**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 12: CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

T**iết 1: Sinh hoạt dưới cờ: Tham gia tổng kết tháng hành động “Em là học sinh thân thiện”**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Lắng nghe tổng hợp kết quả toàn trường đạt được trong tháng hành động

- Tham gia các trò chơi tập thể

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thể hiện sự biết ơn thầy cô, thân thiện với bạn bè

- Phẩm chất đoàn kết: Học sinh có tinh thần đoàn kết, yêu thương với bạn bè

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**Giáo viên**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 4

**Học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viê** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**   **a.Mục tiêu:**  - Giúp HS ổn định nề nếp.  **b.Cách tiến hành:**  -GV yêu cầu HS tập trung xuống sân  -GV yêu cầu HS xếp hàng và ổn định nề nếp. | * HS di chuyển xuống sân * HS xếp hàng và ổn định nề nếp. |
| **Phần I: Nghi lễ chào cờ**  **a.Mục tiêu:** Nắm được các việc cần làm trong tuần mới và khắc phục các lỗi ở tuấn trước.  b.**Cách tiến hành:**  \* Tiến hành nghi lễ chào cờ: Chào cờ (có trống Đội)   * HS hát Quốc ca * Hô - Đáp khẩu hiệu * Tiến hành chương trình SHDC:   + Lớp trực tuần nhận xét thi đua.  + TPT hoặc BGH nhận xét bổ sung và triển khai công tác tuần tới.  GV nhắc nhở HS giữ trật tự, tập trung chú ý. | * HS Chào cờ * HS hát Quốc ca * Hô - Đáp khẩu hiệu * Lắng nghe * HS lắng nghe nhiệm vụ tuần mới. * Lắng nghe |
| **Phần II: Sinh hoạt theo chủ đề**  **1. Tổng hợp kết quả toàn trường đạt được trong tháng hành động**   1. **Mục tiêu:**   Học sinh biết kết quả toàn trường đạt được trong tháng hành động   1. **Cách thực hiện:**   TPT tổng hợp kết quả toàn trường đạt được trong tháng hành động.   1. **Tổ chức các trò chơi tập thể**   **a. Mục tiêu:**  Học sinh tham gia các trò chơi tập thể .  **b.Cách thực hiện:**  - GV tổ chức cho học sinh chơi các trò chơi : Kéo co, Mèo đuổi chuột, chuyền bóng.  - GV nêu tên trò chơi –Luật chơi  - Tổ chức cho học sinh chơi  - GV tổng kết-khen thưởng  **Hoạt động nối tiếp**:  Nhận xét tiết học  GV dặn dò HS: Chuẩn bị tiết 2 | HS lắng nghe  HS tham gia chơi  HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 12: CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

T**iết 2 : HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Xử lý được một số tình huống trong mối quan hệ với bạn bè;

- Chia sẻ về sự thay đổi tích cực của bản thân trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được sự thay đổi về cảm xúc, suy nghĩ của bản thân; làm chủ được cảm xúc, suy nghĩ của bản thân trong một số tình huống đơn giản.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đồ dùng:**

**Giáo viên**

- Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

- Sách giáo khoa *Hoạt động trải nghiệm 4*;

- Bảng chữ các câu tục ngữ: “Giàu vì bạn, sang vì vợ”, Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”, “Thêm bạn bớt thù”, “Gần mực thì đen”, gần đèn thì rạng”, “Học thầy không tày học bạn”.

