## Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 87, 88: ôi - ơi**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp học sinh

- Đoàn kết, nhường nhịn bạn khi dùng đồ chơi cũng như khi chơi.

- Đọc đúng lưu loát vần ôi, ơi và các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa vần ôi, ơi.

- Viết được ôi, rối que, ơi, xe hơi đúng độ cao, độ rông, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ .

- Nói được câu tự nhiên theo chủ đề theo nội dung bài học có từ ngữ chứa tiếng ôi, ơi.

- Hình thành năng lực biết tự hoc, giao tiếp, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các HĐH.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Một số tranh minh họa, thẻ từ.

-HS: SHS, bộ chữ ghép

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | | | |
| **HĐ 1: Kiểm tra bài cũ (5’**)  MT: Ôn lại kiến thức cũ  Trò chơi: Đi chợ - HD cách chơi:  Mỗi bạn đi chợ được mua 1 món hàng mình yêu thích, sau đó đọc các từ ghi sau món hàng đó, nếu đọc đúng được tặng luôn món hàng đó luôn  -Theo dõi hs đọc-nx, tuyên dương  -Đọc cho hs nghe viết- Nhận xét sửa sai | -Lắng nghe luật chơi và thực hiện trò chơi  + BTQ chọn khoảng 10 bạn đi chợ, sau khi chọn món hàng rồi thì đọc tư trong món hàng đó: ai, oi, chú voi, lái xe, sỏi màu, củ tỏi, Chú bói cá, …  -Lớp theo dõi nx bạn đọc, đọc bổ sung (nếu sai),  ***\*HSC****: oi, ai, còi, lái*  -Viết tập thể vào bảng con: cái còi  -Lắng nghe | | | |
| **HĐ 2: Khởi động (5’)**  **MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học. | | | | |
| -Yêu cầu hs Quan sát tranh SHS/82 và nói cho bạn nghe em thấy những gì trong tranh?  -Mời 1 số cặp nêu nội dung tranh  -NX, chốt và rút ra vần mới ôi, ơi | -Quan sát tranh nói cho bạn nghe cặp đôi  - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp  -Theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn  - CN: Nhắc tựa | | | |
| **HĐ 3: Nhận diện vần mới, tiếng từ có vần mới**  **MT**: HS đọc đúng vần ôi, ơi và tiếng từ khóa có mang vần ôi, ơi | | | | |
| **\*Dạy vần ôi**  - Hỏi cấu tạo, yêu cầu cài bảng vần ôi- QS sửa sai  -Đọc mẫu ôi và yêu cầu hs đọc  + Có ôi rồi, để được tiếng “rối” ta làm thế nào ?  - Yêu cầu HS cài bảng –QS nhận xét  -Luyện đánh vần và đọc trơn tiếng “ rối”  -GT tranh và rút từ khóa: rối que  **\*Dạy vần ơi** (Thực hiện các bước tương tự vần ôi nhưng không cài bảng)  -Cho hs so sánh ôi với ơi | - CN: Lấy trong bộ đồ dùng cài bảng vần ôi  -Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT  - CN: Trả lời thêm âm R đứng trước và dấu sắc trên đầu âm ô  - CN cài bảng tiếng: rối-> chia sẻ sửa sai cặp đôi.  - Đọc mẫu 2-3 em-> CN -> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp  ***-*** Quan sát đọc CN-ĐT  ***\*HSC:*** *Đọc ôi, ơi, rối que, xe hơi.*  -Thực hiên theo yêu cầu của gv  -CN: Nêu điểm giống và khác nhau | | | |
| **HĐ 4: Luyện viết (20’)**  **MT:** Viết được ôi, rối que, ơi, xe hơi đúng độ cao, độ rông, liền mạch, khoảng cách giữa các con chữ. | | | | |
| **a.Luyện viết bảng con:**  \*GT chữ mẫu ôi và hỏi cấu tạo  -NX, chốt cấu tạo vần ôi  -HD viết mẫu và nêu quy trình viết  -Yêu cầu hs lấy bảng con ra viết  -Theo dõi, nx, sửa sai  \*HD viết: rối que, ơi, xe hơi các bước tương tự (lưu ý nối nét, viết liền mạch giữa các con chữ )  **b. Luyện viết vở tập viết**  **-**GT bảng bài viết mẫu, gọi hs đọc  -HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ  -QS theo dõi hỗ trợ  -Chấm 1 số vở  -Nhận xét, tuyên dương. | | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ  - Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo  -Quan sát nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút  - CN: Viết vần ôi vào bảng con  ***\*HSC:*** *viết* ôi, rối que, ơi, xe hơi  *-* Nhận xét bài viết của mình của bạn  - Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên  -Đọc bài viết 1-2 em  -Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên  -CN: Nộp vở  -Theo dõi lắng nghe | | |
| **HĐ 5:Luyện đọc từ, câu ứng dụng (15’)**  **MT**: Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài. | | | | |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**  -Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ như sách HS/83  -Yêu cầu đọc các từ (giảng từ: đồ bơi)  \* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài vần ôi, ơi  -Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp  - Mời các nhóm trình bày, sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.  -Nhận xét, tuyên dương  \***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :**  **-**Đọc mẫu câu ứng dụng và hỏi ND  + Bà khâu đồ chơi gì cho bé? Ai có áo nâu? Ai có đôi tai dài?  +Trong các câu tiếng nào có vần vừa học ?  **\*Luyện đọc sách giáo khoa:**  -Luyện đọc câu -> đọc cả bài  -Mời đọc trước lớp  - Luyện đọc tiếng, từ cho hs chậm  -GV nhận xét chốt và tuyên dương. | | | | -Quan sát trả lời ND từng tranh theo suy nghĩ  - Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp 1 số cặp  - Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.  - Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.  -Theo dõi nhận xét, bổ sung  -Lắng nghe gv đọc mẫu câu  - CN: Xung phong trả lời câu hỏi  -CN: nội, chơi, đôi  - Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau  - Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT  ***\*HSC:*** *Đọc theo yêu cầu của gv*  -Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6: Hoạt động mở rộng (15’)**  Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang au, êu dựa theo tranh. | | | | |
| -Yêu cầu hs quan sát tranh và đọc câu lệnh  +Định hướng yêu cầu thảo luận  -Mời các nhóm trình bày trước lớp.  -Theo dõi, nx, tuyên dương, khích lệ  \***Củng cố, dặn dò**  -Cho HS đọc lại bài vừa học  - Dặn dò về đọc lại bài và xem trước bài ui, ưi | | | -Quan sát tranh và đọc: Tôi là ai?  - Nói cho bạn nghe tên đồ chơi, trò chơi mình thường chơi hàng ngày theo cặp đôi  - Đại diện một số cặp sắm vai đặt câu hỏi trước lớp  -Lớp theo dõi nx, bổ sung.  -Đọc CN  -Lắng nghe | |