**ĐỌC SÁCH**

**Tuần 18:CẶP ĐÔI**

**Bài: *Tìm hiểu thêm về tên người, tên nơi chốn qua bộ truyện lịch sử/truyện danh nhân***

**I.MỤC TIÊU:**

- Giúp các em viết đúng tên người và địa danh.

- Mở rộng cho các em kiến thức hiểu biết về nhân vật, địa danh gắn liền với lịch sử và tiến bộ xã hội.

- Rèn luyện kĩ năng khai thác sách vở thông tin trong thư viện

- Giúp HS ham đọc sách, có thói quen đọc sách.

**II. CHUẨN BỊ:**

- Atlas, bản đồ Việt Nam, bản đồ thế giới.

- Danh mục sách và truyện nói danh nhân, truyện lịch sử trong và ngoài nước.

- Từ điển Tiếng Việt.

- Nhật kí đọc của HS…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU**:

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA THẦY** | **HOẠT ĐỘNG CỦA TRÒ** |
| **I - TRƯỚC KHI ĐỌC**  **\* Hoạt động 1**: Ổn định - Hát bài “Bác còn sống mãi”  + Quê Bác ở đâu?  - Dẫn nhập giới thiệu bài  ***II - TRONG KHI ĐỌC***  **\* Hoạt động 1**: Đọc truyện về nhân vật, địa danh gắn liền với lịch sử  - Giới thiệu danh mục truyện nói về  + Tấm gương người tốt xưa và nay, truyện danh nhân  + Danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử văn hóa  - Nêu câu hỏi để ghi chép trong khi đọc:  +Nhân vật là ai? Nhân vật ấy là người thế nào (Có tài gì? ) quê ở đâu?  **\* Hoạt động 2**: ***Trò chơi mỗi cái tên, một tài năng hay một địa danh”***  - Hình thức *“Rung chuông vàng”*  - Hướng dẫn cách chơi. Chia lớp thành 2 Đội.  - Gv đọc câu hỏi về các nhân vật lịch sử, Danh nhân Quê ở đâu? Chiến công lập được ở đâu? Tài gì?......  - Nhận xét tuyên dương Đội thắng.    \* **Hoạt động 3: Trò chơi**: “***Nơi đó - ở đâu***”.  - Phát cho mỗi nhóm 1 bản đồ và 1 atlas,bach khoa thư  - Nêu yêu cầu tra cứu (Dịa danh đó ở đâu? Có danh lam thắng cảnh nào nổi bật?  - Hướng dẫn - gợi ý.  - Nhận xét, tuyên dương.  **II - SAU KHI ĐỌC**  \* **Tổng kết – Dặn dò**  - Tổng kết qua các trò chơi.  - Tuyên dương nhóm chơi hay, nhớ bài tốt và nhanh nhẹn trong việc tìm kiếm thông tin trong thư viện.  - Mượn sách về chủ đề hôm nay về nhà đọc | \* Cả lớp hát vỗ tay   * (1 - 2 em ) trả lời.   \* Hoạt động nhóm đôi.  - Mỗi nhóm chọn một bộ.  - Cùng đọc và ghi chép theo yêu cầu giáo viên.  - 2 Đội ghi đáp án ra bản con trong thời gian 5 giây. Ai sai bị loại khỏi cuộc chơi và về chỗ ngồi. Cứ như thế đến khi hết câu hỏi Đội nào còn số người chơi nhiều hơn sẽ thắng.  \* HĐ nhóm:  - Các nhóm thảo luận tìm trên bản đồ, atlas địa danh mà giáo viên yêu cầu.  - Tìm thêm tài liệu để mô tả về đặc điểm cơ bản của vùng đất địa danh đó.  - Chi chép vào giấy, hay bảng nhóm  - Đại diện trình bày, lớp nhận xét. |

- Nhận xét tiết học

Rút kinh nghiệm: ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………