***Thứ ba, ngày 7 tháng 1 năm 2025***

**TOÁN**

**TIẾT 87: Bài 39: THỰC HÀNH VÀ TRẢI NGHIỆM (Tiết1 )**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:-**HS ôn tập: hai đường thẳng song song, hai đường thẳng vuông góc.

 - Vận dụng vẽ cây nêu ngày Tết.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; mô hình hoá toán học và phẩm chất yêu nước.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Phát triển năng lực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất.**

- PC nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trung thực: Có thái độ trung thực trong học tập Toán.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- GV và HS: Giấy trắng không có dòng kẻ, thước thẳng, ê-ke, bút chì, bút màu.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV có thể cho HS chơi “Tôi bảo” để kiểm tra dụng cụ học tập của các em.Câu 1: “Tôi bảo” “Tôi bảo”!!Câu 2: Tôi bảo các em đưa thước lênCâu 3: Tiếp tục trò chơi với các dụng cụ khác- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi trò chơiĐáp án câu 1: Bảo gì ? Bảo gì?Đáp án câu 2: Các em cùng đưa thước: Thước đây! Thước đây!- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Luyện tập****-** Mục tiêu: Ôn lại cách dùng ê-ke để nhận biết hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.**-** Cách tiến hành: |
| - Cho HS làm việc theo tổ- Một vài HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét, kết luận | - Mỗi tổ họp lại chia sẻ cách dùng ê-ke để nhận biết hai đường thẳng vuông góc, hai đường thẳng song song.- Một vài HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét, góp ý |