**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**Tuần 16: Sinh hoạt dưới cờ: Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**- Tích cực tham gia các hoạt động Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam của nhà trường tổ chức.

- Biết lịch sử và ý nghĩa của ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.

- Thể hiện lòng biết ơn, tự hào về các chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam. Biết cách bày tỏ tình cảm đối với các chiến sĩ.

**2. Năng lực chung:**- Năng lực giao tiếp và hợp tácvới bạn khi tham gia hoạt động.

- Năng lực thiết kế và tổ chức các hoạt động: Tham gia các hoạt động Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam của nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất:**- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của nhà trường.

- Phẩm chất chăm chỉ, nhân ái: Hình thành được trách nhiệm trong công việc và sự tuân thủ các quy định.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Bài hát: Chú bộ đội.Máy chiếu, loa,....

**2. Học sinh:** Các tiết mục hát, trang phục, đạo cụ,....

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Sinh hoạt dưới cờ***:* **Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **- Mục tiêu:** Tích cực tham gia các hoạt động Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam của nhà trường tổ chức.  **- Cách tiến hành:** | |
| – Bước 1: Kiểm tra các điều kiện tổ chức hoạt động  Kiểm tra các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị cho tiết Sinh hoạt dưới cờ.  + Khánh tiết  + Âm thanh  + Đội nghi lễ  – Bước 2: Tập trung, ổn định nền nếp  Tập trung HS theo đơn vị lớp, chỉnh trang trang phục.  *– Bước 3: Tiến hành nghi lễ chào cờ*  *+ Chào cờ ( có trống đội)*  + Hát quốc ca.  + Hô đáp khẩu hiệu.  – Bước 4: Tiến hành chương trình Sinh hoạt dưới cờ  + Giới thiệu chương trình  +Tổng kết hoạt động tuần:  Tổng kết tuần, thông báo điểm và xếp hạng các lớp.  Nhận xét hoạt động toàn trường trong tuần.  Nhận xét của BGH  + Triển khai hoạt động tuần tiếp theo.  + Tổ chức hoạt động Sinh hoạt dưới cờ của HS theo chủ đề của **Tuần 16**: **Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.**   1. **Mục tiêu:**   - HS biết lịch sử và ý nghĩa của ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam.  - Biết tên các quân chủng trong Quân đội nhân dân Việt Nam.  - Biết công việc hằng ngày của các chiến sĩ.  - Thể hiện lòng biết ơn, tự hào về các chiến sĩ Quân đội nhân dân Việt Nam. Biết cách bày tỏ tình cảm đối với các chiến sĩ.   1. **Cách tiến hành:**   - TPTĐ mở nhạc bài Chú bộ đội và yêu cầu HS toàn trường hát theo.  - Bài hát Có tên là gì?  - Cựu chiến binh(Đc nhà trường mời) giới thiệu chủ đề sinh hoạt “Chào mừng ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam”  **-** Các em có biết đêm ngày thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam là ngày, tháng năm nào không?  - Lúc mới thành lập, Quân đội nhân dân VN có bao nhiêu chiến sĩ?  - Ai là vị tướng đầu tiên của Qđội nhân dân Việt Nam ?  - Tiền thân của Quân đội nhân dân Việt Nam có tên gì?  - Ai là người ra Chỉ thị thành lập Quân đội Nhân dân Việt Nam?  - Kể tên một binh chủng QDNDVN ?  - C. việc hằng ngày của các Chiến sĩ QĐNDVN là gì ?  - Chúng ta phỉa luôn có tình cảm như thế nào đối với các chiến sĩ?  - Để bày tỏ tình cảm đó chúng ta có thể làm gì?  - GV nhận xét, phát động các Hội thi của nhà trường đến HS.  – Bước 5: Tổng kết hoạt động Sinh hoạt dưới cờ.  - TPTĐ giao nhiệm vụ cho GVCN và HS các lớp chuẩn bị kế hoạch quyên góp, giúp đỡ người gặp hoàn cảnh khó khăn; viết thư nói lời yêu thương với các chú bộ đội.  - TPTĐ tổng kết, tuyên dương lớp tích cực tham gia và ghi nhận sự cố gắng đối với lớp có sự tiến bộ. | - HS di chuyển xuống sân.  - HS xếp hàng và ổn định nề nếp.  - HS thực hiện theo hướng dẫn đội nghi lễ.  - HS lắng nghe.  -Trả lời– HSTL “Chú bộ đội”  - HS lắng nghe Cựu chiến binh truyên truyền  - Hs lắng nghe, trả lời câu hỏi  – HS nêu ngày 22/12/1944.  – HS trả lời: 34 chiến sĩ  -Lê Thiết Hùng  - HS trả lời: Đội Việt Nam tuyên truyền giải phóng quân.  - HS trả lời: Chủ tịch Hồ Chí Minh  HS trả lời: Hải quân, Phòng không – Không quân, Bộ đội Biên Phòng, Cảnh sát biển  - HS trả lời: Thời chiến: Công việc cơ bản nhất là tham gia chiến đấu chống giặc.  Thời bình: Bảo vệ và xây dựng đát nước còn tham gia nhiều hoạt động như giúp đỡ nhân dân, làm kinh tế, làm đường, làm nhà, tham gia xây dựng nông thôn mới.  - Yêu quý, biết ơn, tự hào về các chiến sĩ.  - Làm thơ, vẽ tranh, tuyên truyền, tham gia văn nghệ đặc biệt trong dịp chào mừng ngày 22/12.  - HS lắng nghe và chuẩn bị. |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

