Thứ hai ngày 2 tháng 12 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

#  Tiết 85,86 . Bàn tay cô giáo

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

. **1. Kiến thức**

 - Trao đổi được với bạn về những việc hằng ngày của thầy cô giáo lớp em; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài và tranh minh họa.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Nhờ đôi bàn tay khéo léo và sự sang tạo, cô giáo đã tạo ra một bức tranh thiên nhiên sinh động.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học: HS biết chuẩn bị bài, sách vở đồ dùng học tập, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,.

**3. Phẩm chất:**

 **-** Chăm chỉ:Chăm chỉ học tập, hợp tác và biết giúp đỡ bạn trong học tập.

 - Nhân ái: Yêu quý và kính trọng cô giáo

**II. Chuẩn bị:**

-GV: bảng phụ,tranh

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 1 – 2** |
| **1. Khởi động.**- Mục tiêu: + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. |
| - GV tổ chức cho HS trao đổi nhóm đôi về công việc hằng ngày của thầy cô giáo: Tên việc, cách thực hiện, cảm xúc của thầy cô khi thực hiện công việc,…-Cho HS quan sát tranh minh họa, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc-GV giới thiệu bài, ghi tên bài: Bàn tay cô giáo | -HS trao đổi với bạn trong nhóm đôi về công việc hằng ngày của thầy cô giáo-HS quan sát tranh minh họa, đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc-Lắng nghe |
| **2. Hoạt động Khám phá và luyện tập***.***-** Mục tiêu:- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài - Phát triển năng lực ngôn ngữ. |
| **2.1. Hoạt động 1: Luyện đọc** - GV đọc mẫu - GV HD đọc- GV chia khổ: (5 khổ)- Gọi 5 HS đọc nối tiếp- Tìm từ khó - Luyện đọc từ khó phổ biến của lớp: tỏa, dập dềnh, sóng lượn, thoắt.- GV hướng dẫn cách ngắt nhịp một số dòng thơ. Như/ phép màu nhiệm/Hiện/ trước mắt em/Biển biếc bình minh/ Rì rào/ song vỗ…//- Giải nghĩa từ khó hiểu: *Thoắt* ( rất nhanh); *phô* ( lộ ra, hiện ra); *mầu nhiệm* ( rất tài tình như có phép lạ);…*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4.Gọi đọc trước lớp- GV nhận xét các nhóm.**\*KT**: **Đọc 2 khổ thơ đầu** **2.2. Hoạt động 2: Tìm hiểu bài** Tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi trả lời câu hỏi 1-3- Yêu cầu HS nêu nội dung bài thơ: Cô giáo của em rất khéo tay**2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại và học thuộc lòng.**- GV đọc lại toàn bài.Nêu giọng đọc- GV yêu cầu HS luyện đọc 2-3 khổ thơ em thích trong nhóm, trước lớp và học thuộc lòng bằng cách tự nhẩm thuộc, xóa dần hay thay chữ bằng hình.- GV nhận xét, tuyên dương.**\*KT: Nhìn sách đọc đoạn 2**  | - Hs lắng ngheCn đọc ntCn nêu miệng Đọc ,sửa sai- HS lắng nghe cách đọc.- HS quan sátLuyện đọc nhóm đôiCn nêu-nx- HS đọc nối tiếp theo đoạnMột số nhóm đọc.Nhận xét bạn đọcGíup đỡ Phát Thảo luận nhóm đôi và trình bày-nxCn nêu-nx2-3 HS nhắc lạiHS lắng nghe.- HS trả lời-HS học thuộc lòng khổ thơ mình thích.-HS nhận xét bằng cách giơ thẻGíup đỡ Phát  |

|  |
| --- |
| **2. Hoạt động Đọc mở rộng (20 phút)****\*** Mục tiêu: HS viết được phiếu đọc sách và biết cách chia sẻ với bạn những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.\*Cách tiến hành  |
| **\*.Viết phiếu đọc sách**-GV cho HS viết vào phiếu đọc sách những nội dung em thích:+ Tên bài, tên tác giả, tên nghề nghiệp, từ ngữ: chỉ hoạt động, chỉ đặc điểm-Gợi ý cho HS trang trí Phiếu đọc sách đơn giản theo chủ điểm hoặc nội dung bài văn**\* Chia sẻ theo nhóm 4 về Phiếu đọc sách của mình**. - Yêu cầu HS trao đổi với bạn về những điều đáng quý của nghề nghiệp hoặc đặc điểm em thích ở sản phẩm sáng tạo được nhắc đến trong bài văn.- Cho HS xác định yêu cầu của hoạt động-Hướng dẫn HS tìm ý để trao đổi với bạn dựa vào câu hỏi gợi ý: + Bài văn nhắc đến nghề nghiệp gì?+Sản phẩm của nghề nghiệp đó là gì?+ Theo em nghề nghiệp đó có gì đáng quý?-GV nhận xét | -HS thực hiện-HS thực hiện trang trí-HS thực hiện theo hướng dẫn-HS chia sẻ với bạn trong nhóm 4 - Trình bày trước lớp- Nhân xét, bổ sung |
| **\* Hoạt động nối tiếp: (3 phút)****\*** Mục tiêu: HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học, chuẩn bị bài cho tiết sau. |  |
| - Học thuộc bài thơ- Chuẩn bị: Nhớ viết ( tiết 3) |  |