**ĐỌC SÁCH**

**Tuần 18:CẶP ĐÔI**

**Bài: *Tìm hiểu thêm về tên người, tên nơi chốn qua bộ truyện lịch sử/truyện danh nhân***

**I.MỤC TIÊU:**

 - Giúp các em viết đúng tên người và địa danh.

 - Mở rộng cho các em kiến thức hiểu biết về nhân vật, địa danh gắn liền với lịch sử và tiến bộ xã hội.

 - Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện

 - Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

 - Atlas, bản đồ Việt Nam, bản đồ thế giới.

 - Danh mục sách và truyện nói danh nhân, truyện lịch sử trong và ngoài nước.

 - Từ điển Tiếng Việt.

 - Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **I - TRƯỚC KHI ĐỌC****\* Hoạt động 1**: Ổn định - Hát bài “Bác còn sống mãi”+ Quê Bác ở đâu? - Dẫn nhập giới thiệu bài***II - TRONG KHI ĐỌC*****\* Hoạt động 1**: Đọc truyện về nhân vật, địa danh gắn liền với lịch sử - Giới thiệu danh mục truyện nói về + Tấm gương người tốt xưa và nay, truyện danh nhân+ Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử văn hóa - Nêu câu hỏi để ghi chép trong khi đọc:+Nhân vật là ai? Nhân vật ấy là người thế nào (Có tài gì? ) quê ở đâu?**\* Hoạt động 2**: ***Trò chơi mỗi cái tên, một tài năng hay một địa danh”*** - Hình thức *“Rung chuông vàng”* - Hướng dẫn cách chơi. Chia lớp thành 2 Đội. - Gv đọc câu hỏi về các nhân vật lịch sử, Danh nhân Quê ở đâu? Chiến công lập được ở đâu? Tài gì?......  - Nhận xét tuyên dương Đội thắng. \* **Hoạt động 3: Trò chơi**: “***Nơi đó - ở đâu***”. - Phát cho mỗi nhóm 1 bản đồ và 1 atlas,bach khoa thư  - Nêu yêu cầu tra cứu (Dịa danh đó ở đâu? Có danh lam thắng cảnh nào nổi bật? - Hướng dẫn - gợi ý. - Nhận xét, tuyên dương.**II - SAU KHI ĐỌC**\* **Tổng kết – Dặn dò** - Tổng kết qua các trò chơi. - Tuyên dương nhóm chơi hay, nhớ bài tốt và nhanh nhẹn trong việc tìm kiếm thông tin trong thư viện. - Mượn sách về chủ đề hôm nay về nhà đọc | \* Cả lớp hát vỗ tay* (1 - 2 em ) trả lời.

\* Hoạt động nhóm đôi. - Mỗi nhóm chọn một bộ. - Cùng đọc và ghi chép theo yêu cầu giáo viên. - 2 Đội ghi đáp án ra bản con trong thời gian 5 giây. Ai sai bị loại khỏi cuộc chơi và về chỗ ngồi. Cứ như thế đến khi hết câu hỏi Đội nào còn số người chơi nhiều hơn sẽ thắng.\* HĐ nhóm: - Các nhóm thảo luận tìm trên bản đồ, atlas địa danh mà giáo viên yêu cầu.  - Tìm thêm tài liệu để mô tả về đặc điểm cơ bản của vùng đất địa danh đó. - Chi chép vào giấy, hay bảng nhóm - Đại diện trình bày, lớp nhận xét. |

 - Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………