............................................................................................................................................

............................................................................................................................................

...........................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 16: CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ ( Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

Báo cáo được kết quả thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương, xác định được ý nghĩa của dự án, điều làm được và những điều chưa làm được.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Lập và thực hiện, báo cáo tích cực các hoạt động đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống quê hương.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương những người sống xung quanh.

- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam và địa phương mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**Giáo viên:-**SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4;

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

**Học sinh:-**Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết, bảng nhóm...

**2. Phương pháp, kĩ thuật:**

* Phương pháp: Hỏi đáp, quan sát, thảo luận nhóm.
* Kĩ thuật: Kĩ thuật đặt câu hỏi, động não, chia sẻ nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi (Thi kể các truyền thống quê hương em). hoặc hát một bài hát về truyền thống quê hương  - GV giới thiệu vào chủ đề: Tuần 16 trong chủ đề Em yêu truyền thống quê hương các em sẽ trưng bày kết quả và báo cáo về dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương mà chúng ta đã thực hiện. | - Học sinh tham gia trò chơi.  - HS lắng nghe và nhận nhiệm vụ cần làm của tiết hoạt động. |
| **B. KHÁM PHÁ** | |
| **Hoạt động 7: Báo cáo kết quả thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương .**  **★ Mục tiêu:**  Báo cáo được kết quả thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương, xác định được ý nghĩa của dự án, điều làm được và những điều chưa làm được.  ★ **Cách thực hiện:**  1. GV tổ chức cho HS báo cáo trong nhóm: HS trưng bày bản kế hoạch dự án, các minh chứng và sản phẩm báo cáo dự án đã chuẩn bị (tranh vẽ, bài báo cáo, an-bum ảnh, file trình chiếu,..) và báo cáo trong nhóm.  2. GV mời các nhóm báo cáo và nhận xét đồng thời chia sẻ hỏi đáp để biết thêm về dự án của nhóm bạn.  3. GV tổng kết hoạt động, tuyên dương tinh thần làm việc, hoạt động của tất cả học sinh. | - HS trưng bày bản kế hoạch dự án, các minh chứng và sản phẩm báo cáo dự án đã chuẩn bị và báo cáo trong nhóm.  - Các nhóm báo cáo kết hoạch của nhóm và lắng nghe kế hoạch của các nhóm bạn, phần góp ý của GV để hoàn thiện kế hoạch.  - HS lắng nghe. |
| **3. Tổng kết và hướng dẫn chuẩn bị cho tuần sau.**  **HOẠT ĐỘNG NỐI TIẾP**  1. GV đề nghị HS về nhà thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa hoặc giáo dục truyền thống quê hương với sự hỗ trợ của người thân.  2. GV đề nghị HS lên lịch báo cáo tiến độ dự án cho nhóm trưởng hằng ngày và báo cáo ngay cho GV ngay nếu gặp khó khăn.  3. Đề nghị HS chú ý các nội dung về an toàn như an toàn khi tham gia giao thông, an toàn khi sử dụng các thiết bị,… các nội dung về văn hoá ứng xử,… trong quá trình thực hiện dự án.  4. Hướng dẫn HS làm báo cáo dự án (tương tự như cách làm báo cáo kế hoạch tuần 14). | - HS theo dõi và cam kết thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 16: CHỦ ĐỀ 4: EM YÊU TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**KẾ HOẠCH SINH HOẠT LỚP ( Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

