**TUẦN 10**

**Thứ hai, ngày 11 tháng 11 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

# Tiết 64,65. Ý tưởng của chúng mình ( tiết 1+2)

**I.Yêu cầu cần đạt** :

**1. Năng lực đặc thù.**

- Chia sẻ được với bạn về một bức tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài của tên bài đọc và tranh minh hoạ

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, bước đầu đọc lời các nhân vật và lời người dẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài học. Những chiếc máy mà các bạn nhỏ thể hiện trong tranh là những ý tưởng độc đáo, sáng tạo. Nếu chế tạo được những chiếc máy này, con người sẽ làm việc nhẹ nhàng hơn.

- Phát triển năng lực ngôn ngữ.

**2. Năng lực .**

- Năng lực tự chủ và tự học : HS biết tự tìm kiếm, chuẩn bị và lựa chọn tài liệu, phương tiện học tập trước giờ học, quá trình tự giác tham gia các và thực hiện các hoạt động học tập cá nhân trong giờ học ở trên lớp,...

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác : Khả năng phân công và phối hợp thực hiện nhiệm vụ học tập.

+ Năng lực giải quyết vấn đề sáng tạo :HS đưa ra các phương án trả lời cho câu hỏi, bài tập xử lí tình huống, vận dụng kiến thức, kĩ năng của bài học để giải quyết vấn đề thường gặp

– Năng lực riêng: Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học.

**3. Phẩm chất:**

- Biết hợp tác cùng bạn ( hợp tác)

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ đọc sách, trả lời câu hỏi.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, học tập nghiêm túc.

