**TUẦN 4**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM: TUỔI NHỎ LÀM VIỆC NHỎ**

**Bài 3: Đọc: Gieo ngày mới (Tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Trao đổi chia sẻ về việc làm để bắt đầu vào ngày mới của mỗi người trong gia đình; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh họa.

- Tìm đọc được một truyện viết về thiếu nhi làm việc tốt, thiếu nhi chăm ngoan, thiếu nhi sáng tạo, viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về tình cảm, suy nghĩ hoặc cách ứng xử nếu gặp tình huống tương tự tình huống của nhân vật trong truyện.

***\* HSKT: Chỉ yêu cầu đọc đúng câu, từ***

**2 . Năng lực chung.**

- Năng lực tự chủ, tự học : thực hiện được các hoạt động cá nhân như chuẩn bị được bài học, tự đọc được bài và trả lời câu hỏi trong giờ học.

khi tham gia các hoạt động nói và nghe, đọc thành tiếng, đọc hiểu trong nhóm và trước lớp.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Thực hiện được các hoạt động trong bài và biết vận dụng đọc hiểu trong thực tế.

**3. Phẩm chất.**

- Nhân ái: Yêu quý bạn bè, mọi người trong gia đình

- Chăm chỉ: chăm chỉ đọc bài và trả lời câu hỏi trong bài.

- Trách nhiệm: Có ý thức tự giác, tham gia những công việc vừa sức của bản thân.

**II. Đồ dùng dạy học**

- GV: SHS, SGV, bài giảng điện tử có tranh minh họa.

- HS: Sách, vở, ĐDHT khác.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Tiết 2** | |
| **1. Khởi động: (5 phút)**  Mục tiêu:Tạo tâm thế hứng thú cho HS | |
| - Gọi 1 HS đọc lại bài thơ Gieo ngày mới  - 1 HS nêu lại nội dung bài Gieo ngày mới  - Nhận xét, tuyên dương.  - Dẫn dắt học sinh vào bài. | - HS đọc bài và TLCH  - Lắng nghe và ghi tên bài vào vở |
| **2. Hoạt động luyện tập (25 phút)** | |
| **Hoạt động 3**: Luyện đọc lại  **Mục tiêu:** Phân biệt được giọng của các nhân vật, nhấn giọng các từ ngữ thể hiện hoạt động, suy nghỉ, tình cảm của nhân vật.  **\* HSKT: Chỉ yêu cầu đọc đúng câu, từ** | |
| - Gọi HS đọc lại toàn bài.  - GV yêu cầu HS nhắc lại, xác định được giọng đọc toàn bài.  - Gọi HS đọc lại 3 khổ thơ cuối  + 3 khổ thơ cuối này chúng ta cần đọc với giọng như thế nào?  - Chiếu màn hình ghi 3 khổ thơ cuối và nhắc nhở HS đọc đúng giọng.  - Tổ chức cho HS đọc trong nhóm đôi 3 khổ thơ cuối  - Gọi HS đọc 3 khổ thơ cuối trước lớp.  - GV cùng HS nhận xét.  - Gọi HS đọc cả bài.  - Tổ chức cho HS tự nhẩm đọc thuộc lòng bài thơ  - Gọi HS thi đọc thuộc lòng trước lớp  - GV nhận xét, tuyên dương HS thuộc bài. | - 1 HS đọc lại.  - HS nêu lại: Toàn bài đọc với giọng trong sáng, vui tươi; giọng nhân vật “em” hồn nhiên, trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ công việc và kết quả công việc của mỗi người, vật được nhắc đến trong bài thơ, ...  - 1 HS đọc, cả lớp đọc thầm.  + giọng nhân vật em trong trẻo, hồn nhiên, vui tươi, hơi cao giọng, nhấn giọng ở những từ ngữ thể hiện tình cảm, cảm xúc và hoạt động của nhận vật.  - HS chú ý .  - HS quan sát.   * **HSKT đọc , bạn nhận xét ,gv khen ngợi**   - HS đọc trong nhóm đôi 3 khổ thơ cuối  - 2 HS đọc lại trước lớp.  - HS nhận xét.  - 1HS đọc toàn bài, học sinh còn lại đọc thầm bài  - HS tự nhẩm học thuộc.  - Đại diện 1 số HS thi đọc thuộc lòng trước lớp. |
| **Hoạt động 4: Đọc mở rộng – Sinh hoạt câu lạc bộ sách “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ”**  Mục tiêu: - Tìm đọc được một truyện viết về thiếu nhi làm việc tốt, thiếu nhi chăm ngoan, thiếu nhi sáng tạo, viết được Nhật kí đọc sách và chia sẻ được với bạn về tình cảm, suy nghĩ hoặc cách ứng xử nếu gặp tình huống tương tự tình huống của nhân vật trong truyện.  \* HSKT: Biết lắng nghe bạn đọc | |
| **\* Tìm đọc một truyện viết về: Thiếu nhi làm việc tốt, Thiếu nhi sáng tạo, Thiếu nhi chăm ngoan.** | |
| - GV gọi học sinh đọc yêu cầu bài 2a  - GV hướng dẫn HS tìm đọc một số truyện trong tủ sách gia đình, thư viện nhà trường về chủ điểm “Tuổi nhỏ làm việc nhỏ” | - 1 HS đọc bài tập 2a  - HS lắng nghe:  Ví dụ: Thiếu nhi làm việc tốt: Đi tìm việc tốt, Các em nhỏ và cụ già.  Thiếu nhi sáng tạo: Cậu bé thông minh, Gọi bưởi  Thiếu nhi chăm ngoan: Ông Trạng thả diều. |
| **\* Viết nhật kí đọc sách** | |
| - GV yêu cầu HS đọc bài tập 2b  - GV giới thiệu HS viết vào nhật kí đọc sách dựa vào những ý tưởng hay những chi tiết quan trọng vào Nhật kí đọc sách  - Ngoài ra có thể trang trí nhật kí đọc sách | - HS đọc bài tập  - HS lắng nghe |
| **\* Chia sẻ về truyện đã đọc** | |
| - GV gọi 1 học sinh đọc bài tập 2c  - GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 4 cùng chia sẻ về truyện đã đọc cho các bạn trong nhóm  - GV theo dõi, hỗ trợ các nhóm  - Tổ chức cho các nhóm trình bày  - Nhận xét – tuyên dương | - HS đọc bài tập  - HS thảo luận nhóm 4  - Đại diện các nhóm trình bày  - Nhận xét |
| **3. Hoạt động tiếp nối (5 phút)** | |
| - GV tổ chức cho HS làm bài tập trắc nghiệm:0.1  Câu 1: Trong bài “Gieo ngày mới” ngày mới của cha bắt đầu bằng công việc gì?  A. Bắc gầu tát nước  B. Dắt trâu ra đồng  C. Giảng bài mới  Câu 2: Bạn nhỏ trong bài “Gieo ngày mới” gieo ngày mới thế nào?  A. Bằng yêu thương và một chuỗi cười  B. Đi học và nghe giảng bài  C. Phụ giúp ba mẹ làm việc  - Nhận xét, chốt đáp án đúng.  - GDHS: Mỗi người nên chọn một việc phù hợp, có ích để bắt đầu một ngày mới  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học.  - GV nhận xét tiết học.  - GV dặn HS về chuẩn bị bài học tiết sau: Danh từ chung, danh từ riêng | - HS làm bài tập trắc nghiệm  - HS lắng nghe.  - Lắng nghe và thực hiện. |