**TIẾNG VIỆT**

**T 79 : Bài 5: AI TÀI GIỎI NHẤT (Tiết 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Năng lực đặc thù:***-* Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa, phân biệt lời nhân vật và lời người dẫn chuyện

**2. Năng lực chung:-** Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, nêu được nội dung bài.

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, thi đọc.

**3. Phẩm chất:**- Yêu nước, nhân ái, chăm chỉ, trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :GV:** Ti vi/ máy tính

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HĐỘ:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.**  **- Mục tiêu:**  + Tạo không khí vui vẻ, khấn khởi trước giờ trước  Lớp hát tập thể bài Cô giáo em | |
| **2.3. Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**  - GV đọc lại toàn bài.  − HS nhắc lại cách hiểu về nội dung và ý nghĩa bài đọc. Từ đó, bước đầu xác định được giọng đọc của nhân vật và một số từ ngữ cần nhấn giọng.  – HS nghe GV hoặc bạn đọc lại đoạn từ “Gió rì rào xác nhận” đến hết và xác định giọng đọc đoạn này (Gợi ý: giọng các nhân vật vui vẻ, hào hứng, giọng cừu thể hiện sự thần phục về tài trí của con người, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái của nhân vật):  Gió rì rào xác nhận://  – Tôi có thể thổi bùng hoặc đập tắt lửa. Nhưng các bạn xem kìa, nàng có bé nhỏ hiện ngang trong gió bão, xanh tươi quanh năm, lại còn trổ những bông hoa xinh xắn nữa chứ./ Cỏ mới xứng đáng là người tài giỏi nhất //  Cỏ dịu dàng xua tay và nói /  – Bác cầu mới là tài giỏi nhất...  Cỏ nói chưa hết câu,/củ đã kêu tell  – Không phải đâu!// Người biết thuần dưỡng gà, cừu cùng những con vật khác Họ có thể làm mưa,/ làm tan băng trồng cây trồng cỏ, tạo ra lửa./ Họ biết nhờ gió đẩy thuyền,/ biết làm nhiều vật dụng ...// Tài giỏi nhất trên đời chính là con người//  – HS luyện đọc trong nhóm, trước lớp đoạn từ “Gió rì rào xác nhận” đến hết.  − 1 − 2 HS đọc lại cả bài trước lớp. Nếu còn thời gian, có thể đọc phân vai toàn bài.   * Nhân xét, tuyên dương | -Lớp nghe  -HS luyện đọc nhóm  -Đọc bài |
| **4. Vận dụng**  + Củng cố những kiến thức đã học trong tiết học để học sinh khắc sâu nội dung.  + Vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + Tạo không khí vui vẻ, hào hứng, lưu luyến sau khi học sinh bài học.  + Phát triển năng lực ngôn ngữ. | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**