## Thứ ba ngày 29 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 87, 88: ôi - ơi**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**: Giúp học sinh

- Đoàn kết, nhường nhịn bạn khi dùng đồ chơi cũng như khi chơi.

- Đọc đúng lưu loát vần ôi, ơi và các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa vần ôi, ơi.

- Viết được ôi, rối que, ơi, xe hơi đúng độ cao, độ rông, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ .

- Nói được câu tự nhiên theo chủ đề theo nội dung bài học có từ ngữ chứa tiếng ôi, ơi.

- Hình thành năng lực biết tự hoc, giao tiếp, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các HĐH.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Một số tranh minh họa, thẻ từ.

-HS: SHS, bộ chữ ghép

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ 1: Kiểm tra bài cũ (5’**)MT: Ôn lại kiến thức cũTrò chơi: Đi chợ - HD cách chơi: Mỗi bạn đi chợ được mua 1 món hàng mình yêu thích, sau đó đọc các từ ghi sau món hàng đó, nếu đọc đúng được tặng luôn món hàng đó luôn-Theo dõi hs đọc-nx, tuyên dương-Đọc cho hs nghe viết- Nhận xét sửa sai | -Lắng nghe luật chơi và thực hiện trò chơi+ BTQ chọn khoảng 10 bạn đi chợ, sau khi chọn món hàng rồi thì đọc tư trong món hàng đó: ai, oi, chú voi, lái xe, sỏi màu, củ tỏi, Chú bói cá, …-Lớp theo dõi nx bạn đọc, đọc bổ sung (nếu sai), ***\*HSC****: oi, ai, còi, lái* -Viết tập thể vào bảng con: cái còi-Lắng nghe  |
| **HĐ 2: Khởi động (5’)****MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.  |
| -Yêu cầu hs Quan sát tranh SHS/82 và nói cho bạn nghe em thấy những gì trong tranh?-Mời 1 số cặp nêu nội dung tranh-NX, chốt và rút ra vần mới ôi, ơi | -Quan sát tranh nói cho bạn nghe cặp đôi  - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp-Theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn- CN: Nhắc tựa |
| **HĐ 3: Nhận diện vần mới, tiếng từ có vần mới****MT**: HS đọc đúng vần ôi, ơi và tiếng từ khóa có mang vần ôi, ơi |
| **\*Dạy vần ôi** - Hỏi cấu tạo, yêu cầu cài bảng vần ôi- QS sửa sai-Đọc mẫu ôi và yêu cầu hs đọc + Có ôi rồi, để được tiếng “rối” ta làm thế nào ?- Yêu cầu HS cài bảng –QS nhận xét-Luyện đánh vần và đọc trơn tiếng “ rối”-GT tranh và rút từ khóa: rối que**\*Dạy vần ơi** (Thực hiện các bước tương tự vần ôi nhưng không cài bảng)-Cho hs so sánh ôi với ơi | - CN: Lấy trong bộ đồ dùng cài bảng vần ôi-Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT- CN: Trả lời thêm âm R đứng trước và dấu sắc trên đầu âm ô- CN cài bảng tiếng: rối-> chia sẻ sửa sai cặp đôi.- Đọc mẫu 2-3 em-> CN -> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp ***-*** Quan sát đọc CN-ĐT***\*HSC:*** *Đọc ôi, ơi, rối que, xe hơi.*-Thực hiên theo yêu cầu của gv-CN: Nêu điểm giống và khác nhau  |
| **HĐ 4: Luyện viết (20’)****MT:** Viết được ôi, rối que, ơi, xe hơi đúng độ cao, độ rông, liền mạch, khoảng cách giữa các con chữ. |
| **a.Luyện viết bảng con:**\*GT chữ mẫu ôi và hỏi cấu tạo-NX, chốt cấu tạo vần ôi-HD viết mẫu và nêu quy trình viết-Yêu cầu hs lấy bảng con ra viết-Theo dõi, nx, sửa sai\*HD viết: rối que, ơi, xe hơi các bước tương tự (lưu ý nối nét, viết liền mạch giữa các con chữ )**b. Luyện viết vở tập viết****-**GT bảng bài viết mẫu, gọi hs đọc-HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ-QS theo dõi hỗ trợ -Chấm 1 số vở-Nhận xét, tuyên dương. | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ- Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo -Quan sát nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút - CN: Viết vần ôi vào bảng con ***\*HSC:*** *viết* ôi, rối que, ơi, xe hơi *-* Nhận xét bài viết của mình của bạn- Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên-Đọc bài viết 1-2 em-Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên-CN: Nộp vở-Theo dõi lắng nghe |
| **HĐ 5:Luyện đọc từ, câu ứng dụng (15’)****MT**: Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài. |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**-Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ như sách HS/83-Yêu cầu đọc các từ (giảng từ: đồ bơi)\* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài vần ôi, ơi-Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp- Mời các nhóm trình bày, sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.-Nhận xét, tuyên dương\***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :****-**Đọc mẫu câu ứng dụng và hỏi ND+ Bà khâu đồ chơi gì cho bé? Ai có áo nâu? Ai có đôi tai dài?+Trong các câu tiếng nào có vần vừa học ?**\*Luyện đọc sách giáo khoa:**-Luyện đọc câu -> đọc cả bài-Mời đọc trước lớp- Luyện đọc tiếng, từ cho hs chậm-GV nhận xét chốt và tuyên dương. | -Quan sát trả lời ND từng tranh theo suy nghĩ- Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp 1 số cặp- Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.- Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.-Theo dõi nhận xét, bổ sung-Lắng nghe gv đọc mẫu câu- CN: Xung phong trả lời câu hỏi -CN: nội, chơi, đôi- Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau- Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT***\*HSC:*** *Đọc theo yêu cầu của gv*-Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6: Hoạt động mở rộng (15’)**Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang au, êu dựa theo tranh. |
| -Yêu cầu hs quan sát tranh và đọc câu lệnh+Định hướng yêu cầu thảo luận-Mời các nhóm trình bày trước lớp.-Theo dõi, nx, tuyên dương, khích lệ\***Củng cố, dặn dò**-Cho HS đọc lại bài vừa học- Dặn dò về đọc lại bài và xem trước bài ui, ưi | -Quan sát tranh và đọc: Tôi là ai?- Nói cho bạn nghe tên đồ chơi, trò chơi mình thường chơi hàng ngày theo cặp đôi - Đại diện một số cặp sắm vai đặt câu hỏi trước lớp-Lớp theo dõi nx, bổ sung.-Đọc CN-Lắng nghe |