***Thứ ba, ngày 24 ttháng 12 năm 2024***

**TOÁN**

**TIẾT 77: Bài 38: ÔN TẬP HỌC KÌ I (tiết 1)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**1. Năng lực đặc thù:**- HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học của ba mạch kiến thức, nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học.

- Vận dụng giải quyết các vấn đề đơn giản của thực tế cuộc sống liên quan đến các nội dung thuộc ba mạch kiến thức.

- HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ, phương tiện toán học; giải quyết các vấn đề toán học, mô hình hóa toán học và các phẩm chất nhân ái, trung thực, trách nhiệm, yêu nước.

2. **Năng lực** **chung:**- Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: tham gia hoạt động nhóm.

**3. Phẩm chất:**- Phẩm chất nhân ái: Có ý thức giúp đỡ lẫn nhau trong hoạt động nhóm để hoàn thành nhiệm vụ.

- Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

- Phẩm chất trách nhiệm: Giữ trật tự, biết lắng nghe, học tập nghiêm túc.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV: Kế hoach dạy học, bài giảng Powerpoint, tivi.

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |  |
| **1. Hoạt động khởi động: (5’)****a. Mục tiêu:**+ Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: cả lớp- Tổ chức HS chơi trò chơi: *Ô chữ may mắn*a. Một số có hàng cao nhất là chục triệu, số đó có bao nhiêu chữ số?b. Một số có hàng cao nhất là trăm nghìn số đó có bao nhiêu chữ số?c. Nêu tên các hàng và lớp đã được học?- Nhận xét, tuyên dương- GV dẫn dắt vào bài mới**2. Luyện tập****Mục tiêu:** HS thực hiện được việc tái hiện các kiến thức, kĩ năng cơ bản đã học của ba mạch kiến thức, nhận biết tính hệ thống của một số kiến thức đã học. Thực hiện được các dạng bài tập. **b. Phương pháp, hình thức tổ chức**: Cá nhân, nhóm**Bài 1:** - Gọi HS đọc yêu cầua) Tổ chức cho HS chơi trò chơi Truyền điện để đọc số- Nhận xét – tuyên dươngb, c) Tổ chức cho nhóm 4 thi đua viết tiếp sức.- Nhận xét – tuyên dương **Bài 2:** - Yêu cầu HS nêu yêu cầu bài tập- Tổ chức HS thảo luận nhóm đôi làm bài - Gv theo dõi, hỗ trợ HS làm bài - Tổ chức HS trình bày, giải thích cách làm. - Nhận xét – sửa sai**Bài 3:** - Gọi 1 HS đọc bài tập- Yêu cầu HS thảo luận nhóm 4 làm bài- Gv theo dõi, hỗ trợ HS làm bài - Tổ chức cho HS trình bày trước lớp- Nhận xét – tuyên dương**3. Hoạt động vận dụng (5’)**- Tổ chức HS chọn đáp án đúngCâu 1: Trong số 43 489 087, chữ số 3 có giá trị là:A. 3 000 000 B. 300 000 C. 30 000Câu 2: Ba trăm triệu không nghìn ba trăm ba mươi ba viết là:A. 3 000 333 B. 3 000 003 C. 3 333 000 - Nhận xét, chốt đáp án đúng- Nhận xét tiết học- Dặn HS xem lại bài, chuẩn bị bài: Ôn tập số tự nhiên (tiết 2) | - HS tham gia trò chơia. Số gồm 8 chữ số.b. Số gồm 6 chữ số.c. Các hàng và lớp đã được học:+ Hàng: đơn vị, chục, trăm, nghìn, chục nghìn, trăm nghìn, triệu, chục triệu, trăm triệu.+ Lớp: đơn vị, nghìn, triệu.- HS lắng nghe- HS đọc bài tập- HS Truyền điện đọc số- HS thi đua viết tiếp sức:- HS nêu yêu cầu- HS thảo luận nhóm đôi làm bàia) S b) Đ c) S d) Đ- Đại diện các nhóm trình bày, giải thích. - HS lắng nghe- HS đọc yêu cầu**-** HS thảo luận nhóm 4- HS trình bày- Lắng nghe- HS chọn đáp án đúngCâu 1: ACâu 2: A- HS lắng nghe và thực hiện.  |