***Thứ sáu, ngày 27 tháng 12 năm 2024***

**TOÁN**

**TIẾT 80: Bài 38: ÔN TẬP HỌC KÌ I (TIẾT 4)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**- HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học của ba mạch kiến thức, nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản của thực tế cuộc sống liên quan đến các nội dung thuộc ba mạch kiến thức.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giải quyết các vấn đề toán học, mô hình hóa toán học và các phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.

2. **Năng lực** **chung:**- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Kế hoach dạy học, bài giảng Powerpoint, tivi.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)****a. Mục tiêu:**+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: cả lớp- Tổ chức HS chơi trò chơi Gọi đò TLCHa. Thứ tự thực hiện cách đặt tính phép chia?b. 45 000 : … = 5c. 25 000 + ….. = 50 000- Nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****Mục tiêu:** HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học của ba mạch kiến thức, nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học. Thực hiện được các dạng bài tập. **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Cá nhân, nhóm**Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầu- Tổ chức cho HS làm bài vào bảng con, bảng lớp. - Tổ chức nhận xét, sửa bài- Yêu cầu HS nêu cách thực hiện- Nhận xét tuyên dương.**Bài 2:** - Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập- Tổ chức HS thảo luận nhóm 4 làm bài (Gợi ý HS lựa chọn cách làm)+ Cách 1: Tính giá trị các biểu thức sau đó chọn các biểu thức có giá trị bằng nhau+ Cách 2: Vận dụng các tính chất của phép tính sau đó chọn các biểu thức có giá trị bằng nhau. - Gv theo dõi, hỗ trợ HS làm bài - Tổ chức HS trình bày, giải thích cách làm. - Nhận xét – sửa sai**Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc bài tập- Yêu cầu HS hoạt động cặp đôi làm bài- Gv theo dõi, hỗ trợ HS làm bài - Tổ chức cho HS trình bày trước lớp- Nhận xét – sửa sai**Bài 4:** **-** Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu HS làm vở, 1HS làm bảng phụ- Tổ chức HS trình bày- Nhận xét, tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng (5’)**- Tổ chức HS chọn đáp án đúng+ Câu 1: Trung bình cộng của 100 và 80 là?**A. 90**  B. 180 C. 100+ Câu 2: (40 + 12) x 7 = 40 x 7 + **?** x 7A. 47 **B. 12** C. 37 - Nhận xét, chốt đáp án đúng- Nhận xét tiết học- Dặn HS xem lại bài, chuẩn bị bài: Ôn tập các phép tính (tiết 2) | - HS tham gia trò chơia. Thứ tự thực hiện cách đặt tính phép chia (Chia –nhân-trừ-hạ)b. 45 000 : 9 000 = 5 c. 25 000 + 25 000 = 50 000- HS lắng nghe- HS đọc bài tập- HS làm bảng con, bảng lớp - HS sửa bài- HS nêu- Lắng nghe- HS nêu yêu cầu- HS hoạt động nhóm 4 làm bàiA. 700 + 800 + 300 = L. (700 + 300) + 800 B. (2 000 x 7) x 5 = H. (2 000 x 5) x 7C. (4 000 + 6 000) x 5 = K. 4 000 x 5 + 6 000 x 5 - Đại diện các nhóm trình bày, giải thích. - HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu**-** HS thảo luận cặp đôiĐáp án: C. 66 và 74- HS trình bày- Lắng nghe- HS đọc yêu cầu- HS làm bài vào vở, 1HS làm bảng phụ- HS trình bày- Lắng nghe- HS chọn đáp án đúng+ Câu 1: A+ Câu 2: B- HS lắng nghe và thực hiện.  |