xóm,...) kết hợp cung cấp thêm một số thông tin liên quan đến các phong tục này để mở rộng hiểu biết cho HS.  ***\* Chia sẻ những điều em thích trong dịp đón năm mới.***  - Em thường tham gia những hoạt động gì chào năm mới?  - Hãy chia sẻ những điều em thích trong dịp năm mới. | - HS xung phong kể, kết hợp tranh ảnh (nếu có)  - HS quan sát, lắng nghe.  - HS trả lời.  - 1 số HS chia sẻ |
| - Yêu cầu HS chia sẻ cảm nhận về các phong tục đón năm mới của địa phương em.  - GV giáo dục HS: *tự hào, giữ gìn và phát huy nét văn hóa truyền thống đặc sắc trong phong tục đón năm mới của địa phương.*  - Yêu cầu HS tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong dịp năm mới để chuẩn bị cho buổi sinh hoạt dưới cờ tuần sau. | - Vài cá nhân chia sẻ.  - HS tìm hiểu về các trò chơi dân gian trong dịp năm mới ( hỏi người thân, tra cứu trên in-tơ- nét.) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 18: CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ:CÁC CÁCH TIẾT KIỆM TIỀN TRONG GIA ĐÌNH VÀ CÁCH SO SÁNH GIÁ TRỊ CỦA HÀNG HÓA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Nêu được những cách tiết kiệm tiền trong gia đình.

- Xác định được cách so sánh giá cả của hàng hoá.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi hợp tác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết được các vấn đề liên quan trong học tập và cuộc sống.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất chăm chỉ: Chủ động tìm hiểu, so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp Tết.

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;
* Một số mặt hàng sử dụng trong năm mới phù hợp với HS.

