# Thứ sáu ngày 15 tháng 11 năm 2024

# TIẾNG VIỆT

# Tiết 100: Đồng hồ báo thức

# – Đọc một truyện về đồ vật hoặc con vật

# I/ Yêu cầu cần đạt:

- Chia sẻ một truyện đã đọc về đồ vật hoặc con vật.

- Chia sẻ được cách giữ gìn đồ vật trong nhà.

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

- Bồi dưỡng phẩm chất biết giữ gìn, bảo vệ đồ dùng, đồ vật.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: phiếu đọc sách, 1 vài mẩu truyện về đồ vật hoặc con vật

- HS: câu chuyện đã tìm đọc.

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS |
| 1. Khởi động (3’) - MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS và từng bước làm quen bài học. | |
| - GV cho HS hát tập thể  - GV dẫn dắt vào bài học mới. | - HS hát tập thể- HS lắng nghe |
| 3. Chia sẻ một truyện về đồ vật hoặc con vật (15’) - MT:HS chia sẻ được với các bạn một truyện đã đọc về đồ vật hoặc con vật (tên truyện, tên tác giả, tên đồ vật hoặc tên con vật, hoạt động, đặc điểm của đồ vật hoặc con vật đó). | |
| - GV mời 1HS đọc y/c BT1a/89.  - GV y/c HS giới thiệu được với các bạn một truyện đã đọc về đồ vật hoặc con vật (tên truyện, tên tác giả, tên đồ vật hoặc tên con vật, hoạt động, đặc điểm của đồ vật hoặc con vật đó).  => GV nhận xét, tuyên dương  - GV giới thiệu thêm một số truyện hay về đồ vật, con vật: Con cóc là cậu ông trời, Sự tích con ve sầu, Người đi săn và con vượn, Cái trống trường em, Cuốn sách của em,... | - HS đọc yêu cầu- HS chia sẻ trước lớp- Nhận xét- HS lắng nghe |
| 4. Viết phiếu đọc sách (10’) - MT:HS viết được một số thông tin chính vào Phiếu đọc sách: đồ vật hoặc con vật em thích, hoạt động, đặc điểm. | |
| - GV mời 1 HS đọc y/c BT1b/89.  - GV hướng dẫn HS: HS cần nhớ tên đồ vật hoặc con vật em thích, hoạt động, đặc điểm. một cách chính xác trong câu chuyện để viết vào phiếu đọc sách.  - GV y/c HS viết vào phiếu đọc sách  - GV mời đại diện HS trình bày.  => GV nhận xét, đánh giá, sửa bài cho HS. | - 1 HS đọc y/c- HS lắng nghe GV hướng dẫn- HS thực hiện viết phiếu đọc sách- Chia sẻ với bạn trong nhóm đôi- Đại diện trình bày trước lớp.- Nhận xét, bổ sung |
| 5. Chia sẻ cách giữ gìn đồ vật trong nhà (10’) - MT:HS chia sẻ với các bạn trong lớp cách em giữ gìn đồ vật trong nhà. | |
| -GV mời 1 HS đọc y/c BT2/89  - GV hướng dẫn HS: HS chia sẻ cách em giữ gìn đồ vật trong nhà theo gợi ý:  + Đó là đồ vật gì?  + Cách em giữ gìn đồ vật đó:   * Đồ vật là đồ dùng trong gia đình: lau chùi, cất giữ cẩn thận tránh rơi vỡ, * Đồ vật là đồ chơi: trang trí cho đồ vật thêm mới và đặc biệt, cất gọn gàng sau khi chơi xong,...   - GV y/c trao đổi trong nhóm đôi những điều em chia sẻ  - Đại diện nói trước lớp  => GV nhận xét, tuyên dương. | - HS đọc y/c- HS lắng nghe GV hướng dẫn- HS nói cho nhau nghe trong nhóm đôi- Đại diện trình bày trước lớp- Nhận xét, bổ sung |
| Củng cố - Dặn dò (2’) | |
| - GV dặn dò HS về nhà viết vào phiếu đọc sách những điều em đã chia sẻ. | - HS lắng nghe thực hiện. |

# IV/ Điều chỉnh sau bài dạy

# .................................................................................................................................................................

# .................................................................................................................................................................

# .................................................................................................................................................................