**TIẾNG VIỆT**

**T114: Bài 7: NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**+ Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

*+* Tìm đọc được một bài văn viết về ước mơ, viết *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài văn.

**2. Năng lực chung:** - Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc và trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:+ Ti vi/máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.  +Đọc và nêu được về nội dung bài đọc  **- Cách tiến hành:** | |
| - GV yêu cầu HS đọc bài, trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk bằng cách hái hoa dân chủ  -Hai khổ thơ đầu nói lên những ước mơ gì của các bạn nhỏ?  + Câu 2: Theo em vì sao các bạn nhỏ ước “mãi mãi không còn mùa đông”?  + Câu 3: Điều ước của bạn nhỏ trong khổ thơ thứ tư nói lên điều gì?  -Yc hs nêu nd bài | * 3 hs đọc bài theo phiếu hoa và trả lời câu hỏi nd * > NX bạn * Cn nêu |
| **2.4. Hoạt động 4: Đọc mở rộng**  **Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách**  **Chủ điểm: “Những ước mơ xanh”** | |
| ***a) Tìm đọc một bài văn viết về: Ước mơ về nghề nghiệp hoặc Ước mơ về cuộc sống,...***  - Yêu cầu học sinh xem lại bài văn phù hợp với chủ điểm “Những ước mơ xanh” ( ***Ước mơ về nghề nghiệp hoặc Ước mơ về cuộc sống,...)*** mà giáo viên đã hướng dẫn chuẩn bị trong buổi học trước.  ***b) Ghi chép những chi tiết quan trọng về ước mơ được nhắc đến trong bài văn vào Nhật kí đọc sách.***  - Yêu cầu HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điểm em cần ghi nhớ sau khi đọc bài văn: tên bài, tên tác giả, những chi tiết quan trọng, ...Sau đó có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn*.*  **c*) Cùng bạn chia sẻ:***  - Yệu cầu HS chia sẻ trong nhóm 4 em  + Bài văn đã đọc.  + Nhật kí đọc sách.  + Suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài văn.  - Yêu cầu HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào góc sản phẩm  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS viết vào *Nhật kí đọc sách,* sau đó trang trí.  Ví dụ: Ước mơ về cuộc sống  - Tên bài văn: Trung thu độc lập  - Tác giả: Thép mới  - Mơ tưởng một cuộc sống tươi đẹp:  + Có dòng thác nước đổ xuống làm chạy máy phát điện.  + Có cờ đỏ sao vàng phấp phới bay trên những con tàu lớn.  + Có nhà máy chi chít.  + ......  - HS thảo luận nhóm 4 em:  + Cá nhân đọc bài vă hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.  + Cá nhân chia sẻ *Nhật kí đọc sách* của mình.  + Các bạn trong nhóm góp ý về *Nhật kí đọc sách* của bạn.  - Hs lắng nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách.*  - Hs chia sẻ suy nghĩ.  - HS bình chọn |
| **4. Vận dụng.**  **- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ.  - **Cách tiến hành:** | |
| - Tổ chức cho HS cùng hát và vận động theo bài hát “Điều em muốn”.  - GV hỏi HS:  + Em mơ ước gì cho ngôi trường em học trong tương lai?  + Em sẽ làm gì để thực hiện ước mơ đó?  **- Gv liên hệ, giáo dục.** | - HS cùng hát và vận động theo bài hát “Điều em muốn”.  - HS trả lời theo ý mình |

*Long Giao, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**Giáo viên**

**Trương Thị Tuyết Lan**