***Thứ sáu, ngày 29 tháng 11 năm 2024***

**TOÁN**

**TIẾT 60: BÀI 29: EM LÀM ĐƯỢC NHỮNG GÌ? (T1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-HS ôn tập: đọc - viết, so sánh các số tự nhiên, giá trị chữ số theo vị trí hàng; viết số thành tổng theo các hàng; làm tròn số đến hàng trăm nghìn; dãy số và đặc điểm của dãy số tự nhiên;

-HS có cơ hội phát triển các năng lực tư duy và lập luận toán học, giao tiếp toán học, mô hình hoá toán học, giải quyết vấn để toán học và các phấm chất chăm chỉ, trách nhiệm.

**II.ĐỔ DÙNG DẠY HỌC:**

GV:Ti vi, máy tính, bảng nhóm, phiếu bài tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: (5 phút)**  a. Mục tiêu: Biết đọc, viết số, xác định giá trị chữ số. Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:cá nhân | |
| Trò chơi: “Ai nhanh, ai đúng”.  **Bài 1:**  GV nêu từng câu.  Kết quả : a) C (số 380 105 690 đọc là batrăm tám mươi triệu một trăm linh năm nghìn sáu trăm chín mươi).   * b) C (chữ số 8 trong số 380 105 ở hàng chục nghìn, lớp nghìn, có giá trị là 80 000)   -c) B (làm tròn số 380 690 đến hàng trăm nghìn thì được số 400 000, vì chữ số hàng chục nghìn là chữ số 8, nên thêm 1 vào chữ số hàng trăm nghìn và chuyển các chữ số hàng chục nghìn, nghìn, trăm, chục, đơn vị thành chư số 0). | -CN đọc yêu cầu  -Cả lớp **suy nghĩ, chọn** đáp án viết chữ A/B/C/D vào bảng con rồi giơ lên theo hiệu lệnh của GV **(khuyến khích** HS giải thích tại sao lại chọn đáp án đó).  -Theo dõi  -Viết |
| **2. Hoạt động: Thực hành, luyện tập (28 phút)** | |
| a. Mục tiêu: Biết viết số thành tổng theo các hàng  b. Phương pháp, hình thức tổ chức:Thảo luận, nhóm, cá nhân | |
| **Bài 2:**  HS đọcyêu cầu: Viếtsố thành tổngtheo các hàng.  G V cho Hs làm và trình bàytheo nhóm  HS viết: 7 180 = 7000 + 100 + 80.  5 071 807= 5 000 000 + 70 000 + 1 000+ 800 +7   * Nhận xét yêu cầu hs nêu dạng toán   **Bài 3:**  Yêu cầu đọc  Sửa bài, **GV khuyến khích** HS **nói** cách thực hiện.  Ví dụ:  Dãy số thứ nhất: dãy số đếm thêm 1, nên cả ba số đểu thuộc dãy số này.  Dãy số thứ hai là dãy số chẵn (hay dãy số chia hết cho 2), nên chỉ có hai số 5 084 và 1724 610 thuộc dãy số này (vì hai số này có chữ số tận cùng là 4 và 0, đểu là số chẵn; số 325 có chữ số tận cùng là 5, là số lẻ, không thuộc dãy số này).  Dãy số thứ ba là dãy số đếm thêm 5 (hay dãy số gổm các số có tận cùng là 0 hoặc 5), nên chỉ có hai số 325 và 1724 610 thuộc dãy số này (vì hai số này có chữ số tận cùng là 5 và 0).  **Bài 4:**  Sửa bài, GV hệ thống lại cách sắp xếp các số theo thú tự từ lớn đến bé.  Số đẩu tiên bên trái: số lớn nhất: 2 007 659 (số có nhiêu chữ số nhất).  Số đầu tiên bên phải: số bé nhất: 985 (số có ít chữ số nhất).  2007659; ; ; 985.  Hai sổ còn lại viết vào giữa, số lớn hơn viết ở bên trái.  2 007659; 7660; 7659; 985 (số 7660 là số liền sau của số 7 659). | -Đọc yêu cầu  -HS làm phiếu bài tập thảo luận nhóm đôi chia sẻ cùng nhau.  -Trình bày, nhận xét,bổ sung  HS đọc yêu cầu.  HS thảo luận nhóm lớn chia sẻ với bạn. HS xác định các việc cần làm: Tìm đặc điểm của dãy số, rồi ghép số vào dãy số.  -Đọc  - Một hs làm bảng phụ  -HS làm bài cá nhân vào vở, rồi chia sẻ với các bạn trong nhóm.  -> Nhận xét bổ sung |
| **Củng cố: Trò chơi : Rung chung vàng: 5 phút**  MT: Củng cố kiến thức, tạo hứng thú trong học tập | |
| Giáo viên lần lượt nêu từng bài tập rung chuông để hs nêu đáp án  **1.Chữ số 7 trong số 9 876 543 có giá trị là:**  A,700 B, 7000 C, 70 000 D, 7 000 000  **2.Số gồm: 7 000 000 + 600 000 + 5 000 + 40 là:**  A,7 065 400 B, 7 650 040 C,7 605 400  D,7 605 040  **3. Làm tròn số 675 890 đến hàng chục nghìn thì được số:**  A,700 000 B,680 000  C,676 000 D,675 900  4. **Các số 6 879 356; 6 789 687; 6 978 999 ;**  **6 987 110 số lớn nhất là:**  A, 6 879 365 B, 6 789 687  C,6 978 999 D, 6 987 110  NXTH. Dặn dò | - Thảo luận nhóm , lựa chọn ý đúng ghi bảng con, rung chuông giơ bảng, nhóm nào đúng được nhiều nhóm đó thắng cuộc |