**TOÁN**

**TIẾT 73: Bài 38: ÔN TẬP HỌC KÌ I (TIẾT 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học của ba mạch kiến thức, nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản của thực tế cuộc sống liên quan đến các nội dung thuộc ba mạch kiến thức.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giải quyết các vấn đề toán học, mô hình hóa toán học và các phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.

2. **Năng lực** **chung:**

- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Kế hoach dạy học, bài giảng Powerpoint, tivi.

- HS: SGK

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)****a. Mục tiêu:**+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: cả lớp- Tổ chức HS lần lượt kể tên các hàng, lớp đã học- Yêu cầu HS đọc số sau và xác định giá trị của chữ số 5 thuộc hàng nào, lớp nào: 35 879 800, 467 265 120- Nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Thực hành – luyện tập****Mục tiêu:** HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học của ba mạch kiến thức, nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học. Thực hiện được các dạng bài tập. **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Cá nhân, nhóm**Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu- Yêu cầu học sinh hoạt động nhóm 4 làm bài tập- Gv theo dõi, hỗ trợ các nhóm- Tổ chức cho các nhóm trình bày và giải thích cách làm- Tổ chức cho HS nhận xét- Tổ chức nhận xét, sửa bài- Nhận xét tuyên dương.**Bài 4:**- Gọi 1 HS đọc bài tập- Yêu cầu HS hoạt động cá nhân làm bài vào vở- Gv theo dõi, hỗ trợ HS làm bài- Tổ chức cho HS trình bày trước lớp- Nhận xét – sửa sai**3. Tiếp nối (5’)****-** Tổ chức cho HS làm bài tập trắc nghiệm sau:Câu 1: trong dãy số sau, số nào là số lớn nhất: 65 879; 5 678; 65 856 123; 45 678a. 65 879 b. 65 856 123 c. 45 678Câu 2: Số thứ năm trong dãy số tự nhiên sau là:5; 10; 15; ... ; ...;.... 1. 20 b.25 c.30

- Nhận xét tiết học- Dặn HS xem lại bài, chuẩn bị bài: Ôn tập số tự nhiên (tiết 3) | - HS lần lượt thực hiện các yêu cầu của GV- HS lắng nghe- HS đọc bài tập- HS hoạt động nhóm 4 làm bàia) 28; 29; 30; 31; 32; ...🡪 Số thứ năm là số chẵnb) 1; 6; 11; 16; 21; ...🡪 Số thứ năm là số lẻc) 65; 68; 71; 74; 77; ...🡪 Số thứ năm là số lẻd) 34; 44; 54; 64; 74; ...🡪 Số thứ năm là số chẵn- HS nhận xét- HS sửa bài- Lắng nghe- HS nêu yêu cầu- HS hoạt động cá nhân làm bài vào vở- Các nhóm lần lượt trình bày trước lớp- Nhận xét- HS làm bài tập trắc nghiệmCâu 1: bCâu 2: c |