Thứ hai ngày 16 tháng 12 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

# Tiết 99,100 . Đôi bạn

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù.**

- Nói về sự gắn bó của các sự vật trong tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: *Mưa và gió tuy tính tình khác nhau nhưng lại là đôi bạn thân vì đều có chung một ước mơ: giúp ích cho cuộc sống con người.*

- Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết tự tìm hiểu, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp …

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Biết thể hiện tình cảm tôn trọng, quý mến bạn bè.

- Phẩm chất chăm chỉ: Có ý thức tự suy nghĩ tìm tòi.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV:

+ Tranh ảnh, video clip một số sự vật, hiện tượng tự nhiên như cầu vồng, con sóc, bông lúa, mưa, gió,…;

- HS: Sách giáo khoa Tiếng Việt 3, vở bài tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động:**  \*Mục tiêu:  + Tạo cảm xúc vui tươi, phấn khởi trước giờ học.  + Nói được sự gắn bó của các sự vật, hiện tượng tự nhiên.  + Nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ. | |
| - GV tổ chức cho HS hát một bài hát - GV cho HS xem video về các sự vật, hiện tượng tự nhiên và yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi nói về sự gắn bó giữa các sự vật, hiện tượng tự nhiên.    - GV nhận xét, giới thiệu bài và ghi tựa bài: *“Đôi bạn”.* | - HS hát.  - HS xem video và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi.  + *Cầu vòng – đám mây:* đám mây giúp cầu vồng hiện lên thật rực rỡ trên bầu trời.  + *Con sóc – cây:* cây ra quả chín, sóc ăn quả của cây.  + *Cây lúa – đồng ruộng:* đồng ruộng là nơi để cây lúa sinh sống và phát triển. *-* HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài. |
| **B. Khám phá và luyện tập:** | |
| **\* Hoạt động 1: Luyện đọc**  \* Mục tiêu:  - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, hiểu nghĩa từ trong bài.  - Hiểu được nội dung bài đọc: *Mưa và gió tuy tính tình khác nhau nhưng lại là đôi bạn thân vì đều có chung một ước mơ: giúp ích cho cuộc sống con người.*  - Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ | |
| - GV đọc mẫu toàn bài. Lưu ý: đọc giọng trong sáng, vui tươi, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ vẻ đẹp, hoạt động, trạng thái của mưa, gió; ngắt nhịp linh hoạt 2/3, 3/2, 1/4,…  **-** GV cho HS đọc thầm lại bài tìm và phát hiện từ khó đọc.  **-** GV hướng dẫn HS đọc từ khó: *ngập ngừng, thăn thoắt, khe khẽ, toả,...*  giải nghĩa từ khó.  + *ngập ngừng: tỏ ra e ngại, nửa muốn nửa không*  *+ thoăn thoắt: động tác nhanh, nhịp nhàng, liên tục*  *+ đủng đỉnh: thong thả, chậm rãi*  *-* GV hướng dẫn HS ngắt nhịp một số dòng thơ:  *Rồi/ gió lại tất tả/*  *Đi/ chẳng kịp chào ai/*  *Làm cho/ cả vườn cây/*  *Lặng nhìn theo/ ngơ ngác ...//*  *Còn mưa/ thì từng bước/*  *Đủng đỉnh/ dạo quanh nhà/*  *Hết đeo nhẫn/ cho hoa/*  *Lại xâu cườm/ cho lá...//*  **-** GV hỏi: B*ài này chia thành mấy đoạn?*  **-** GV nhận xết, chốt: *Mỗi khổ thơ là một đoạn, bài này có 5 khổ thơ nên có 5 đoạn.*  - GV cho HS luyện đọc đoạn.  - GV nhận xét.  - GV yêu cầu HS đọc luân phiên cả bài.  - GV nhận xét  **\*KT**: **Đọc 2 khổ thơ đầu** | **-** HS lắng nghe và đọc thầm theo.  - HS đọc thầm lại bài tìm và phát hiện từ khó đọc.  - HS lắng nghe và đọc lại từ khó.  - HS lắng nghe, dùng bút chì ngắt nhịp và đọc lại.    *Bài này chia thành 5 đoạn.*  - HS lắng nghe.  HS luyện đọc đoạn.  - 2 HS đọc lại cả bài.  - HS lắng nghe.  **Gíup đỡ Phát** |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu bài**  \* Mục tiêu: Hiểu nội dung bài đọc trên cơ sở trả lời các câu hỏi đọc hiểu. | |
| **-** GV yêu cầu HS đọc thầm lại bài đọc và thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi 1, 2, 3, 4 trong Sách giáo khoa trang 111:  *+ Câu 1: Ở khổ thơ thứ nhất, mưa và gió được so sánh với gì?*  *+ Câu 2: Vì sao cả vườn cây ngơ ngác lặng nhìn theo gió?*  *+ Câu 3: Tìm hình ảnh miêu tả những việc làm của mưa?*  *+ Câu 4: Theo em, ước mơ của mưa và gió là gì?*  - GV gọi HS trình bày câu trả lời.  - GV gọi HS nhận xét, bổ sung ý kiến.  - GV nhận xét, đánh giá, chốt lại đáp án cho HS.  - GV đưa ra nội dung bài học: *Mưa và gió tuy tính tình khác nhau nhưng lại là đôi bạn thân vì đều có chung một ước mơ: giúp ích cho cuộc sống con người.* | **-** HS đọc thầm lại bài và trả lời câu hỏi:  + *Ở khổ thơ thứ nhất, mưa được so sánh như khách lạ, gió được so sánh như người thân.*  *+ Vì gió đến và đi vội vã quá chả chào ai.*  *+ “Còn mưa thì từng bước*  *Đủng đỉnh dạo quanh nhà*  *Hết đao nhẫn cho hoa*  *Lại xâu cườm cho lá…”*  *+ Ước mơ của mưa và gió là được đi chung với nhau và cùng mang đến sự mát mẻ, dịu dàng của thiên nhiên đến cho con người.*  *-* HS trả lời câu hỏi.  - HS nhận xét, bổ sung ý kiến.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe và nhắc lại. |

