**T 83: Bài 6: KÌ QUAN ĐÊ BIỂN (Tiết 2 )**

**NÓI VÀ NGHE: THUYẾT TRÌNH VỀ TRÍ TUỆ VÀ TÀI NĂNG CỦA CON NGƯỜI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:**- Biết thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người.

**2. Năng lực chung:** - Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: giải quyết các tình huống, trả lời câu hỏi.

**3. Phẩm chất:** - Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: máy tính, tivi.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
| - GV cho HS hát- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 2. Nói và nghe  |
| **- Mục tiêu**: *Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người***- Cách tiến hành:** |
| **2.1.** Trao đổi nội dung bài “ Ai tài giỏi nhất?”– HS xác định yêu cầu của BT 1.– GV tổ chức trò chơi Tiếp sức để các thành viên nhóm tổ liệt kê các nhân vật trong bài “Ai tài giỏi nhất?”. (Gợi ý: Truyện có các nhân vật: gà, băng, mưa, cây, lửa, gió, cả, ciu).– HS nêu lí lẽ, dẫn chứng mà cửu đã dùng để khẳng định “Tài giỏi nhất trên đời chính là con người!”. (Gợi ý: Người biết thuần dưỡng gà, cừu cùng những con vật khác; có thể làm mưa, làm tan băng, trồng cây, trồng cỏ, tạo ra lửa; biết nhờ gió đẩy thuyền, biết làm nhiều vật dụng,...)- 1 − 2 HS trả lời trước lớp.- HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động.**2.2.** Tìm thêm li lẽ, dẫn chứng chứng minh con người là tài giỏi nhất — HS xác định yêu cầu của BT 2.– Mỗi HS tìm thêm những dẫn chứng để chứng minh con người là tài giỏi nhất, viết vào giấy; sau đó nhóm trưởng tổng hợp các ý kiến của các thành viên bằng kĩ thuật Khăn trải bàn (có thể thực hiện bằng sơ đồ tư duy đơn giản). (Gợi ý. con người biết chế tạo nhiều loại thuốc chữa bệnh; con người chế tạo được máy móc, thiết bị phục vụ đời sống như máy bay, diện thoại,...)− 1 − 2 nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp.-HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động.**2.3. Thuyết trình về trí tuệ và tài năng của con người**– HS xác định yêu cầu của BT 3.– HS thuyết trình trong nhóm dựa trên kết quả tìm được ở BT2- GV tổ chức cho HS thuyết trình trước lớp thông qua trò chơi Nhà thuyết trình nhĩ. – HS nhận xét phần trình bảy của bạn trên các tiêu chí như: nội dung trình bày, cách thức diễn đạt,...– HS nghe GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | -Xác định-Tham gia chơi-Nêu-Trả lời-Nghe* Tìm

-Chia sẻ kết quả -Xác định yêu cầu-Tổ chức HS thuyết trình |
| **3. Vận dụng:** -Vận dụng vào thực tế-NX tiết học-Dặn dò |