**Học sinh**

* SGK Hoạt động trải nghiệm 4, VBT Hoạt động trải nghiệm 4

- Bút viết, bút màu, giấy A4 hoặc bảng nhóm.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. KHỞI ĐỘNG:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học. | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Thử tài đoán chữ”  - Gọi từng HS theo tinh thần xung phong xem bảng chữ các câu tục ngữ sau đó diễn tả bằng hành động để HS dưới lớp đoán và giải thích ý nghĩa của câu tục ngữ.  - Trao đổi sau trò chơi: Các câu tục ngữ chúng ta vừa nêu nói về tình bạn rất đẹp. Chúng ta chỉ có thể duy trì duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với mọi người xung quanh khi chúng ta tôn trọng và đặt mình vào vị trí của người khác để thấu hiểu.  - GV giới thiệu: Có những tình huống xảy ra trong mối quan hệ với bạn bè, thầy cô khiến chúng ta xuất hiện những cảm xúc, suy nghĩ tiêu cực. Khi đó, chúng ta cần rèn luyện để có thể ứng phó được với những tình huống đó. | - HS tham gia trò chơi theo hướng dẫn  - HS trả lời theo suy nghĩ.  *Các câu tục ngữ: “Giàu vì bạn, sang vì vợ”, Một con ngựa đau, cả tàu bỏ cỏ”, “Thêm bạn bớt thù”, “Gần mực thì đen”, gần đèn thì rạng”, “Học thầy không tày học bạn”.*  HS lắng nghe |
| **B. KHÁM PHÁ** | |
| **Hoạt động 8. Xử lý tình huống trong mối quan hệ với bạn bè**  **★ Mục tiêu:** Học sinh biết Xử lý tình huống trong mối quan hệ với bạn bè  ★ **Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu 1 HS đọc nhiệm vụ 1 /SGK trang 32 cho cả lớp nghe và kiểm tra việc hiểu nhiệm vụ của HS.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, đọc tình huống 1, và cùng trao đổi với các bạn về cách xử lí phù hợp và sắm vai theo các tình huống.  - GV gọi 1 nhóm trình bày cách xử lí tình huống, các nhóm khác bổ sung, góp ý để đưa ra phương án tối ưu.  - GV gọi các nhóm sắm vai xử lí tình huống sau khi đã đưa ra được phương án tối ưu.  GV nhận xét –Khen thưởng | 1 HS đọc nhiệm vụ 1 /SGK trang 32  - HS thảo luận theo nhóm 4, cùng trao đổi với các bạn tìm cách xử lí phù hợp. Phân công các thành viên đóng vai theo tình huông 1,2  -Các nhóm HS chia sẻ trước lớp, các nhóm khác bổ sung, góp ý .  2-4 nhóm sắm vai xử lí tình huống –NX  HS lắng nghe |
| **Hoạt động 9: Chia sẻ những thay đổi tích cực trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô**  **★ Mục tiêu:** Học sinh biết Chia sẻ những thay đổi tích cực trong việc duy trì và phát triển quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô  ★ **Cách thực hiện:**  - GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ 1 và 2 của hoạt động 9 trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 33 và kiểm tra xem HS đã hiểu nhiệm vụ chưa.  - GV yêu cầu HS hoạt động nhóm 4, kể lại những lời nói, việc làm của em đã thực hiện và kết quả đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô. Cảm nhận của em về những lời nói, việc làm của bạn  - GV gọi 4 - 5 HS chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **3. Tổng kết**  - Mời một bạn nhắc lại điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.  - GV nhấn mạnh:  + Các em hãy duy trì, rèn luyện thực hành những lời nói, việc làm các em theo kế hoạch đã lập để duy trì và phát triển mối quan hệ tốt đẹp với bạn bè, thầy cô..  **VHGT:** Bài Khi nhìn thấý có người qua đường sát khi xe lửa đang tới  Tích hợp HĐTH biết xử lí tình huống xảy ra trên đường sắt  -NX TD | - HS đọc nhiệm vụ 1.  - HS hoạt động nhóm 4  -HS chia sẻ trước lớp. -NX-Bổ sung  -HS nhắc lại  HS lắng nghe  -Đọc nội dung  -Thực hiện xử lí tình huống theo nhóm  -Trình bày trước lớp |
| **Hoạt động nối tiếp:**  Nhận xét tiết học  GV dặn dò HS:  - Về nhà chuẩn bị các tiết mục văn nghệ chủ đề “Thầy cô và bạn bè”. | HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 12: CHỦ ĐỀ 3: BIẾT ƠN THẦY CÔ – YÊU QUÝ BẠN BÈ**

T**iết 3: SINH HOẠT LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**

- Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.

- Tham gia múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”.

**2. Năng lực chung.**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Trao đổi, tương tác với bạn trong quá trình thực hiện các nhiệm vụ.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Tự lực và tích cực thực hiện, tham gia các hoạt động văn nghệ của trường, lớp.

