***Thứ năm, ngày 28 tháng 11 năm 2024***

**ĐẠO ĐỨC**

# **BÀI 6: YÊU QUÝ BẠN BÈ**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức:**Sau bài học, HS:

- Nêu được một số biểu hiện của yêu quý bạn bè;

- Thực hiện được lời nói và việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**2. Năng lực**

***\*Năng lực chung:*** Rèn năng lực phát triển bản thân, điều chỉnh hành vi.

***\* Năng lực riêng:*** - Nhận ra được một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè; lựa chọn và thực hiện được những hành động và lời nói thể hiện sự yêu quý bạn bè.

- Đưa ra ý kiến và sắm vai để giải quyết tình huống; thực hiện các lời nói, việc làm cần thiết để thể hiện sự yêu quý bạn bè.

- Thực hiện được những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

- Đổng tình với thái độ, hành vi thể hiện sự yêu quý bạn bè; không đồng tình với thái độ, hành vi không yêu quý bạn bè.

**3. Ph.chất:** Nhân ái: Chủ động thực hiện những lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên:** SGK đạo đức 2, bộ tranh, video clip về đức tính chăm chỉ.

**2. Đối với học sinh:** sgk đạo đức 2, VBT đạo đức 2 (nếu có).

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. KHỞI ĐỘNG**  **Hoạt động 1: Kể vế một người bạn mà em yêu quý.**  **Mục tiêu:** HS kể được về một người bạn mình yêu quý với cảm xúc chân thật.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức trò chơi ở phần khởi động này. Ví dụ: Trò chơi Kết thành nhóm bạn.  - Cách chơi:  + Cử 1 HS làm quản trò.  + Quản trò nói: "Kết bạn, kết bạn!".  + Cả lớp cùng hỏi: “nhóm mấy? nhóm mấy?”  + Tùy theo yêu cầu của quản trò, cả lớp thực hiện theo. HS nào không thực hiện theo yêu cầu quản trò sẽ bị thua.  **Hoạt động 2: Trả lời câu hỏi: Nếu không có bạn bè, em cảm thấy như thế nào?**  **Mục tiêu:** HS nhận biết được cảm xúc của mình khi không có bạn cùng học, cùng chơi.  **Cách tiến hành:**  - Từ phần trò chơi, GV đặt câu hỏi: *Em cảm thấy thế nào khi không có bạn bè?*  - GV gọi HS phát biểu suy nghĩ  - GV dẫn dắt vào bài: *Bạn bè là những người luôn bên cạnh, cùng ta chia sẻ mọi niềm vui nỗi buồn trong cuộc sống. Với mỗi chúng ta, không ai là không có những người bạn thân hữu. Vậy em đã có những việc làm, lời nói như thế nào thể hiện sự yêu quý với bạn bè?*  **B. KIẾN THỨC MỚI**  ***Hoạt động 1:*** Quan sát tranh và trả lời câu hỏi Các bạn trong tranh đã thế hiện sự yêu quý bạn bè như thế nào?  **Mục tiêu:** HS nhận biết được những lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè.  **Cách tiến hành:**  -GV cho HS quan sát từng bức tranh và nêu việc làm của các bạn trong tranh.  - GV gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, bổ sung.  - GV nhấn mạnh với HS: Những sự quan tâm, chia sẻ đó chính là những biểu hiện cụ thể của sự yêu quý bạn bè.  **Hoạt động 2: Nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quỷ bạn bè.**  **Mục tiêu:** HS nêu thêm được những lời nói, hành động thể hiện sự yêu quý bạn bè mà bản thân đã làm hay nhận thấy từ người khác.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS nêu thêm những việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.  - GV gọi HS trả lời.  - GV cần lưu ý HS có ý kiến sau không nêu giống ý kiến trước để tránh việc HS nói theo bạn và để có được nội dung phong phú hơn.  - GV có thể cho HS tổng hợp các ý kiến hay vào tờ giấy A3 và trang trí đẹp, treo ở lớp để HS ghi nhớ và thực hiện theo sau bài học này.  **C. LUYỆN TẬP**  **Hoạt động 1: Nhận xét về lời nói, việc làm của Na**  **Mục tiêu:** HS biết nhận xét về lời nói, việc làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.  **Cách tiến hành:**  - GV yêu cầu HS làm việc cá nhân, nhận xét về lời nói, việc làm của bạn Na trong tranh.  - GV gợi ý cho HS: Yêu quý bạn bè là phải biết khuyên, ngăn khi bạn bè làm điều sai trái, chứ không phải là đồng tình, bao che cho những việc làm sai trái của bạn.  - GV gọi HS trả lời.  - GV nhận xét, tổng kết hoạt động.  **Hoạt động 2: Em đồng tình hay không đồng tình với việc làm của các bạn trong tranh? Vì sao?**  **Mục tiêu:** HS bày tỏ được sự đồng tình hay không đổng tình và nêu được lí do rõ ràng, cụ thể.  **Cách tiến hành:**  - GV có thể cho HS làm việc theo nhóm 4 hoặc 6. Các nhóm quan sát tranh và nêu tình huống trong tranh.  - GV cho HS thảo luận và gọi HS trả lời. Các nhóm khác bổ sung cho bạn.  - GV nhận xét:  Tranh 1: Hai bạn nam đi xe đạp vào vũng nước, làm nước văng vào bạn nữ. Bạn nam ngồi sau còn trêu bạn nữ khi thấy cảnh nhưthế.  Tranh 2: Một nhóm bạn nữ đang chơi nhảy dây. Một bạn nữ đén xin chơi chung. Các bạn đang chơi đã vui vẻ đồng ý.  - GV cho các nhóm tiếp tục thảo luận đưa ra ý kiến đồng tình hay không đồng tình và nêu rõ vì sao.  - GV cho HS thảo luận, đại diện các nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chuẩn kiến thức.  + Tranh 1: Không đồng tình vì hai bạn nam làm nước văng ướt bạn nữ mà không biết xin lỗi, lại còn trêu bạn nữ.  + Tranh 2: Đồng tình vì các bạn đã biết hoà đồng vui chơi cùng nhau.  - GV đặt câu hỏi: *Trong trường hợp ở tranh 1, em nên xử lí như thế nào?*  - GV gọi HS trả lời.  - GV kết luận: Cần dừng xe lại, xuống xe xin lỗi và hỏi bạn nữ có cần giúp đỡ gì không.  - GV bổ sung: Chúng ta cần thể hiện sự yêu quý bạn bè từ những việc làm nhỏ hàng ngày, yêu quý bạn bè là phải biết khuyên nhủ khi bạn mắc lỗi và phải luôn tôn trọng, lịch sự với bạn bè.  **D. VẬN DỤNG**  **Hoạt động 1: Thực hiện lời nói, việc làm thể hiện tình cảm yêu quý bạn bè**  **Mục tiêu:** Giúp HS vận dụng kiến thức, kĩ năng sử dụng thời gian hợp lí.  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức HS làm việc theo nhóm. Các nhóm bốc thăm sắm vai theo các tranh.  + Tranh 1: tặng quà cho bạn.  + Tranh 2: Giữ lời hứa, cảm ơn khi bạn giúp đỡ.  + Tranh 3: Cùng nhau vui chơi.  + Tranh 4: Cùng nhau học tập.  - GV quan sát các nhóm thảo luận. GV gọi đại diện các nhóm lên trình bày phần đóng kịch.  - GV nhận xét, khuyến khích HS và kết luận: chúng ta cần biết thực hiện bài đạo đức đã học trong thực tế, yêu quý và quan tâm đến bạn bè.  - GV gọi HS trả lời, nhận xét, sơ kết hoạt động.  **Hoạt động 2: Chia sẻ về các việc khác em đã làm thể hiện sự yêu quý bạn bè.**  **Mục tiêu:** HS chia sẻ chân thật các việc em đã làm thề hiện sự yêu quý bạn bè.  **Cách tiến hành:**  - GV cho HS chia sẻ với lớp những lời nói, việc làm mà em đã thực hiện thể hiện sự yêu quý bạn bè.  - GVcần lưu ý HS chia sẻ trung thực những việc đã làm. HS trình bày sau không giống ý HS trình bày trước.  **Hoạt động củng cố, dặn dò**  **Mục tiêu:** Giúp HS ôn lại những kiến thức đã học, nhắc nhở HS thực hiện những việc làm cụ thể thể hiện sự yêu quý bạn bè.  **Cách tiến hành:**  - GV nhắc lại một số biểu hiện của sự yêu quý bạn bè.  - GV cho cả lớp đọc 2 câu thơ trong phần Ghi nhớ, SGK Đạo đức 2, trang 30:  *Bạn bè đoàn kết, thương yêu*  *Buồn vui chia sẻ sớm chiều có nhau.*  - GV đặt câu hỏi: *Những từ ngữ nào trong bài thơ thề hiện sự yêu quý bạn bè? (đoàn kết, thương yêu, buốn vui chia sẻ).*  - GV gọi HS trả lời.  - GV kết luận, tổng kết bài học. | - HS thực hiện trò chơi.  - Một số nhóm kể lại tình huống  - HS trả lời câu hỏi  - HS trao đổi nhóm, nêu ý kiến cá nhân.  - HS trả lời  - HS lắng nghe GV giới thiệu bài mới.  - HS quan sát.  - HS làm việc nhóm  - HS suy nghĩ câu trả lời  + Tranh 1: Các bạn cùng chơi oẳn tù tì với bạn ngói trên xe lăn.  + Tranh 2: Các bạn quan tâm đến một bạn đá bóng bị ngã.  + Tranh 3: Một HS hướng dẫn bạn cùng bàn cách cắt hình ngôi sao bằng giấy màu.  + Tranh 4: Một HS báo cho cô giáo biết bạn Mai bị mệt.  - Đại diện nhóm báo cáo, các nhóm khác nhận xét.  - HS nghe GV nhận xét  - HS lắng nghe GV trình bày.  - HS lắng nghe  - HS tiếp thu câu hỏi, tìm câu trả lời  - HS nghe GV tổng kết hoạt động.  - HS lắng nghe câu hỏi  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS trình bày trước lớp  - HS nghe GV chốt lại nội dung.  - HS thực hành theo nhóm  - HS tiếp nhận câu hỏi  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS đứng dậy báo cáo kết quả trước lớp  - HS nghe GV nhận xét.  - HS bắt cặp đôi với bạn bên cạnh, tìm ra lời khuyên.  - Đại diện cặp đôi trình bày kết quả.  - HS lắng nghe  - HS trả lời  - HS hoạt động nhóm, sắm vai, xử lí tình huống.  - Các nhóm quan sát tranh để hình dung tình huống.  - HS lắng nghe câu hỏi gợi ý của GV  - HS nghe nhận xét, tổng kết hoạt động của GV.  - HS hoạt động nhóm, chia sẻ cho  - HS nghe GV tổng kết.  - HS lắng nghe |