**II. Chuẩn bị:**

-GV: Máy tính

- HS: bảng con, SGK,…

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| |  |  | | --- | --- | | **A.Khởi động: 5’**  \*Mục tiêu: Nêu được những điều em thấy trong bức tranh .  \*Các tiến hành: | | | GV cho hs quan sát 3 bức tranh sau.  Yêu cầu HS chia sẻ với bạn về một trong số bức tranh các em đã quan sát trên màn hình. GV giới thiệu tên chủ đề và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ của em về tên chủ điểm *Ước mơ tuổi thơ.*  - GV yêu cầu HS hoạt động cặp đôi:  - GV mời đại diện 2 – 3 cặp chia sẻ trước lớp. | HS tập trung chia sẻ, chú ý lắng nghe  HS bắt cặp, trao đổi: về một bức tranh của em chủ đề, cảnh vật, màu sắc…-> đọc tên và phỏng đoán nội dung bài đọc. | | |
| **B. Khám phá và luyện tập**  **Hoạt động : Luyện đọc ( 15)**  \*Mục tiêu: Hs đọc trôi chảy bài “Ý tưởng của chúng mình  ” Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa  \*Cách tiến hành: | |
| -Giáo viên đọc mẫu  GV yêu cầu HS chia đoạn  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp đoạn  -Kiểm tra  Luyện đọc từ khó  Hd đọc câu dài  -Bạn Tâm vẽ chiếc ô tô/ mềm như một quả bóng khổng lồ,vừa có đuôi cá để bơi/ vừa có đôi cánh để bay.//  - Yêu cầu HS đọc nối tiếp từng đoạn và kết hợp gnt  +chế tạo: tạo ra sản phẩm  + **Robot là** một cỗ máy đặc biệt là một lập trình bởi một máy tính có khả năng thực hiện một loạt phức tạp của các hành động tự động.  -Lắng nghe-Kiểm tra-Nhận xét- Sửa sai Tuyên dương | -Lắng nghe, đọc thầm theo  Đọc nhóm đôi, sửa sai,  Báo cáo từ bạn đọc sai  CN đọc  Lắng nghe- đọc lại  Cá nhân đọc nối tiếp đoạn trong nhóm  - Lắng nghe-Nhận xét bạn đọc  - một số nhóm đọc-nx |
| **Hoạt động: Tìm hiểu bài (20’)**  \*Mục tiêu: Hiểu nội dung bài đọc: Bài đọc nói lên Những chiếc máy mà các bạn nhỏ thể hiện trong tranh là những ý tưởng độc đáo, sáng tạo. Nếu chế tạo được những chiếc máy này, con người sẽ làm việc nhẹ nhàng hơn.  \*Cách tiến hành: | |
| -Gv nêu câu hỏi:  + Câu 1: Đề bài của cô giáo dạy Mĩ thuật là gì?  + Câu 2: Các bạn đã vẽ những gì?  Câu 3: Em thích ý tưởng của bạn nào nhất? Vì sao?  Câu 4: Theo lời cô giáo, con người sẽ làm việc thế nào nếu chế tạo được những chiếc máy các bạn đã vẽ?  Câu 5: Đặt một tên khác cho bài đọc. =>Rút nội dung bài học: ***Chúng ta hãy luôn yêu thương, đùm bọc lẫn nhau trong cuộc sống. Hãy biết ước mơ và biến ước mơ đó thành hiện thực*** | -Cá nhân suy nghĩ trả lời trước lớp  . -Đề bài của cô giáo dạy Mĩ thuật là: Nếu là nhà khoa học, các em sẽ chế tạo vật gì để giúp con người làm việc vui hơn? Bây giờ mỗi bạn hãy vẽ lại đồ vật mơ ước của mình.  - Bạn Tâm vẽ chiếc ô tô mềm như một quả bóng khổng lồ, vừa có đuôi cá để bơi vừa có đôi cánh để bay.  Sản phẩm của bạn lớp trưởng là một chú nhện có cánh để hái Xoài.  Một bạn gái vẽ chú rô bốt hình con ốc sên chuyên việc nhổ cỏ.  Còn sản phẩm của bạn Minh là cái máy hình con cug khổng lồ, càng và chân máy đều có thể hút được những hạt lúa trên đồng.  -Em thích ý tưởng của bạn Tâm nhất. Vì chiếc ô tô của bạn đầy sáng tạo và thú vị. Nếu chiếc ô tô đó trở thành sự thật thì chúng ta sẽ có một phương tiện vừa có thể bay trên bầu trời và lặn dưới đại dương. Điều ấy thật tuyệt vời biết bao! -Nếu chế tạo được những chiếc máy này, con người sẽ làm việc mà giống như là đang dắt thú cưng đi chơi vậy.  -Thế giới diệu kì qua những bức tranh  -Giờ Mĩ thuật lí thú  -Đồ vật mơ ước của chúng mình  -HS thảo luận nhóm đôi-HS nhận xét |
| Tiết 2 | |
| **Hoạt động: Luyện đọc lại (15’)**  \*Mục tiêu: Đọc diễn cảm, đúng giọng đọc của từng nhân vật  \*Cách thực hiện: | |
| -Y/s hs đọc nối tiếp lại 3 đoạn  -Nhắc lại giọng đọc của bài  -Thi đọc đoạn  -Lắng nghe, nhận xét-Tuyên dương | -3 hs đọc nối tiếp lại 3 đoạn  -HS nêu: chậm rãi, thiết tha  -3 hs thi đọc đoạn  -Nhận xét-Bình chọn bạn đọc tốt nhất-Tuyên dương |
| **Hoạt động 4: Luyện tập mở rộng 15’**  **a. Mục tiêu:** Đọc một truyện về ước mơ.  **b. Cách thức tiến hành:**  ***Bước 1: Hoạt động cả lớp***  - Học sinh tìm đọc ở nhà, hoặc ở thư viện trường.  - Viết vào Phiếu đọc sách những điều em thấy thú vị.  ***Bước 2: Hoạt động nhóm***  -Chia sẻ với bạn về những suy nghĩ, việc làm của nhân vật em thích trong truyện đã đọc.  - GV mời đại diện 2-3 HS trình bày kết quả.  - GV khen ngợi những HS nói hay, cách nói sáng tạo.  **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP: (5 phút)**  - Giáo viên yêu cầu học sinh nhắc lại nội dung bài học.  - Giáo viên dặn học sinh chuẩn bị bài cho tiết sau. | -HS đọc  -viết vào phiếu  -Mời từng cặp chia sẻ  1 HS nhắc lại |