***Thứ năm, ngày 26 tháng 12 năm 2024***

**ĐẠO ĐỨC 2**

**Chủ đề: Thể hiện cảm xúc bản thân**

**Tiết 19: Những sắc màu cảm xúc**

 **I/ Yêu cầu cần đạt**

- Phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phấn khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buồn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...);

- Nêu được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với bản thân và mọi người xung quanh.

- Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

- Bước đầu biết điều chỉnh và thể hiện được cảm xúc phù hợp trong các tình huống khác nhau; phân biệt được cảm xúc tích cực (thích, yêu, tự tin, vui vẻ, vui sướng, phân khởi,...), cảm xúc tiêu cực (giận dữ, buổn chán, sợ hãi, tự ti, thất vọng,...); nhận biết được ảnh hưởng của cảm xúc tích cực, cảm xúc tiêu cực đối với hành vi đạo đức của bản thân và mọi người xung quanh.

- Phẩm chất: Trách nhiệm - Thể hiện qua việc chủ động thực hiện những việc làm để làm chủ cảm xúc của bản thân.

**II/ Đồ dùng dạy học:**

- GV: SGK, tranh minh họa, PBT, thẻ khuôn mặt cảm xúc

- HS: sách, VBT, ĐDHT

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |
| --- |
| **1. Khởi động (5’)**MT: HS nêu được cảm nhận về việc làm của các bạn trong tranh. |
| - GV y/c HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi, lần lượt mô tả cảm xúc của các bạn trong các bức tranh.- GV mời HS trình bày=> GV nhận xét, chốt, tuyên dương- GV đặt tiếp câu hỏi: *Các em đã bao giờ gặp tình huống tương tự hay chưa? Khi đó em cảm thấy thế nào?*- GV nhận xét, dẫn dắt vào bài mới: T*rong cuộc sống, chúng ta luôn bị tác động bởi nhiều yếu tố và khiến cho cảm xúc của chúng ta thay đổi: có thể vui buồn, hạnh phúc hay đau khổ…. Vậy làm thế nào để chúng ta làm chủ được những cảm xúc của bản thân? Bài học hôm nay chúng ta cùng tìm hiểu.* | - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi- Đại diện trình bày:+ Tranh 1: Bạn nhỏ đang sợ hãi khi thấy con chó hung dữ sủa.+ Tranh 2: Bạn nhỏ đang vui mừng, hạnh phúc vì nhận được cúp, những người xung quanh vui vẻ chúc mừng bạn nhỏ.- Nhận xét, bổ sung- HS suy nghĩ trả lời- Nhận xét- HS lắng nghe. |
| **2. Kiến tạo tri thức mới (30’)**- MT: HS nêu được tên các loại cảm xúc khác nhau và nêu được cảm nhận khi mọi người xung quanh có những cảm xúc khác nhau và nhận diện được cảm xúc của mọi người khi mình có cảm xúc nào đó. |
| - GV gọi 1 HS đọc y/c của nhiệm vụ 1/38.- GV treo tranh, y/c HS quan sát tranh, chia lớp thành 5 nhóm, mỗi nhóm thảo luận về nội dung của 1 bức tranh và nêu tên cảm xúc trên gương mặt cùa các bạn trong tranh.- GV gọi đại diện các nhóm lần lượt nêu tên cảm xúc trên gương mặt của các bạn trong tranh.=> GV nhận xét, tuyên dương, chốt: các em có thể thấy mỗi bạn nhỏ trong tranh có một cảm xúc khác nhau ở những tình huống khác nhau. Các em cũng sẽ có những cảm xúc như vui vẻ, buốn bã, xấu hổ, ngạc nhiên hay tức giận,... tuỳ tình huống, hoàn cảnh khác nhau. Các cảm xúc này còn được chia thành hai nhóm là cảm xúc tích cực và cảm xúc tiêu cực. Chúng ta sẽ cùng nhau tìm hiểu tiếp thông qua bài tập sau.- GV phát PBT y/c các nhóm sắp xếp cảm xúc của các tình huống trên vào hai trường hợp:

|  |  |
| --- | --- |
| **Cảm xúc tích cực** | **Cảm xúc tiêu cực** |
| …………….……….……………….………… | …………….……….…………….………. |

- GV gọi HS báo cáo kết quả.=> GV nhận xét, tổng kết hoạt động.- GV mời 1 HS đọc nhiệm vụ 2/39- GV giơ thẻ khuôn mặt cảm xúc HS trong mỗi nhóm sẽ chia sẻ với bạn trong nhóm cảm nhận của minh khi thấy người khác có cảm xúc tương ứng với khuôn mặt cảm xúc.*? Vì sao em lại có cảm xúc như vậy?**?* *Vì sao em cần thể hiện cảm xúc phù hợp với những tình huống cụ thể?*=> GV nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS đọc y/c- HS quan sát tranh và thảo luận- Đại diện các nhóm trình bày, nhận xét, bổ sung:*+ Tranh 1: Bạn nam (bạn Tin) có vẻ mặt đang buồn vì bị ốm.**+ Tranh 2: Bạn nữ (bạn Na) đang tức giận, cau có với em trai.**+ Tranh 3: Bạn nữ (bạn Cốm) đang vui mừng vì được nhận quà sinh nhật từ hai bạn khác.**+ Tranh 4: Bạn nam (bạn Bin) đang hụt hẫng, nuối tiếc vì đá bóng hụt khung thành.**+ Tranh 5: Một bạn nữ đang vui mừng vi niềm vui bất ngờ khi tranh của bạn đạt giải ba.*- HS lắng nghe- HS thảo luận nhóm 4 thực hiện vào PBT- Đại diện trình bày, nhận xét.- 1 HS đọc y/c - HS thực hiện nhiệm vụ- HS trình bày, nhận xét |
| **3. Củng cố (3’)** |
| - GV nhận xét tiết học- Dặn dò HS về nhà nêu tên các cảm xúc mà mình đã học cho người thân nghe. | - HS lắng nghe.- HS thực hiện |