**TIẾNG VIỆT**

**T 81: AI TÀI GIỎI NHẤT (Tiết 4)**

**VIẾT: TRẢ BÀI VĂN THUẬT LẠI MỘT SỰ VIỆC**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:** *-* HS nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam: ưu điểm, hạn chế,...

 ***2. Năng lực chung:*** - Năng lực giao tiếp hợp tác: biết thảo luận, chia sẻ với bạn.

**-** Năng lực tự chủ, tự học: Em biết tự tìm hiểu câu hỏi, nhiệm vụ trong nhóm.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: viết một đoạn văn sinh động hơn

**3. Phẩm chất:**- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: máy tính, tivi

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Khởi động:**

**- Mục tiêu:** + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ học.**- Cách tiến hành:** |
| - GV: Cho HS hát- GV Kiểm tra sách vở chuẩn bị của học sinh.- Giới thiệu bài mới, Ghi bảng đầu bài. | - HS hát- Học sinh nghe giới thiệu, ghi bài. |
| 1. **Trả bài văn thuật lại một sự việc**
 |
| **- Mục tiêu**: Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn, đọc lời nhận xét của thầy cô và chính sửa bài viết, hoàn thiện bài văn.**- Cách tiến hành:** |
| **2.1.** Nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn-HS nghe thầy cô nhận xét chung về bài văn thuật lại một sự việc trong lễ kỉ niệm ngày Nhà giáo Việt Nam: ưu điểm, hạn chế,.. han che**2.2** Đọc lời nhận xét của thầy cô và chính sửa bài viết-HS đọc lời nhận xét của thầy cô và rút ra những điều làm tốt, chưa làm tốt để khắc phục ở bài sau dựa trên các gợi ý cấu tạo, sắp xếp ý, từ ngữ, đặt câu, chính tả...**2.3**. Hoàn thiện bài văn- HS chọn viết lại một đoạn trong bài viết, thêm vào hoạt động, lời nói, ý nghĩ của những người chứng kiến hoặc tham gia để đoạn văn sinh động hơn.– HS chia sẻ bài làm trong nhóm → nghe bạn góp ý để hoàn chỉnh bài làm.- 1 − 2 HS trình bày bài làm trước lớp.- HS nghe bạn và GV nhận xét kết quả.**2.4.** Trưng bày và bình chọn bài viết yêu thích– HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi: Em có đồng ý với nhận định: “Con người là tài giỏi nhất! "không? Vì sao?— HS chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm nhỏ.−1−2 HS chia sẽ trước lớp.– HS nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học.- GV tổ chức kĩ thuật Phòng tranh trong nhóm để HS đọc và bình chọn bài viết yêu thích.-1 − 2 HS trình bày kết quả trước lớp, nêu lí do yêu thích bài viết của bạn.- HS nghe bạn và GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | * Lắng nghe

-Đọc* Hoàn thiện bài văn

-Chia sẻ* HS thực hiện
* Chia sẻ ý cá nhân
* Quan sát

-Trình bày |
| **3. Vận dụng:** * HS xác định yêu cầu của hoạt động: Trao đổi: Em có đồng ý với nhận định: “Con người là tài giỏi nhất! "không? Vì sao?

- HS chia sẻ ý kiến cá nhân trong nhóm nhỏ.-2 HS chia sẽ trước lớp.- Nghe bạn và GV nhận xét, tổng kết bài học. |