**ĐẠO ĐỨC**

**TIẾT 15: BÀI 6 : EM TÔN TRỌNG TÀI SẢN CỦA NGƯỜI KHÁC *(Tiết 3)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Phẩm chất và năng lực chung:**

- Phẩm chất: Trách nhiệm, trung thực.

- Năng lực chung: Tự chủ và tự học: Tự giác tìm tòi, nghiên cứu nội dung bài học.

Giao tiếp và hợp tác: Thảo luận nhóm và hợp tác tích cực trong quá trình học tập.

Giải quyết vấn đề và sáng tạo: Biết giải quyết các câu hỏi trong bài bài học.

**2. Năng lực đặc thù:**Năng lực điều chỉnh hành vi:

- Nêu được một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác.

- Biết vì sao phải tôn trọng tài sản của người khác.

- Thể hiện thái độ tôn trọng tài sản của người khác bằng những lời nói việc làm cụ thể phù hợp.

- Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:** Tranh, bài giảng điện tử.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. HĐ Khởi động:**  **a. Mục tiêu:**Kích thích hứng thú tìm tòi, khám phá, giải quyết vấn đề của HS về các biểu hiện cụ thể của hành vi đạo đức trong những hoạt động tiếp theo.  **b. Cách tiến hành:**  *- Tiết trước chúng ta đã học bài gì?*  *- Em hãy kể một số biểu hiện tôn trọng tài sản của người khác?*  - GV chốt lại KT, chuyển qua tiết học tiếp theo.  **2. HĐ Vận dụng:**  **Hoạt động 1: Chia sẻ về những lời nói, việc làm của em thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác.**  - GV yêu cầu HS làm việc theo nhóm 4, chia sẻ những lời nói, việc làm thể hiện sự tôn trọng tài sản của người khác của từng cá nhân.  - GV mời 2-3 nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV mời HS nhận xét.  - GV nhận xét, khen ngợi, khích lệ HS luôn biết tôn trọng tài sản của người khác.  **Hoạt động 2: Nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác.**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm để xử lí tình huống giả định, yêu cầu HS sắm vai nhắc nhở bạn bè, người thân tôn trọng tài sản của người khác trong 2 tình huống:  + Bạn Lan tự ý dùng màu sáp của Nam mà chưa hỏi ý kiến của Nam, nếu em là bạn của Lan, em sẽ nói gì với bạn?  + Anh trai của em vô ý làm vỡ bình hoa nhưng chưa dám nói với mẹ, em sẽ khuyên anh trai điều gì?  - Dựa theo khả năng thảo luận của các nhóm, GV hỗ trợ và hướng dẫn HS sắm vai xử lí tình huống phù hợp.  - GV tổ chức cho các nhóm HS sắm vai.  GV nhận xét, khen ngợi cách rèn luyện thao tác kĩ năng của HS.  **3. Củng cố, dặn dò:**  **a. Mục tiêu:** HS ôn lại những kiến thức, kĩ năng đã học về cách thiết lập quan hệ bạn bè.  **b. Cách tiến hành:**  - GV có thể linh hoạt bằng nhiều hình thức, nếu còn thời gian có thể tổ chức trò chơi ôn tập cuối bài, tập trung củng cố lại ý nghĩa của việc tôn trọng tài sản của người khác.  - Tổ chức cho HS đọc và nêu ý nghĩa của câu: “Tôn trọng tài sản của người khác; Mượn trả đúng hẹn; Nhớ lời cảm ơn.”  - Tổ chức cho HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học để lượng giá, rút kinh nghiệm.  - Nhận xét tiết học.  - Dặn dò HS chuẩn bị bài cho tiết sau. | - HS chia sẻ câu trả lời.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ theo nhóm 4.  - Các nhóm chia sẻ trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS lắng nghe.  -Các nhóm HS sắm vai.  -> Thể hiện trước lớp  - HS chia sẻ ý kiến.  - HS nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học.  - HS lắng nghe. |