**ĐẠO ĐƯC**

**Chủ đề 3: TỰ GIÁC LÀM VIỆC CỦA MÌNH**

**Tiết 7: TỰ GIÁC LÀM VIỆC Ở TRƯỜNG**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:Giúp học sinh**:

- Nêu một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường. Biết vì sao cần tự giác khi làm việc ở trường.

- Hiểu được sự cần thiết của tự giác, đồng tình với thái độ, hành vi tự giác, không đồng tình với thái độ, hành vi chưa tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

- Thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường.

**\* GDPL: Giúp HS hiểu, tham gia trò chơi an toàn, nguy hiểm.**

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

-Giáo viên: Tranh ảnh minh họa trong sgk, bài thơ “*Vườn trường*”.

-HS: SHS, VBT

**III.HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ 1: Khởi động (3 phút)**  MT:Giới thiệu bài, tạo tâm thế cho HS vào bài học mới. | |
| -HD hs đọc bài thơ “Vườn trường”  -GV giải thích nghĩa của từ “tự giác”  ->Gv dẫn vào bài học ghi tựa | - Cả lớp cùng đọc bài thơ theo yêu cầucủa cô  -Lắng nghe gv giải thích rút tựa bài học  -Nhắc tựa CN |
| **HĐ 2. Khám phá 1: (10 phút)**  MT: Giúp học sinh nêu được một số biểu hiện của tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường. | |
| **Bài tập 1**: Xem hình và trả lời câuhỏi  - Nêu câu hỏi như sách HS/18.  - Yêu cầu thảo luận  Mời một số nhóm trình bày, nx, chốt  => KL: Hình 1 các bạn đang quên góp sách để ủng hộ các bạn vùng lũ. Hình 2: Các bạn HS tự giác ngồi học nghiêm túc và giơ tay xin trả lời. | -Lắng nghe nội dung câu hỏi  - Quan sát tranhhình 1 và hình 2 nói cho bạn nghe : Các bạn đang tự giác làm gì?  - Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi nx, bổ sung  -Lắng nghe thực hiện |
| **HĐ 3:Thảo luận (12 phút)**  MT*:*Biết thực hiện được và nhắc nhở, giúp đỡ bạn bè tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường. | |
| a. Các bạn đã tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường như thế nào?  - Định hướng yêu cầu thảo luận  -NX, chốt, GDTT  b. Kể thêm những biểu hiện tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường  =>KL:Các bạn phải tự giác tham gia các hoạt động học tập, sinh hoạt ở trường ,….. | -Quan sát từng bức tranh SGK/ 19 và nêu các việc làm mà các bạn đã tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường qua mỗi hình  -Lắng nghe thực hiện.  - Kể cho nhau nghe những biểu hiện tự giác trong học tập, sinh hoạt ở trường theo cặp đôi  -Lắng nghe thực hiện |
| **HĐ 4:Chia sẻ (15’)**  **MT:** HS hiểu và biết việc làm nào nên làm và việc làm nào không nên làm. | |
| a.Em đồng tình và không đồng tình với việc làm nào? Vì sao?  -Mời các nhóm trình bày.  các nhóm khác theo dõi nx, bổ sung  b.Vì sao phải tự giác làm việc ở trường  -Theo dõi nx, tuyên dương nhóm trả lời đúng  Hỏi: Em hãy nêu trò chơi an toàn, trò chơi nguy hiểm?  **\*GDPL: Các em tham gia trò chơi an toàn như nhảy dây, chơi ô an quan…, tham gia trò chơi an toàn, không nên tham gia nguy hiểm: chạy lên cầu thang, đánh nhau, leo trèo….** | - Các nhóm quan sát tranh SHS/20 và trao đổi thống nhất với các việc đồng tình, không đồng tình.  -Đại diện các nhóm trình bày, các nhóm khác theo dõi nx, bổ sung  -CN: Trả lời theo suy nghĩ  -Nhận xét cho nhóm mình và nhóm bạn, khen ngợi  -CN trò chơi an toàn: nhảy dây, chơi ô ăn quan, cuầ lông…  -CN trò chơi nguy hiểm: đánh nhau, leo trèo, ….  -Lắng nghe |
| **HĐ 5\*: Làm vở bài tập (10’)**  **MT:** Phân biệt được việc làm đúng, sai qua các bài tập. | |
| \*Bài 1: Nêu yêu cầu vở BT/14  - Quan sát theo dõi, hỗ trợ  -Nhận xét, sửa bài  Bài 2: Nêu yêu cầu vở BT/15  -Theo dõi nx, KT học sinh làm và sửa sai  Bài 3: Nêu yêu cầu vở BT/15  -Theo dõi nx, KT học sinh nối và sửa sai  -Nhận xét, tuyên dương | -Cả lớp mở VBT/12 ra làm  -CN: trình bày bài làm của mình  -Lắng nghe, nx  -CN: Làm bài 2 sách HS/15  - Kiểm tra bài làm của bạn đối chiếu với bài của mình.  - CN: Làm bài  - Đổi vở cho nhau và xem bạn với mình làm có giống nhau không  -Lắng nghe |
| **HĐ 6\*: Thực hành (25’)**  **MT:**  Tham gia làm các việc trong học tập sinh hoạt | |
| - Chia việc cho các tổ thực hành:  +Tổ 1: Tưới cây nhặt rác nhổ cỏ  +Tổ 2: quét lớp lượm rác trong lớp  +Tổ 3: Lau bàn ghế  +Tổ 4: sắp xếp góc thư viện, đổ rác  -Quan sát theo dõi, hỗ trợ  -Nhận xét, tuyên dương  \*Củng cố, dặn dò:  -Phân công công việc cho các tổ thực hiện hàng ngay và cho thi đua hàng uần. | -Các tổ lắng nghe gv giao việc sau đó thực tự giác thi đua tiến hành vào công việc  -Tổ trưởng giao việc cho các thành viên mỗi bạn đều tham gia thực hành  -Lắng nghe  -Các tổ trưởng hàng ngày nhắc nhở các bạn làm các công việc đã được giao |