Đánh giá được dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực tổ chức hoạt động: Báo cáo tiến độ dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương đồng thời đưa ra các công việc tiếp theo của dự án và điều chỉnh kế hoạch (nếu cần) để dự án thành công

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Yêu thương những người sống xung quanh.

- Phẩm chất yêu nước: Tự hào về truyền thống của dân tộc Việt Nam và địa phương mình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** SGK, máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử.

**2. Học sinh:** Giấy màu, hồ dán, kéo, bút màu, giấy hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **Khởi động:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **★ Cách thực hiện:**   * GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay). | - Cả lớp hát. |
| * **Hoạt động 1: Tổng kết hoạt động tuần 16**   **★ Mục tiêu:** Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp.  **★ Cách thực hiện:**  \* Sơ kết tuần 16   * GV yêu cầu các trưởng ban báo cáo:   + Đi học chuyên cần:  + Tác phong , đồng phục .  + Chuẩn bị bài, đồ dùng học tập  + Vệ sinh.  - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 14.  - GV nhận xét qua 1 tuần học:   * Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích. * Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | - Các trưởng ban báo cáo.  - Các thành viên khác lắng nghe, bổ sung ý kiến.  - Cả lớp lắng nghe. |
| **Hoạt động 2: Tổ chức báo cáo tiến độ thực hiện dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương.**  **★ Mục tiêu:** Báo cáo được tiến độ dự án đền ơn đáp nghĩa và giáo dục truyền thống địa phương.  ★ **Cách thực hiện:**  GV tổ chức cho HS đánh giá trong nhóm về:  - Mức độ hoàn thành nhiệm vụ được phân công.  - Sản phẩm và thời gian.  - Sự phối hợp với các thành viên trong nhóm.  GV lưu ý HS đánh giá nghiêm túc, lắng nghe nhau đưa ra nhận xét chân thành, không chỉ trích.  - GV tổ chức bình chọn dự án tiêu biểu của lớp bằng cách cho các nhóm gắn sao hoặc hoa hoặc giơ tay. | - HS trưng bày và báo cáo dự án. |
| **3. Tổng kết, cam kết hành động.**  - GV cho HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia các dự án. | -HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia các dự án. |
| **4. Đánh giá các hoạt động trong chủ đề.**  **-** GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá, bạn đánh giá em và người thân đánh giá em.  - GV mời một số HS chia sẻ Phiếu đánh giá của mình. | - HS hoàn thành Phiếu đánh giá cá nhân bằng cách tô màu vào số trái tim tương ứng với mức độ bản thân đạt được.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi Phiếu đánh giá cho nhau và thực hiện đánh giá chéo.  - 2- 3 HS chia sẻ, các HS khác so sánh và nhận xét. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................