Thứ ba ngày 15 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 63-64: S – s, X - x**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Biết yêu thiên nhiên và các động vật.

-Đọc đúng lưu loát âm S – s, X – x và các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa âm s, x

-Viếtđược chữ s, x, sư tử, xe ngựa chữ đúng độ cao, độ rộng, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ mũ, chữ.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ s, x.

- Hình thành kĩ năngbiết trao đổi, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các hoạt động.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV:Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,Thẻ chữ *s, x* ( in thường, in hoa, chữ viết)

HS: SHS, bộ chữ ghép

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động GV**  | **Hoạt động HS** |
| **HĐ 1: Kiểm tra bài cũ (5’**)MT: Ôn lại kiến thức cũTrò chơi: Lật ô chữ-Theo dõi hs đọc-nx, tuyên dương-Đọc cho hs viết- Nhận xét  | -Tham gia trò chơi lật ô chữ+Hs có thẻ từ đọc chữ sau: phố cổ, nho kho, pha lê, nhà cổ, che phủ, nhà thơ, cà phê, phố xá có nhà to, bò thở phì phò, phà chở ô tô.-Lắng nghe  |
| **HĐ 2: Khởi động (5’)****MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.  |
| -Yêu cầu HS Quan sát tranh SHS/40 và nói cho bạn nghe em thấy những con vật nào trong tranh?- Trong những từ em vừa nêu, tiếng nào mang âm s, x ?-Mời 1 số cặp nêu nội dung tranh-NX, chốt và rút ra âm mới s, x | -Quan sát tranh nêu nội dung bức tranh theo cặp đôi đi sở thú, sư tử, cá sấu, sóc, xe, số sáu, xem. - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp-Theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn- CN: Nhắc tựa |
| **HĐ 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới****MT**: HS đọc đúng âm s, x và tiếng từ khóa có mang âm x, s. |
| **\*Dạy âm S s**- GT chữ S in thường và s in hoa, cho so sánh- Yêu cầu cài bảng s - Theo dõi sửa sai-Đọc mẫu s và yêu cầu hs đọc + Có âm srồi, để được tiếng “sư” ta làm ntn ?- Yêu cầu HS cài bảng –QS nhận xét-Luyện đánh vần và đọc trơn tiếng sư-GT vật thật và rút ra tiếng khóa sư tử**\*Dạy âm x**(Thực hiện TT âm x nhưng không cài bảng) | - CN: Nhận diện và so sánh - CN: Lấy trong bộ đồ dùng chữ s cài bảng và đọc thầm -Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT- CN: Trả lời thêm âm ư đứng sau- CN cài bảng tiếng sư -> chia sẻ sửa sai cặp đôi. Lắng nghe- Đọc mẫu 2-3 em-> CN -> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp. ***-***Quan sát tranh đọc CN-ĐT***\*HSC:*** *s, sư, sư tử; x, xe, xe ngựa.*-Thực hiên theo yêu cầu của gv |
| **HĐ 3: Luyện viết (20’)****MT:**Viết được các chữ r, tr và các tiếng, từ rổ, tre. |
| **a.Luyện viết bảng con:**\*GT chữ mẫu s và hỏi các nét-NX, chốt chữ s cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm cong phải trên và nối liền với nét cong trái dưới -HD viết mẫu và nêu quy trình viết-Yêu cầu hs lấy bảng con ra viết-Theo dõi, nx, sửa sai\*HD viết x, sư tử, xe ngựa; các bước tương tư (lưu ý nối nét từ và khoảng cách giữa các từ : sư tử, xe ngựa.)**b. Luyện viết vở tập viết****-**GT bảng bài viết mẫu, gọi hs đọc-HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ-QS theo dõi hỗ trợ -Chấm 1 số vở-Nhận xét, tuyên dương. | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ- Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo các nét của chữ s-Quan sát nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút chữ s- CN: Viết chữ r vào bảng con ***\*HSC:*** *viết s, sư tử; x, xe ngựa.**-* Nhận xét bài viết của mình của bạn- Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên-Đọc bài viết 1-2 em  -Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên-CN: Nộp vở-Theo dõi lắng nghe |
| **HĐ 4:Luyện đọc từ, câu ứng dụng (15’)****MT**: Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**-Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ:Sẻ, chó xù, sư tử, xô nhựa-Yêu cầu đọc các từ (giảng từ: su su)\* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài có âm s, x-Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp- Sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.-Nhận xét, tuyên dương\***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :**- Yêu cầu đọc câu, đoạn: ba đưa cả nhà…hà mã+ Trong bài , ai đưa cả nhà đi đâu? Trong sở thú có những con vật gì ?**\*Luyện đọc sách giáo khoa:**-Mời đọc trước lớp- Luyện đọc tiếng, từ cho hs chậm-GV nhận xét chốt và tuyên dương. | -Quan sát trả lời ND từng tranh và trả lời theo suy nghĩ- Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp 1 số cặp- Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.- Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.-Theo dõi nhận xét, bổ sung- 1-2 em xung phong đọc mẫu câu, đoạn: -CN: Ba đưa cả nhà đi sở thú. Trong sở thú có: cò, rùa, khỉ, thỏ, ngựa, sư tử, hà mã.- Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau- Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT***\*HSC:*** *Đọc theo yêu cầu của gv*-Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6: Hoạt động mở rộng (15’)**Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang âm r, tr dựa theo tranh. |
| -Yêu cầu hs quan sát tranh và trả lời câu hỏi?+Trong tranh vẽ những ai ?+ Họ đang làm gì ? + Em hãy nói tên con vật, tên cây gần gũi với các em có chứa âm s, x.-Mời các nhóm trình bày trước lớp, theo dõi, nx, tuyên dương, khích lệ\***Củng cố, dặn dò**-Cho HS đọc lại bài vừa học- Dặn dò chuẩn bị bài 3: Q-q, qu, Y-y | -Quan sát tranh và trả lời những aitrong tranh CN-Nói cho bạn nghe cặp đôi - Đại diện một số cặp nói trước lớp, cả lớp theo dõi nx, bổ sung.-Đọc CN-Lắng nghe |