**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 35: KỂ CHUYỆN: BÉ VÀ CHỊ ĐI CHỢ**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

- Tin yêu và biết noi theo gương trung thực, những hành động đẹp.

- Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện “Bé và chị đi chợ” và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng phù hợp khi kể.

- Biết sử dụng cử chỉ, điệu bộ thích hợp khi nói, kể lại rõ ràng câu chuyện.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

* HS**:** SHS, Các vật dựng sắm vai
* GV: Một số tranh ảnh, mô hình minh họa truyện “Bé và chị đi chợ”, Clip bài hát: “ Bà ba đi chợ”, Các câu hỏi gợi ý

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ1:Khởi động, kiểm tra bài cũ: 5’**MT: Tạo tâm thế thoải mái.Ôn lại kiến thức cũ  |
| - Yêu cầu ban văn nghệ tổ chức lớp hát bài: Bà ơi.+ Ở tiết kể chuyện trước các em đã được nghe câu chuyện gì ?- Câu chuyện kể về những nhân vật nào?- Câu chuyện kết thúc như thế nào?- Em thích nhân vật/chi tiết nào nhất? Vì sao? | * Hát và lắc lư theo nhạc
* - Nhắc lại câu chuyện kể tuần trước: **Bé và bà**

- Câu chuyện kể về những nhân vật : bé, bà, mẹ, bố- Sức khỏe của bà bình phục, Bà đưa Na đi học nấu ăn.- Trả lời-CN suy nghĩ trả lời |
| **HĐ 2: Luyện tập nghe và nói: 15’*** MT: Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện, tên chủ đề và tranh minh họa. Nhận diện các yếu tố chỉ trật tự diễn biến của câu chuyện: Bé và chị đi chợ
 |
| * - Yêu cầu quan sát tranh, phán đoán và thảo luận với bạn về nội dung câu chuyện.

- Gợi ý quan sát theo thứ tự các tranh từ 1 đến 4, chú ý đến các nhân vật trong từng tranh, tranh vẽ những ai ? nhân vật nào xuất hiện trong cả 4 bức tranh? Hai chị em nhặt được gì? Hai chị em làm gì?....)* - Nghe, nhận xét, chốt tên truyện “Bé và chị đi chợ
 | -Quan sát tranh-Lắng nghe***\*HSC:***  *Lắng nghe câu chuyện*-Phán đoán câu chuyện-Nêu tên truyện |
| **HĐ 3:** **Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện: 15’**\*MT:Nghe và biết kể lại từng đoạn của câu chuyện “Bé và chị đi chợ” |
| - Kể mẫu lần 1 toàn câu chuyện.+ Kể mẫu lần 2 theo từng đoạn kết hợp tranh minh họa.+ HD Hs phân tích từng tranh qua các câu hỏi :- Những nhân vật nào xuất hiện nhiều?- Hai bạn dừng bên gốc cây để làm gì ?- Hai bạn làm gì tiếp theo?- Câu chuyện kết thúc thế nào? → Chia HS theo nhóm 4 : Tập kể chuyện theo từng đoạn kết hợp tranh minh họa- YC HS luyện kể theo nhóm mỗi nhóm 1 bức tranh* - Mời đại diện một số nhóm lên kể lại câu chuyện trước lớp.
* Tổ chức nhận xét : HS nhận xét lẫn nhau , Gv nhận xét chung.
* Yêu cầu Hs thảo luận nhóm đôi tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện theo các gợi ý sau ;
* + Nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.

+ Em thích nhân vật nào ? Vì sao ?+ Qua câu chuyện, em rút ra được những điều gì không nên làm?* ***Chốt:*** Nhặt của rơi cần trả lại cho người mất. Em cần trung thực trong học tập và công việc
* ***-*** GDTT: Nhặt được của rơi trả người đánh mất.

- Nghe nhận xét, tuyên dương.* **Củng cố dặn dò.5’**
* -YC HS nhắc lại tên truyện, các nhân vật và nhân vật em thích
* - Cho học sinh đóng vai
* Tổ chức hoạt động hóa trang thành các nhân vật.
* -YCHS phân vai và kể lại câu chuyện theo hình thức thi đua theo tổ.
* Nghe, nhận xét, đánh giá.

-Dặn dò : Kể lại câu chuyện cho bố mẹ nghe. | -Nghe kể-Nghe kể-Quan sát tranh, thảo luận trả lời câu hỏi* -Câu chuyện kể về những nhân vật : bé, chị, ….

- Để nhặt cái ví.-Trả lại cho người đánh rơi- Hai chị em nghĩ bà sẽ vui.-Chia nhóm- Quan sát tranh, kể cho nhau nghe- Các nhóm thi đua kể trước lớp* -Nhận xét bạn kể
* -Thảo luận và trả lời câu hỏi theo nhóm đôi

-Trình bày trước lớp-Nhận xét nhóm bạn và nhóm mình- CN: Xung phong trả lời- Lắng nghe-Lắng nghe-Tập sắm vai-Tập hóa trang-Kể lại theo lời nhân vật-Các nhóm lên trình bày-Nhận xét, đánh giá-Lắng nghe |

**\*Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):**

...…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………