**Thứ hai, ngày 25 tháng 11 năm 2024**

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 78+79: ĐỒNG HỒ MẶT TRỜI (Tiết 1,2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

***1. Năng lực đặc thù:***

* - Nói được vể hinh dáng và ích lợi cùa một chiếc đồng hồ em thích; nêu được phòng [đoán của bản thân về nội dung bài qua tên bài đọc và tranh minh hoạ.](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)
* - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; bước đầu đọc [lời các nhân vật và người ẫn chuyện với giọng phù hợp; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Năm hơn mười tuổi, nhờ tìm tòi, sáng chế, Niu – tơn đã chế tạo ra chiếc đồ hồ dựa vào quy luật chuyển động của Mặt Trời.
* - Tìm đọc một bài thơ về một môn nghệ thuật hoặc một bài thơ thiếu nhi, viết được Phiếu đọc sách và chia sẻ được hình ảnh em thích được nhắc đến trong bài thơ.

**2.Năng lực chung:**

-Có thói quen trao đổi, giúp đỡ nhau trong học tập. Biết cùng nhau hoàn thành nhiệm vụ theo sự hướng dẫn của thầy cô.

**3. Phẩm chất:**

Biết ơn những nhà khoa học, thầy cô và những người có công tìm tòi, khám phá

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:Giáo viên: Máy tính**

**2. Học Sinh:** - Sách giáo khoa

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY- HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Hoạt động của GV*** | ***Hoạt động của HS*** |
| **1.Khởi động**  **a. Mục tiêu:** Tạo tâm thế hứng thú cho học sinh và từng bước làm quen bài học.  **b. Cách tiến hành:**  - GV giới thiệu tên chủ điểm  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi nói với bạn về hình dáng và lời ích của một chiếc đồng hồ em thích. Phỏng đoán nội dung bài đọc nhờ tên bài và tranh minh họa  - GV giới thiệu bài mới, ghi tên bài đọc *Đồng hồ Mặt Trời* lên bảng - mời HS nhắc tên bài. | - HS lắng nghe  - HS lắng nghe và thực hiện  - HS ghi bài học |
| ***2. Hình thành kiến thức mới:***  ***2. 1. Đọc*** |  |
| ***a. Luyện đọc thành tiếng***  **\* Mục tiêu:**  - Rèn đọc đúng câu, từ, đoạn.  **b. Cách tiến hành:** - GV đọc mẫu, nêu giọng đọc.  Chia đoạn  - GV tổ chức đọc nối tiếp theo cặp đôi  - Mời HS nêu từ bạn đọc sai  - GV hướng dẫn đọc từ khó phổ biến  - GV hướng dẫn HS ngắt nghỉ và luyện đọc một số câu dài:  [+ *Năm hơn mười tuổi,/ trên đường đi học,/Niu*](https://blogtailieu.com/)*-tơn* [*quan sát thấy/ bóng cùa mình rất dài/ cứ chạy ở đằng trước.//; Mỗi lần/ nhìn thấy "đồng*](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) *hồ Niu – tơn”/ mọi người lại nhớ đến/ cậu bé khéo tay,/ thông minh/ của làng mình.//;...*  - Mời HS đọc câu dài.  - GV mời đọc nối tiếp đoạn  - GV yêu cầu đọc trước lớp. Mời cả lớp nhận xét. | - HS nghe đọc  - HS chia đoạn  ***Báo cáo***  - HS đọc từ khó  - HS đọc theo hướng dẫn  - HS đọc lại-nx  - HS đọc trong nhóm  - HS đọc và theo dõi bài đọc.nhận xét và sửa sai |
| **b. Luyện đọc hiểu**  **a. Mục tiêu:** - Hiểu nghĩa các từ ngữ mới: *bóng, quy luật*.  **b. Cách tiến hành:** – Yêu cầu HS giải thích nghĩa của một số từ khó, VD: *bóng, quy luật,*  Yêu cầu đọc và tlch các câu hỏi  1. Lúc nhỏ, Niu-tơn thích làm gì?  2. Nhờ đâu Niu-tơn nghĩ đến việc chế tạo một chiếc đồng hồ?  3. Giới thiệu chiếc đồng hồ do Niu-tơn làm.  4. Khi chế tạo đồng hồ xong, Niu-tơn đã làm gì? Vì sao?  5. Đặt một tên khác cho bài đọc.  Gọi trình này  – Yêu cầu HS nêu nội dung bài  – HS liên hệ với bản thân:  \* GV kết luận- khen ngợi | - HS giải thích từ:  - Bóng: vùng không được ảnh sáng chiểu tới do bị một vật che khuất hoặc hình của vật trên nền  **- Quy luật: một hoạt động ổn định, lặp đi lặp lại**  Các nhóm thảo luận để đưa ra câu trả lời  Các nhóm xung trả lời-nhận xét và bổ sung  - HS nêu nội dung bài  ***ND***: Năm hơn mười tuổi, nhờ tìm tòi, sáng chế, Niu – tơn đã chế tạo ra chiếc đồ hồ dựa vào quy luật chuyển động của Mặt Trời.  - HS lắng nghe |
| ***c. Luyện đọc lại* \*Mục tiêu:** Học sinh đọc ngắt, nghỉ đúng chỗ, biết đọc diễn cảm lời các nhân vật.  **\* Hình thức:** Cá nhân  ***\* Cách tiến hành:*** – Yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc – GV đọc lại đoạn: *Từ những điều quan sát được đến cháu đã tan học*  - HD HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ *Từ những điều quan sát được đến cháu đã tan học*  Gọi đại diện đọc  - GV mời đọc cả bài | - Cả lớp theo dõi.  - HS lắng nghe  – HS luyện đọc và luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “*Từ những điều quan sát được đến cháu đã tan học”*  2 dãy cử 2 bạn thi đọc-nx  –1 HS đọc cả bài |
| ***d. Luyện tập mở rộng***  - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường, ) một bài thơ về nghề nghiệp [theo hướng dẫn của GV (HS tìm đọc bài thơ phù hợp với lứa tuổi và có ý nghĩa giáo dục:](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat) *Bé thành phi công — Vũ Duy Thông. Em làm thợ xây —Hoàng Dân)*  - GV cho HS [viết *vào phiếu đọc sách* những điều HS ghi nhớ (tên bài thơ, tên tác giả, tên nghề](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) nghiệp, đặt tên khác cho bài thơ - nếu thấy phù hợp- HS có thể chia sẻ với bạn trong nhóm nhỏ về Phiếu đọc sách, đọc cho bạn nghe 4 -6 dòng [thơ mình thích và chia sẻ lí do](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat).  - [Một vài HS chia sẻ *Phiếu đọc sách* trước lớp hoặc *dán Phiếu đọc sách* vào *Góc sáng*](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) *tạo/ Góc sản phẩm.*  *- Gv nhận xét – tuyên dương* | - HS xác định yêu cầu  - HS viết vào phiếu đọc sách  - HS chia sẻ  - HS chia sẻ trước lớp |
| ***3.Hoạt động nối tiếp:***  - Nêu lại nội dung bài - Nhận xét, đánh giá.  - Về học bài, chuẩn bị | - HS nêu.  - HS lắng nghe |