***Thứ hai, ngày 6 tháng 1 năm 2025***

**TOÁN**

**TIẾT 86: Bài 38. ÔN TẬP HỌC KÌ I (Tiết 10)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**- HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng đã học; nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản của thực tế cuộc sống liên quan đến nội dung thuộc ba mạch kiến thức

- HS có cơ hội phát triển năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện học toán; giải quyết các vấn đề toán học; mô hình hóa toán học

**2. Năng lực chung:** - N.lực g.tiếp và h.tác: P.triển nlực giao tiếp trong hoạt động nhóm.

- Năng lực tự chủ, tự học: Biết tự giác học tập, làm bài tập và các nhiệm vụ được giao.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Tham gia tốt và sáng tạo trong trò chơi, hoạt động vận dụng vào thực tiễn.

**3. Phẩm chất:** - Phẩm chất trung thực: Có thái độ trung thực trong học tập Toán.

- P chất n. ái: Có ý thức gđỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Kế hoạch bài dạy, bài giảng Power point.

- SGK và các thiết bị, học liệu phục vụ cho tiết dạy.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động:**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. + Kiểm tra kiến thức đã học của học sinh ở bài trước.- Cách tiến hành: |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Đố bạn” để khởi động:+ Chuẩn bị: viên kẹo+ Tiến hành chơi: các bạn trong nhóm cùng nhau hát bài “Tập tầm vong”, một bạn đố, các bạn còn lại đoán xem viên kẹo nằm ở tay nào. Ai đoán đúng nhiều nhất thì thắng cuộc.- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS tham gia chơi trò chơi- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động Luyện tập****-** Mục tiêu: Kiểm đếm được số lượng và ghi lại kết quả. Đọc và mô tả được các số liệu ở dạng biểu đồ cột**-** Cách tiến hành: |
| Bài 1: - GV tchức trò chơi “Đố bạn que nào dài hơn”+ Cbị: 2 que cùng loại; 1que dài, 1que ngắn+ Tiến hành chơi:  \* Một bạn cầm que, ba bạn còn lại dự đoán que dài hơn bằng cách chỉ vào que mình dự đoán. \* Sau khi bạn giữ que bật các ngón tay che que, bạn nào đoán đúng thì vẽ 1 vạch vào bảng con. \* Đổi bạn, giữ que và tiến hành như trên \* Cuộc chơi dừng lại khi mỗi bạn giữ que 3 lần \* Kiểm đếm xem bạn nào đoán đúng nhiều nhất thì thắng cuộc- GV nhận xét, tuyên dươngBài 2: - HS đọc yêu cầu bài và nhận biết việc cần làm- Yêu cầu HS thực hiện theo nhóm đôi- Thảo luận: + Biểu đồ nói về cái gì?+ Có bao nhiêu bạn+ Số giờ các bạn chơi nhìn vào đâu?- GV nhận xét, tuyên dương | - HS tham gia trò chơi- HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu- HS thực hiện+ Số giờ chơi trò chơi điện tử của một nhóm bạn trong một tuần+ 5 bạn+ Cột số bên trái- HS trình bày kết quả, giải thích cách trả lời:+ a) Sơn: 4 giờ; Tú: 2 giờ; Tuấn: 5 giờ; Nga: 1 giờ; Nhã: 3 giờ+ b) Thời gian chơi của Tuấn nhiều nhất, Nga ít nhấtc) (4+2+5+1+3):5=3, trung bình mỗi bạn chơi 3 giờ trong một tuầnd) Có 3 bạn chơi nhiều hơn 2giờ trong một tuần- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng trải nghiệm.**- Mục tiêu:+ Ccố những kthức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.- Cách tiến hành: |
| - Yêu cầu HS đọc văn bản để nhận biết các thông tin- GV hỏi HS:+ Năm nay em bao nhiêu tuổi?+ Mỗi tuần em chỉ nên chơi trò chơi điện tử mấy giờ?+ Điều đó mang lại lợi ích gì cho việc vận động và kết quả học tập?+ Nếu chơi trò chơi điện tử nhiều hơn 2 giờ mỗi tuần thì tác hại là gì?- Nhận xét, tuyên dương- Về nhà, bàn bạc với người thân về việc đặt thời gian biểu cho các hoạt động giải trí+ Liệt kê các hoạt động giải trí sẽ tham gia+ Dự định khoảng thời gian cho mỗi hoạt động+ Đặt thời gian biểu cụ thể theo các ngày trong tuần và thời điểm bắt đầu, thời điểm kết thúc của mỗi hoạt động | HS trả lời- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe và thực hiện |