1. **Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4
* Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**   **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **★ Cách tiến hành:** | |
| – GV cho HS hát thầm và vận động theo nhạc bài “*Bao lì xì đỏ*” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Chung.  – GV đặt câu hỏi khai thác nội dung bài hát để dẫn dắt vào chủ đề. Chẳng hạn,  + Khi nhận được lì xì, bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì? Tại sao bạn ấy lại làm như vậy?  - GV giới thiệu bài. | - HS vận động theo nhạc.  - HS trả lời theo suy nghĩ.  - HS theo dõi. |
| **2. Khám phá:** | |
| **Hoạt động 3: Tìm hiểu các cách tiết kiệm tiền trong gia đình**  **★ Mục tiêu:** Nêu được những cách tiết kiệm tiền trong gia đình.  ★ **Cách thực hiện:**  *1. Nêu những cách tiết kiệm tiền của giá đình em trong sinh hoạt hàng ngày*  – GV cho HS quan sát tranh, thảo luận nhóm 4chia sẻ những cách tiết kiệm trong gia đình các em.  – Gọi đại diện các nhóm trình bày.  – GV có thể đặt thêm câu hỏi cho HS:  + Em và gia đình còn có cách tiết kiệm tiền nào khác không?  *2. Trao đổi về những cách tiết kiệm tiền mà gia đình em đã thực hiện mỗi khi mua sắm trong dịp đón năm mới*  – GV tổ chức cho HS chia sẻ cách tiết kiệm của gia đình mỗi khi mua sắm nhân dịp năm mới*.* GV có thể dẫn dắt hoặc đặt thêm các câu hỏi, ví dụ:  + Gia đình em thường mua sắm những món hàng cho năm mới ở đâu? Tại sao?  + Gia đình em thường thảo luận về giá của các mặt hàng cũng như sự lựa chọn các mặt hàng sử dụng trong dịp năm mới như thế nào?  + Gia đình em có sử dụng lại những đồ dùng trong năm mới của những năm trước không?  GV chốt lại một số cách tiết kiệm tiền phổ biến và dẫn dắt, chuyển tiếp sang hoạt động sau. Lưu ý: *Hoạt động này kết nối với Hoạt động 1, 2, 3 GV yêu cầu HS trong lúc so sánh giá những món hàng cần mua cần căn cứ vào nhu cầu và mức thu nhập của gia đình. Gợi ý cho HS nhớ lại những món đồ năm trước bị bỏ đi, hoặc ít được sử dụng.*  *GV có thể gợi ý cho HS tính toán số lượng những món hàng đồ thực sự cần thiết và phù hợp với nhu cầu, tránh lãng phí.*  – GV dẫn dắt sang hoạt động sau. | – HS quan sát tranh, thảo luận suy nghĩ và viết ra cách gia đình thường sử dụng để tiết kiệm tiền.  – Đại diện các nhóm trình bày.  + Tranh 1: Tiết kiệm bằng cách cất giữ một khoản tiền đã định trước, có thể bỏ vào “lợn tiết kiệm”, gửi tiết kiệm ở ngân hàng…  + Tranh 2: Lựa chọn mua sắm ở những nơi (cửa hàng, đại lý hoặc online…) có giá thành rẻ hơn với cùng một mặt hàng, chất lượng tương đương…  + Tranh 3: Lựa chọn mua sắm vào các đợt giảm giá.  + Tranh 4: Sử dụng lại những đồ của người thân vẫn còn tốt, phù hợp.  – HS trả lời.  - Cá nhân phát biểu: *mua những vật dụng cần thiết, không mua quá nhiều để tránh lãng phí,....*  - HS theo dõi. |
| **Hoạt động 4. Xác định cách so sánh giá cả hàng hoá**  **★ Mục tiêu:** - Xác định được cách so sánh giá cả của hàng hoá.  ★ **Cách thực hiện:**  *1. Chia sẻ cách so sánh giá mỗi khi em mua hàng*  - GV tổ chức thảo luận nhóm để HS chia sẻ những cách mà các em so sánh giá mỗi khi đi mua hàng.  - GV đặt một số câu hỏi gợi mở để HS thảo luận, chẳng hạn:  + Thế nào là một món hàng được mua bị gọi “đắt” hoặc ngược lại là “rẻ”?  + Lợi ích của việc mua được món hàng với giá “rẻ” là gì? Ngược lại, nếu mua món hàng với giá “đắt” thì thế nào?  + Làm thế nào để chúng ta biết món hàng chúng ta muốn mua là “đắt” hay “rẻ”?  \*Chú ý:  - Có thể nhiều em chưa có trải nghiệm mua sắm, hoặc so sánh giá, thông qua thảo luận các em có thể có những nhận thức ban đầu (có thể chưa đúng) về hoạt động so sánh giá.  - GV có thể có sự giải thích thế nào là so sánh giá, và tại sao/mục đích phải so sánh giá.  - GV sẽ đưa ra cách/phương pháp so sánh giá ở nhiệm vụ sau.  *2. Thảo luận về cách so sánh giá*  - GV tổ chức cho HS HS thảo luận về cách so sánh giá  - GV gọi đại diện một số nhóm lên chia sẻ, các nhóm khác đặt câu hỏi để làm rõ (nếu cần);  - GV yêu cầu mỗi nhóm HS ngoài việc đưa ra ý kiến thảo luận, còn đưa thêm ví dụ minh hoạ.  - GV sử dụng các ví dụ của các em để phân tích và đưa ra các cách so sánh giá. | - HS thảo luận nhóm chia sẻ cách các em so sánh giá  +Món hàng đó giá cao hơn giá trị của nó hoặc ngược lại.  + Giúp ta tiết kiệm chi phí.  + So sánh giá với các mặt hàng khác cùng chất lượng  - HS thảo luận theo nhóm, viết ra giấy nội dung thảo luận của nhóm;  - Cử đại diện nhóm báo cáo kết quả thảo luận:  + So sánh hình thức: khối lượng, chất liệu;  + So sánh mới bán: chợ, siêu thị, trang thương mại điện tử,…  + So sánh thời gian: lúc mặt hàng mới ra và sau một thời gian.  Thành viên của từng nhóm bổ sung, đặc biệt là chia sẻ những trải nghiệm cá nhân về so sánh giá. |
| 1. **Vận dụng, trải nghiệm:**   **★ Mục tiêu:** + Khắc sâu những kiến thức đã học trong tiết học.  ★ **Cách thực hiện:**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - Trong khi đi mua sắm, chúng ta cần:  + Khảo sát GIÁ của mặt hàng dự kiến mua, theo các tiêu chí: hình thức: khối lượng, chất liệu…; nơi bán: chợ, siêu thị, trang thương mại điện tử…; thời gian: lúc mặt hàng mới ra hoặc sau một thời gian…  + So sánh giá là hoạt động cần thiết và quan trọng để mua được hàng hoá đảm bảo chất lượng với giá cả phù hợp, góp phần tiết kiệm tiền bạc cho gia đình. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về cách tiết kiệm tiền trong gia đình và cách so sánh giá mỗi khi đi mua sắm. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 18: CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**SINH HOẠT LỚP: LÀM PHIẾU SO SÁNH GIÁ CỦA MỘT SỐ MẶT HÀNG PHỔ BIẾN TRONG DỊP TẾT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

* Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Liệt kê được những mặt hàng gia đình thường mua trong dịp Tết; Hoàn thành được phiếu điều tra về giá một số mặt hàng.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: trao đổi hợp tác hoàn thành các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hoàn thành được phiếu điều tra về giá một số mặt hàng theo cách riêng của nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất trách nhiệm: Tiết kiệm trong cuộc sống của cá nhân và gia đình, có trách nhiệm với gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy chiếu, tivi.

**2. Học sinh:** Giấy, bút

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**   **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **★ Cách thực hiện:**   * GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay). | - Cả lớp hát. |
| **2. Sinh hoạt lớp**  **★ Mục tiêu:** HS tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp.  **★ Cách thực hiện:** | |
| **\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần. (Làm việc theo tổ)**  **-** GV mời lớp trưởng điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:  + Sinh hoạt nền nếp.  + Thi đua của đội cờ đỏ tổ chức.  + Kết quả hoạt động các phong trào.  + Một số nội dung phát sinh trong tuần...  - Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo.  - Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.  - GV nhận xét chung, tuyên dương. (Có thể khen, thưởng,...tuỳ vào kết quả trong tuần)  **\* Hoạt động 2: Kế hoạch tuần tới. (Làm việc nhóm 4 hoặc theo tổ)**  **-** GV yêu cầu lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạch hoạt động tuần tới. Yêu cầu các nhóm (tổ) thảo luận, nhận xét, bổ sung các nội dung trong kế hoạch.  + Thực hiện nền nếp trong tuần.  + Thi đua học tập tốt theo chấm điểm của đội cờ đỏ.  + Thực hiện các hoạt động các phong trào.  - Lớp trưởng báo cáo kết quả thảo luận kế hoạch và mời GV nhận xét, góp ý.  - GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành phần sinh hoạt cuối tuần: Đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần.  - Mời các nhóm thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần.  - Các tổ trưởng lần lượt báo cáo kết quả hoạt động cuối tuần.  - Lắng nghe rút kinh nghiệm.  - 1 HS nêu lại nội dung.  - Lớp Trưởng (hoặc lớp phó học tập) triển khai kế hoạt động tuần tới.  - HS thảo luận nhóm 4 hoặc tổ: Xem xét các nội dung trong tuần tới, bổ sung nếu cần  - Một số nhóm nhận xét, bổ sung.  - Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Làm phiếu so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp đón năm mới**  **★ Mục tiêu:** Liệt kê được những mặt hàng gia đình thường mua trong dịp Tết; Hoàn thành được phiếu điều tra về giá một số mặt hàng.  **★ Cách thực hiện:**  *1. Liệt kê những mặt hàng gia đình em thường mua trong dịp Tết*  - GV cho HS liệt kê những mặt hàng gia đình các em thường mua trong dịp Tết.  - GV hướng dẫn cho HS thảo luận và nêu những những mặt hàng phổ biến thường được các gia đình mua trong dịp Tết (ghi vào bảng nhóm)  - GV mời đại diện từng nhóm chia sẻ kết quả thảo luận.  - GV yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  *2. Làm phiếu so sánh giá*  - GV hướng dẫn HS làm phiếu so sánh giá theo mẫu gợi ý trong SGK, trang 50.  - GV yêu cầu HS hoàn thành phiếu điều tra theo mẫu. | - Cá nhân phát biểu.  - HS thảo luận theo nhóm: nếp, đậu, bánh mứt, hoa, trái cây, quần áo mới,...  - Cử đại diện mỗi nhóm báo cáo kết quả thảo luận  - Các nhóm bổ sung ý kiến sau khi nghe đại diện từng nhóm thảo luận.  - Tích cực hoàn thiện phiếu so sánh giá.  . |
| **4. Vận dụng, trải nghiệm**  **★ Mục tiêu:** - Vận dụng vào thực tế.  **★ Cách thực hiện:**  - Nhắc nhở Hs khi đi mua sắm trong dịp Tết cần so sánh giá cả các mặt hàng, lựa chọn kĩ trước khi mua. | - Hs vận dụng những gì đã học vào thực tế. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**