**TOÁN**

 **Tiết 20: SỐ 7 (T1)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-HS chăm chỉ, trách nhiệm, tích cực hăng say, tự giác thực hiện và hoàn thành các nhiệm vụ được giao.

 -Đếm, lập số, đọc, viết số 7. Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7.

-Làm quen số thứ tự trong phạm vi 7.

-So sánh các số trong phạm vi 7. Phân tích, tổng hợp số.

-Dựa vào các tranh đếm và hình thành số 7, dùng khối lập phương lập ra được các sơ đồ tách – gộp 7.

-Sử dụng công cụ, phương tiện toán học, Đếm các khối lập phương, biết cách sử dụng các khối lập phương trong hoạt động lập sơ đồ tách – gộp 7.

**\*HSKT: Đọc, viết số 5,4,3**

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-GV: 7 khối lập phương, các thẻ chữ số từ 1 đến 7, máy tính..

-HS: 7 khối lập phương.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |
| --- |
| **HĐ 1**: Khởi động. (2 phút)Mục tiêu: Tạo niềm tin hứng thú học tập cho HS. Giúp HS ôn lại phân tích, tổng hợp, cấu tạo số 6. |
| - Tổ chức trò chơi “Tạo nhóm”.- Nêu yêu cầu: + 6 que tính màu vàng 3 que tính màu đỏ.+ 6 que tính màu đỏ 1 que tính màu vàng.+ 6 que tính màu đỏ 2 que tính màu vàng..-Nhận xét:HS tham gia chơi vui, sôi nổiGiới thiệu bài: Số 7 | -HS làm theo yêu cầu của GV.+ 6 que tính màu vàng 3 que tính màu đỏ.+ 6 que tính màu đỏ 1 que tính màu vàng.+ 6 que tính màu đỏ 2 que tính màu vàng..NX-CN nêu tựa bài |
| **HĐ 2:** Giới thiệu số 7 (8 phút)Mục tiêu: Đếm lập số, đọc, viết được số 7. Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7 |
| **\*Lập số*** + GV cho HS quan sát tranh và nêu yêu cầu:

 + Có mấy que kem? + Có mấy chấm tròn?- GV nói: có 7 que kem, có 7 chấm tròn, ta có số 7.**\*Đọc viết, số 7**-Giới thiệu: số 7 được viết bởi chữ số 7 – đọc là “bảy”.* + GV hướng dẫn cách viết số 7.
	+ GV đọc số từ 1 đến 7
	+ GV nhận xét, chốt
 | -Quan sát tranh/ 40- HS đếm và trả lời+ Có 7 que kem.+ ***\*HSC:*** Có 7 chấm tròn.- Lắng nghe.- Nhận biết số 7 và đọc số theo dãy, cả lớp.**\*KT: Đọc, viết số 5,4,3**- HS quan sát. - HS viết số 7 vào bảng con và đọc “Bảy”.- HS viết bảng con các số từ 1 đến 7. - HS đọc xuôi, ngược y số vừa viết.*-*Đọc to, rõ số dãy số từ 1 đến 7, viết số 7 CN.-Lắng nghe . |
| * + **HĐ 3**: **Thực hành đếm, lập số (8 phút)**

Mục tiêu: Nhận biết được thứ tự dãy số từ 1 đến 7. Làm quen số thứ tự trong phạm vi 7. Nội dung thuật ngữ, nói được câu sử dụng số thứ tự. |
| - GV hướng dẫn HS sử dụng ngón tay, khối lập phương để đếm và lập số.- GV vỗ tay lần lượt từ 1 tới 7 cái và ngược lại.- GV hướng dẫn + 1 HS vỗ tay. + 1 HS bật ngón tay. + 1 HS viết bảng con. .* + GV quan sát, nhận xét, chốt
 | - HS lấy 7 que tính rồi đếm lần lượt từ 1 đến 7. -Lắng nghe- HS bật ngón tay lần lượt từ 1 đến 7 ngón, (bật từng ngón như sách giáo khoa trang 40) vừa bật ngón tay vừa đếm. Một, hai, ba,…. Và ngược lại: bảy, sáu, năm …+ **KT: 1 HS vỗ tay.**+ 1 HS bật ngón tay.+ 1 HS viết bảng con từ số 1 đến số 7.  |
| **HĐ 4**: **Tách - gộp số 7 (12 phút)** Mục tiêu: Phân tích tổng hợp số (không dùng sách giáo khoa) |
| - GV ra hiệu lệnh.- GV hệ thống lại, đặt 3 bảng con của 3 học sinh trên bảng lớp, tổ chức cho HS đọc sơ đồ.GV nhận xét, chốt ý. | - Mỗi HS để 7 que tính.- HS tự tách 7 khối lập phương thành hai phần bất kì. (cá nhân).- HS viết trường hợp tách của mình vào sơ đồ tách - gộp số trên bảng con.- HS trình bày (đưa bảng con, nói cấu tạo số 7. Ví dụ: 7 gồm 6 và 1, 7 gồm 5 và 2, ...)- HS đọc các sơ đồ tách - gộp 7 theo que chỉ và hướng dẫn của GV.**Ví dụ:** + 7 gồm 1 và 6 ***HSC*** + 7 gồm 6 và 1 + Gộp 1 và 6 được 7 + Gộp 6 và 1 được 7- HS đọc cá nhân, tổ, cả lớp.-Lắng nghe  |
| **HĐ 5: Củng cố. (4 phút)****Mục tiêu:** Giúp HS có cơ hội kết nối kiến thức vừa học với thực tiễn cuộc sống, giao tiếp toán học. |
| - GV tổ chức trò chơi: Truyền điện- GV hướng dẫn cách chơi, nêu yêu cầu: đếm nhanh từ 1 đến 7 những đồ vật có trong lớp.- GV hỏi: Sau cơn mưa các em sẽ thấy gì trên bầu trời?- GV hỏi: Cầu vồng có mấy màu?- GV giúp học sinh nói bảy màu cầu vồng.- GV hỏi tiếp: Vậy các em có biết cái gì luôn luôn có 7 ngoài cầu vồng có 7 màu? Các em hãy tìm giúp cô?Dặn dò:Về nhà tập thực hiện lại thao tác tách – gộp 7, ghi và đọc lại các sơ đồ theo thao tác. (thực hiện nhiều cách khác nhau).- Nói lại tên 7 màu sắc cầu vồng.- Chuẩn bị bài Số 7 (tiết 2) | -HS thi đua đếm những đồ vật có trong lớp từ 1 đến 7. (bàn, ghế, bạn nam, bạn nữ, …)-HS trả lời: dạ thưa cô cầu vồng.-HS trả lời: dạ thưa cô có 7 màu.-HS nêu lại 7 màu cầu vồng.-HS trả lời: 7 nốt nhạc, 7 chú lùn trong câu chuyện Bạch Tuyết và 7 chú lùn.-Lắng nghe |