**TUẦN 5**

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 60: KỂ CHUYỆN: BA CHÚ THỎ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

- Biết vâng lời bố mẹ, không tin lời người lạ, trung thực, những hành động đẹp.

- Tập phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện “Ba chú Thỏ” và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng phù hợp khi kể.

- Biết sử dụng cử chỉ, điệu bộ thích hợp khi nói, kể lại rõ ràng câu chuyện.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* HS**:** SHS
* G**V**: Một số tranh minh họa. Các câu hỏi gợi ý

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ1:Khởi động, kiểm tra bài cũ: 5’**  MT: Tạo tâm thế thoải mái.Ôn lại kiến thức cũ | |
| -Trò chơi: Con thỏ  + Ở tiết kể kể cho nghe câu chuyện gì ? Câu chuyện có nhân vật nào? Em thích nhân vật nào?  -Nhận xét, tuyên dương, sửa sai nếu có | * -BTQ lên tổ chức cho lớp chơi * - CN: Xung phong trả lời các câu hỏi theo sự ghi nhớ của các em   -Theo dõi lắng nghe, nx, bổ sung, khen bạn |
| **HĐ 2: Luyện tập nghe và nói: 15’**   * MT: Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện, tên chủ đề và tranh minh họa. Nhận diện các yếu tố chỉ trật tự diễn biến của câu chuyện: Ba chú Thỏ | |
| - Gọi HS đọc tên câu chuyện.  -Yêu cầu quan sát tranh, phán đoán ND câu chuyện.  + Trong tranh có những con vật nào? Những con vật nào xuất hiện nhiều nhất? Câu chuyện diễn ra ở đâu? Có những chuyện gì xảy ra với ba anh em nhà thỏ?   * - Nghe, nhận xét, chốt tên câu chuyện | -CN: Đọc tên câu chuyện: Ba chú Thỏ  - Quan sát quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.   * - Đại diện một số cặp trình bày * -Nêu tên truyện |
| **HĐ 3:** **Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện: 15’**  \*MT:Nghe và biết kể lại từng đoạn của câu chuyện “Ba chú Thỏ ”dựa theo tranh và gợi ý. | |
| - Kể mẫu lần 1 toàn câu chuyện.  + Kể mẫu lần 2 theo từng đoạn kết hợp tranh minh họa.  - Yêu cầu HS luyện kể theo nhóm  - Mời đại diện một số nhóm lên kể trước lớp.  - Gv nhận xét chung, tuyên dương  -Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:  + Câu chuyện có những nhân vật nào? Em thích nhân vật nào?  -Nhận xét, chốt , liên hệ GDTT  *=>* Phải biết vâng lời bố me, ………  **Củng cố dặn dò(5’)**  - yêu cầu HS nhắc lại tên truyện  - Dặn dò; Kể lại câu chuyện cho bố mẹ nghe. | - Cả lớp láng nghe cô kể câu chuyện  - Quan sát theo dõi, lắng nghe theo từng tranh  ***\*HSY:***  *Lắng nghe câu chuyện*  - Kể trong nhóm và mỗi nhóm kể 1 bức tranh theo thứ tự để kết nối câu chuyện  - Các nhóm thi đua kể trước lớp  -Nhận xét bạn kể  -Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nhóm đôi  -Trình bày trước lớp  -Nhận xét nhóm bạn và nhóm mình  - Lắng nghe  - CN: Xung phong nêu  -Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy( Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………