**3. Phẩm chất.**

- Phẩm chất nhân ái: Thực hiện được những lời nói, việc làm để duy trì và phát triển quan hệ với bạn bè, thầy cô.

- Phẩm chất trách nhiệm: Học sinh có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:** Máy tính, tivi chiếu nội dung bài giảng điện tử

**2. Học sinh:** Giấy A4, bút viết, bút dạ..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Khởi động:**  **★ Mục tiêu:** Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **★ Cách thực hiện:** | |
| **-**GV tổ chức cho HS hát ( vỗ tay) bài : Lớp chúng mình đoàn kết | - Cả lớp hát. |
| **2. Khám phá**  **2.1 Tổng kết hoạt động tuần 12 và phương hướng hoạt động tuần 13**  **★ Mục tiêu:**  - Tự đánh giá các hoạt động trong tuần của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. Xác định được các việc cần thực hiện trong tuần tiếp theo.  **★ Cách thực hiện:** | |
| **Hoạt động 1:Báo cáo sơ kết công tác tuần 12:**  -Cho lớp trưởng điều khiển các nhóm báo cáo   * GV yêu cầu các Lớp phó, lớp trưởng báo cáo:   - GV nhận xét chung   * Tuyên dương: GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích. * Nhắc nhở: GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần.   **Hoạt động 2: Phương hướng tuần 13:**   * Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp, thực hiện nội quy trường, lớp, ATGT. Chuẩn bị đồ dùng đầy đủ .   - Giữ vệ sinh chung phòng chống dịch bệnh. Không mua những quà bánh không rõ nguồn gốc và hết hạn sử dụng.   * Tích cực học tập để nâng cao chất lượng. * Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh trường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt .... * Thực hiện các hoạt động khác theo phân công   - Luyện viết chữ đẹp. Tiếp tục ôn chuẩn bị thi cấp trường TNTV , IOE | - Các tổ trưởng báo cáo.   * Lớp phó, lớp trưởng báo cáo   - Cả lớp lắng nghe.  - HS lắng nghe GV sinh hoạt.  -Các nhóm thảo luận đưa ra kế hoạch tuần 13 |
| **Hoạt động 3. Tham gia múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”**  **★ Mục tiêu**: Học sinh biết tham gia múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”  ★ **Cách thực hiện:** | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Bắn tên”.  - GV phổ biến cách chơi và luật chơi cho HS: GV sẽ hô bắn tên bắn tên.  - GV yêu cầu hs kể tên bài hát thuộc chủ điểm theo yêu cầu, nhận xét tuyên dương  - GV tiếp tục tổ chức cho HS múa hát tập thể các bài hát về thầy cô và bạn bè.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  − GV cho HS khái quát ý nghĩa, cảm xúc của các em khi tham gia các hoạt động múa hát tập thể theo chủ đề “Thầy cô và bạn bè”. | **-**HS hô Tên ai tên ai  -HS được nêu tên trả lời, đúng sẽ được thưởng  -Nhóm, lớp thực hiện  -> NX  -Hs chia sẻ cảm nghĩ |
| **Hoạt động 4: Đánh giá các hoạt động trong chủ đề**  **MT:** Tự đánh giá các hoạt động của bản thân và tham gia đánh giá các hoạt động chung của lớp. | |
| **-** GV đọc từng nội dung đánh giá ở phần Đánh giá hoạt động trong SGK *Hoạt động trải nghiệm 4* trang 33 và phát cho mỗi HS một Phiếu đánh giá gồm ba phần là tự đánh giá, bạn đánh giá em và người thân đánh giá em.  - GV mời một số HS chia sẻ Phiếu đánh giá của mình.  Nhận xét tiết học | - HS hoàn thành Phiếu đánh giá cá nhân bằng cách tô màu vào ngôi sao tương ứng với mức độ bản thân đạt được.  - 2 HS ngồi cạnh nhau đổi Phiếu đánh giá cho nhau và thực hiện đánh giá chéo.  - 2- 3 HS chia sẻ, các HS khác so sánh và nhận xét.  HS lắng nghe |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................