**TIẾNG VIỆT**

**T62: Bài 7: CHUYỆN CỔ TÍCH VỀ LOÀI NGƯỜI (tiết2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ pháp. (năng lực ngôn ngữ, năng lực thẩm mĩ)

**2. Năng lực chung:** - Tìm đọc được bản tin viết về một người dũng cảm, tài năng, sáng tạo (năng lực tự chủ tự học)

- Chia sẻ với bạn những thông tin đáng chú ý, những điều biết thêm qua hình ảnh hoặc số liệu có trong bản tin. (năng lực giao tiếp và hợp tác)

**3. Phẩm chất:**- Giáo dục HS về tình yêu thương con người (phẩm chất nhân ái)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Máy tính, tivi
* Tranh ảnh về lời bài hát, video clip bài hát

**III. HOẠT ĐỘNG DẠYĐỘNG:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  **- Cách tiến hành:** | |
| - GV cho HS khởi động  - GV giới thiệu bài mới. Ghi tên bài. | - lớp khởi động  - HS lắng nghe, nhắc lại tên bài |
| **2.4. Hoạt động 4 : Đọc mở rộng**  - GV cho HS đọc bài tập, xác định yêu cầu của bài tập  - GV cho HS trình bày dưới dạng nhật kí  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trong cặp hoặc nhóm  - GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV cho HS nhận xét, góp ý  - GV cho HS bình chọn  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS đọc ở nhà (hoặc ở thư viện lớp, thư viện trường,...) một bản tin phù hợp với chủ điểm “Những người tài trí” theo hướng dẫn của GV trước buổi học khoảng một tuần. HS có thể đọc sách báo giấy hoặc tìm kiếm trên internet bản tin viết về: *Một người dũng cảm (Gợi ý: cứu người, bắt cướp, biết nhận lỗi và sửa lỗi, ...)*  - HS chuẩn bị bản tin để mang tới lớp chia sẻ.  - HS viết vào Nhật kí đọc sách những điều em ghi nhớ sau khi đọc bản tin tên nhân vật được đề cập đến trong bản tin, một số thông tin cá nhân, đặc điểm nổi bật của nhân vật đó, điều em học được từ họ,....  - HS có thể trang trí Nhật ki đọc sách đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung  bản tin.  - HS đọc bản tin hoặc trao đổi bản tin cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  - HS chia sẻ về Nhật kí đọc sách của mình.  - HS nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện Nhật ki đọc sách.  - Bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào Góc sáng tạo Góc sản phẩm/ Góc Tiếng Việt.  – HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **4. Vận dụng.**  - Mục tiêu:+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - Cách tiến hành: | |
| - GV tổ chức cho HS thi đọc thuộc lòng và tìm thêm những bài thơ viết về trẻ con  Hoạt động nối tiếp:  - Dặn dò HS chuẩn bị bài mới  - Nhận xét tiết học | - HS thực hiện |