**TUẦN 5**

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 60: KỂ CHUYỆN: BA CHÚ THỎ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

- Biết vâng lời bố mẹ, không tin lời người lạ, trung thực, những hành động đẹp.

- Tập phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện “Ba chú Thỏ” và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng phù hợp khi kể.

- Biết sử dụng cử chỉ, điệu bộ thích hợp khi nói, kể lại rõ ràng câu chuyện.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* HS**:** SHS
* G**V**: Một số tranh minh họa. Các câu hỏi gợi ý

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ1:Khởi động, kiểm tra bài cũ: 5’**MT: Tạo tâm thế thoải mái.Ôn lại kiến thức cũ  |
| -Trò chơi: Con thỏ+ Ở tiết kể kể cho nghe câu chuyện gì ? Câu chuyện có nhân vật nào? Em thích nhân vật nào?-Nhận xét, tuyên dương, sửa sai nếu có | * -BTQ lên tổ chức cho lớp chơi
* - CN: Xung phong trả lời các câu hỏi theo sự ghi nhớ của các em

-Theo dõi lắng nghe, nx, bổ sung, khen bạn |
| **HĐ 2: Luyện tập nghe và nói: 15’*** MT: Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện, tên chủ đề và tranh minh họa. Nhận diện các yếu tố chỉ trật tự diễn biến của câu chuyện: Ba chú Thỏ
 |
| - Gọi HS đọc tên câu chuyện.-Yêu cầu quan sát tranh, phán đoán ND câu chuyện.+ Trong tranh có những con vật nào? Những con vật nào xuất hiện nhiều nhất? Câu chuyện diễn ra ở đâu? Có những chuyện gì xảy ra với ba anh em nhà thỏ?* - Nghe, nhận xét, chốt tên câu chuyện
 | -CN: Đọc tên câu chuyện: Ba chú Thỏ- Quan sát quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.* - Đại diện một số cặp trình bày
* -Nêu tên truyện
 |
| **HĐ 3:** **Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện: 15’**\*MT:Nghe và biết kể lại từng đoạn của câu chuyện “Ba chú Thỏ ”dựa theo tranh và gợi ý. |
| - Kể mẫu lần 1 toàn câu chuyện.+ Kể mẫu lần 2 theo từng đoạn kết hợp tranh minh họa.- Yêu cầu HS luyện kể theo nhóm - Mời đại diện một số nhóm lên kể trước lớp.- Gv nhận xét chung, tuyên dương-Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện:+ Câu chuyện có những nhân vật nào? Em thích nhân vật nào? -Nhận xét, chốt , liên hệ GDTT*=>* Phải biết vâng lời bố me, ………**Củng cố dặn dò(5’)**- yêu cầu HS nhắc lại tên truyện- Dặn dò; Kể lại câu chuyện cho bố mẹ nghe. | - Cả lớp láng nghe cô kể câu chuyện- Quan sát theo dõi, lắng nghe theo từng tranh ***\*HSY:***  *Lắng nghe câu chuyện*- Kể trong nhóm và mỗi nhóm kể 1 bức tranh theo thứ tự để kết nối câu chuyện- Các nhóm thi đua kể trước lớp-Nhận xét bạn kể-Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nhóm đôi-Trình bày trước lớp-Nhận xét nhóm bạn và nhóm mình- Lắng nghe- CN: Xung phong nêu-Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy( Nếu có):**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………