**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 35: KỂ CHUYỆN: BÉ VÀ CHỊ ĐI CHỢ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

- Tin yêu và biết noi theo gương trung thực, những hành động đẹp.

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện “Bé và chị đi chợ” và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng phù hợp khi kể.

- Biết sử dụng cử chỉ, điệu bộ thích hợp khi nói, kể lại rõ ràng câu chuyện.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* HS**:** SHS, Các vật dựng sắm vai
* GV: Một số tranh ảnh, mô hình minh họa truyện “Bé và chị đi chợ”, Clip bài hát: “ Bà ba đi chợ”, Các câu hỏi gợi ý

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | | **Hoạt động HS** |
| **HĐ1:Khởi động, kiểm tra bài cũ: 5’**  MT: Tạo tâm thế thoải mái.Ôn lại kiến thức cũ | | |
| - Yêu cầu ban văn nghệ tổ chức lớp hát bài: Bà ơi.  + Ở tiết kể chuyện trước các em đã được nghe câu chuyện gì ?  - Câu chuyện kể về những nhân vật nào?  - Câu chuyện kết thúc như thế nào?  - Em thích nhân vật/chi tiết nào nhất? Vì sao? | * Hát và lắc lư theo nhạc * - Nhắc lại câu chuyện kể tuần trước: **Bé và bà**   - Câu chuyện kể về những nhân vật : bé, bà, mẹ, bố  - Sức khỏe của bà bình phục, Bà đưa Na đi học nấu ăn.  - Trả lời  -CN suy nghĩ trả lời | |
| **HĐ 2: Luyện tập nghe và nói: 15’**   * MT: Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện, tên chủ đề và tranh minh họa. Nhận diện các yếu tố chỉ trật tự diễn biến của câu chuyện: Bé và chị đi chợ | | |
| * - Yêu cầu quan sát tranh, phán đoán và thảo luận với bạn về nội dung câu chuyện.   - Gợi ý quan sát theo thứ tự các tranh từ 1 đến 4, chú ý đến các nhân vật trong từng tranh, tranh vẽ những ai ? nhân vật nào xuất hiện trong cả 4 bức tranh? Hai chị em nhặt được gì? Hai chị em làm gì?....)   * - Nghe, nhận xét, chốt tên truyện “Bé và chị đi chợ | | -Quan sát tranh  -Lắng nghe  ***\*HSC:***  *Lắng nghe câu chuyện*  -Phán đoán câu chuyện  -Nêu tên truyện |
| **HĐ 3:** **Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện: 15’**  \*MT:Nghe và biết kể lại từng đoạn của câu chuyện “Bé và chị đi chợ” | | |
| - Kể mẫu lần 1 toàn câu chuyện.  + Kể mẫu lần 2 theo từng đoạn kết hợp tranh minh họa.  + HD Hs phân tích từng tranh qua các câu hỏi :  - Những nhân vật nào xuất hiện nhiều?  - Hai bạn dừng bên gốc cây để làm gì ?  - Hai bạn làm gì tiếp theo?  - Câu chuyện kết thúc thế nào?  → Chia HS theo nhóm 4 : Tập kể chuyện theo từng đoạn kết hợp tranh minh họa  - YC HS luyện kể theo nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh   * - Mời đại diện một số nhóm lên kể lại câu chuyện trước lớp. * Tổ chức nhận xét : HS nhận xét lẫn nhau , Gv nhận xét chung. * Yêu cầu Hs thảo luận nhóm đôi tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện theo các gợi ý sau ; * + Nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.   + Em thích nhân vật nào ? Vì sao ?  + Qua câu chuyện, em rút ra được những điều gì không nên làm?   * ***Chốt:*** Nhặt của rơi cần trả lại cho người mất. Em cần trung thực trong học tập và công việc * ***-*** GDTT: Nhặt được của rơi trả người đánh mất.   - Nghe nhận xét, tuyên dương.   * **Củng cố dặn dò.5’** * -YC HS nhắc lại tên truyện, các nhân vật và nhân vật em thích * - Cho học sinh đóng vai * Tổ chức hoạt động hóa trang thành các nhân vật. * -YCHS phân vai và kể lại câu chuyện theo hình thức thi đua theo tổ. * Nghe, nhận xét, đánh giá.   -Dặn dò : Kể lại câu chuyện cho bố mẹ nghe. | | -Nghe kể  -Nghe kể  -Quan sát tranh, thảo luận trả lời câu hỏi   * -Câu chuyện kể về những nhân vật : bé, chị, ….   - Để nhặt cái ví.  -Trả lại cho người đánh rơi  - Hai chị em nghĩ bà sẽ vui.  -Chia nhóm  - Quan sát tranh, kể cho nhau nghe  - Các nhóm thi đua kể trước lớp   * -Nhận xét bạn kể * -Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nhóm đôi   -Trình bày trước lớp  -Nhận xét nhóm bạn và nhóm mình  - CN: Xung phong trả lời  - Lắng nghe  -Lắng nghe  -Tập sắm vai  -Tập hóa trang  -Kể lại theo lời nhân vật  -Các nhóm lên trình bày  -Nhận xét, đánh giá  -Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………