**TIẾNG VIỆT**

**T114: Bài 7: NẾU CHÚNG MÌNH CÓ PHÉP LẠ (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**+ Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng nhịp thơ, đúng logic ngữ nghĩa, trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

*+* Tìm đọc được một bài văn viết về ước mơ, viết *Nhật kí đọc sách* và chia sẻ được suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài văn.

**2. Năng lực chung:** - Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia đọc trong nhóm

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, đọc và trả lời câu hỏi. Nêu được nội dung bài.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: vận dụng giải quyết vấn đề thực tiễn.

**3. Phẩm chất:** Nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** GV:+ Ti vi/máy tính.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.****- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học. +Đọc và nêu được về nội dung bài đọc **- Cách tiến hành:** |
| - GV yêu cầu HS đọc bài, trả lời lần lượt các câu hỏi trong sgk bằng cách hái hoa dân chủ -Hai khổ thơ đầu nói lên những ước mơ gì của các bạn nhỏ? + Câu 2: Theo em vì sao các bạn nhỏ ước “mãi mãi không còn mùa đông”?+ Câu 3: Điều ước của bạn nhỏ trong khổ thơ thứ tư nói lên điều gì?-Yc hs nêu nd bài | * 3 hs đọc bài theo phiếu hoa và trả lời câu hỏi nd
* > NX bạn
* Cn nêu
 |
| **2.4. Hoạt động 4: Đọc mở rộng****Sinh hoạt câu lạc bộ đọc sách****Chủ điểm: “Những ước mơ xanh”** |
| ***a) Tìm đọc một bài văn viết về: Ước mơ về nghề nghiệp hoặc Ước mơ về cuộc sống,...***- Yêu cầu học sinh xem lại bài văn phù hợp với chủ điểm “Những ước mơ xanh” ( ***Ước mơ về nghề nghiệp hoặc Ước mơ về cuộc sống,...)*** mà giáo viên đã hướng dẫn chuẩn bị trong buổi học trước.***b) Ghi chép những chi tiết quan trọng về ước mơ được nhắc đến trong bài văn vào Nhật kí đọc sách.*** - Yêu cầu HS viết vào *Nhật kí đọc sách* những điểm em cần ghi nhớ sau khi đọc bài văn: tên bài, tên tác giả, những chi tiết quan trọng, ...Sau đó có thể trang trí *Nhật kí đọc sách* đơn giản theo nội dung chủ điểm hoặc nội dung bài văn*.***c*) Cùng bạn chia sẻ:***- Yệu cầu HS chia sẻ trong nhóm 4 em+ Bài văn đã đọc.+ Nhật kí đọc sách.+ Suy nghĩ của em về ước mơ được nhắc đến trong bài văn.- Yêu cầu HS bình chọn một số Nhật kí đọc sách sáng tạo và dán vào góc sản phẩm- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS viết vào *Nhật kí đọc sách,* sau đó trang trí.Ví dụ: Ước mơ về cuộc sống- Tên bài văn: Trung thu độc lập- Tác giả: Thép mới- Mơ tưởng một cuộc sống tươi đẹp: + Có dòng thác nước đổ xuống làm chạy máy phát điện. + Có cờ đỏ sao vàng phấp phới bay trên những con tàu lớn. + Có nhà máy chi chít. + ......- HS thảo luận nhóm 4 em:+ Cá nhân đọc bài vă hoặc trao đổi bài văn cho bạn trong nhóm để cùng đọc.+ Cá nhân chia sẻ *Nhật kí đọc sách* của mình.+ Các bạn trong nhóm góp ý về *Nhật kí đọc sách* của bạn.- Hs lắng nghe góp ý của bạn, chỉnh sửa, hoàn thiện *Nhật kí đọc sách.*- Hs chia sẻ suy nghĩ.- HS bình chọn |
| **4. Vận dụng.****- Mục tiêu:**+ Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.+ Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.+ Tạo không khí vui vẻ, hào hứng sau khi học sinh bài học.+ Phát triển năng lực ngôn ngữ.- **Cách tiến hành:** |
| - Tổ chức cho HS cùng hát và vận động theo bài hát “Điều em muốn”.- GV hỏi HS:+ Em mơ ước gì cho ngôi trường em học trong tương lai?+ Em sẽ làm gì để thực hiện ước mơ đó?**- Gv liên hệ, giáo dục.** | - HS cùng hát và vận động theo bài hát “Điều em muốn”.- HS trả lời theo ý mình |

*Long Giao, ngày 30 tháng 12 năm 2024*

**Giáo viên**

**Trương Thị Tuyết Lan**