|  |  |
| --- | --- |
| **\* Hoạt động 3: Luyện đọc lại - Học thuộc lòng**  \* Mục tiêu: Giúp HS xác định được giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài thơ. Học thuộc lòng bài thơ. | |
| - GV đọc mẫu toàn bài và hướng dẫn HS xác định giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng trên cơ sở hiểu nội dung bài thơ.  - GV đọc mẫu toàn bài.  - GV yêu cầu HS luyện đọc khổ thơ 2, 3, 4 trong nhóm đôi, đọc trước lớp.  - GV tổ chức cho HS thi đọc trước lớp.  - GV gọi HS nhận xét.  - GV nhận xét, tuyên dương.  **\* Học thuộc lòng:**  + GV đọc mẫu.  + GV hướng dẫn HS học thuộc lòng từng câu, đoạn, cả bài.  + GV yêu cầu HS đọc thuộc lòng toàn bài.  **\*KT: Nhìn sách đọc đoạn 2** | - HS xác định giọng đọc, nhịp thơ và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  - HS lắng nghe.  - HS luyện đọc.  - HS thi đọc.  - HS nhận xét bạn đọc.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nhge và đọc thầm theo.  - HS học thuộc lòng từng câu, đoạn, cả bài theo hướng dẫn của GV.  - HS đọc thuộc lòng bài thơ.  -Gíup đỡ Phát |
| **Hoạt động4: Đọc mở rộng**  \* Mục tiêu: Giúp HS cảm thấy thích thú khi ghi lại những điều mình thích từ quyển sách đã học. | |
| **-** GV yêu cầu HS nhớ lại bài đọc đã đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,…) về bạn bè và viết vào Phiếu đọc sách những thông tin chính sau khi đọc văn bản: *tên bài đọc, tên tác giả, nội dung, thông tin thú vị,..*.  - GV khuyến khích HS trang trí phiếu đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung truyện em đọc.  - GV chia lớp thành 4 nhóm, các thành viên chia sẽ phiếu đọc sách cho nhau (*tên truyện, tên tác giả, nội dung truyện,…)*  - GV khuyến khích HS chia sẻ phiếu đọc sách trước lớp hoặc dán Phiếu đọc sách vào Góc sản phẩm của lớp.  - GV nhận xét, đánh giá, tuyên dương tinh thần học tập của cả lớp. | - HS nhớ lại bài đọc đã đọc về bạn bè và viết vào Phiếu đọc sách các nội dung đã hướng dẫn.  - HS trang trí Phiếu đọc sách theo ý thích.  - HS chia sẻ Phiếu đọc sách cho các bạn trong nhóm.  - HS chia sẽ Phiếu đọc sách của mình trước lớp và dán vào Góc sản phẩm.  - HS lắng nghe. |
| **\* Hoạt động nối tiếp:**  \* Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. | |
| **-** GV gọi HS đọc thuộc lòng lại bài Đôi bạn.  - GV nhận xét tiết học  **-** Dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS đọc bài Đôi bạn.  - HS lắng nghe. |