Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 51,52: R, r, tr**

**I.YÊU CẦU CẦN DẠT:**

-Biết qua tâm chia sẽ công việc trong gia đình cho người thân.

- Đọc đúng lưu loát âm R, r, trvà các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa âm r, tr

- Viết được chữ r, rỗ, tr, tre chữ đúng độ cao, độ rộng, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ mũ, chữ.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ ur, tr.

- Hình thành kĩ năngbiết trao đổi, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các hoạt động.

**II.ĐỒ DÙNG DAY DẠY HỌC**

-GV:Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,Thẻ chữ *r, tr* ( in thường, in hoa, chữ viết)

HS: SHS, bộ chữ ghép.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ 1: Kiểm tra bài cũ (5’**)MT: Ôn lại kiến thức cũTrò chơi: Chuyền thẻ từ-Theo dõi hs đọc-nx, tuyên dương-Đọc cho hs viết- Nhận xét  | -Hát kết hợp chuyền thẻ từ+Hs có thẻ từ đọc chữ sau thẻ: t, tủ, th, thỏ, nh, nhà, tủ gỗ, nhà lá, nho kho, nho nhỏ…...***\*HSC****: đọc, viết t, tủ, th, thỏ, nh, nhà*-Viết tập thể vào bảng con : t, tủ, th, thỏ, nh, nhà-Lắng nghe  |
| **HĐ 2: Khởi động (5’)****MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.  |
| -Yêu cầu hs Quan sát tranh SHS/40 và nói cho bạn nghe em thấy những gì trong tranh?-Mời 1 số cặp nêu nội dung tranh-NX, chốt và rút ra âm mới R,r, tr | -Quan sát tranh nêu nội dung bức tranh theo cặp đôi(tre, trâu, cá trê, (chữ có tr rùa ,rổ …. (chữ có r),  - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp-Theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn- CN: Nhắc tựa |
| **HĐ 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới****MT**: HS đọc đúng âm R, r, trvà tiếng từ khóa có mang âm r, tr . |
| **\*Dạy âm R,r**- GT chữ in thường và R in hoa, cho so sánh- Yêu cầu cài bảng r- Theo dõi sửa sai-Đọc mẫu u và yêu cầu hs đọc + Có âm rrồi, để được tiếng “rổ” ta làm ntn ?- Yêu cầu HS cài bảng –QS nhận xét-Luyện đánh vần và đọc trơn tiếng rổ-GT vật thật và rút ra tiếng khóa rổ**\*Dạy âm tr**(Thực hiện TT âm r nhưng không cài bảng) | - CN: Nhận diện và so sánh - CN: Lấy trong bộ đồ dùng chữ r cài bảng và đọc thầm -Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT- CN: Trả lời thêm âm ô đứng sauvà dấu hỏi trên đầu âm ô- CN cài bảng tiếng rổ -> chia sẻ sửa sai cặp đôi. Lắng nghe - Đọc mẫu 2-3 em-> CN -> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp ***-***Quan sát tranh đọc CN-ĐT***\*HSC:*** *r, rổ, tr, tre*-Thực hiên theo yêu cầu của gv |
| **HĐ 3: Luyện viết (20’)****MT:**Viết được các chữ r, tr và các tiếng, từ rổ, tre. |
| **a.Luyện viết bảng con:**\*GT chữ mẫu r và hỏi các nét-NX, chốt chữ r cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xoắn trên và nối liền với nét móc dưới -HD viết mẫu và nêu quy trình viết-Yêu cầu hs lấy bảng con ra viết, hỗ trợ HSC-Theo dõi, nx, sửa sai\*HD viết rổ, tr, tr chữ các bước tương tư (lưu ý nối nét từ r sang ô, tr sang e phải viết liền mạch và thêm dấu thanh.**b. Luyện viết vở tập viết****-**GT bảng bài viết mẫu, gọi hs đọc-HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ-QS theo dõi hỗ trợ -Chấm 1 số vở. Nhận xét, tuyên dương. | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ- Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo các nét của chữ r-QS nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút chữ r- CN: Viết chữ r vào bảng con ***\*HSC:*** *viết r, rổ, tr, tre**-* Nhận xét bài viết của mình của bạn- Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên-Đọc bài viết 1-2 em-Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên-CN: Nộp vở. Theo dõi lắng nghe |
| **HĐ 4:Luyện đọc từ, câu ứng dụng (15’)****MT**: Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**-Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ:Rá, gà tr, cá rô, cá trê-Yêu cầu đọc các từ (giảng từ: gà tre)\* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài có âm r, tr-Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp- Sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.-Nhận xét, tuyên dương\***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :**- Yêu cầu đọc câu: Thỏ ghi chữ rá. Mi và lu ghi chữ trê.+ Thỏ ghi chữ gì? Ai ghi chữ cá trê ?+Trong câu tiếng nào có âm vừa học ?**\*Luyện đọc sách giáo khoa:**-Mời đọc trước lớp- Luyện đọc tiếng, từ cho hs …-GV nhận xét chốt và tuyên dương. | -Quan sát trả lời ND từng tranh và trả lời theo suy nghĩ- Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp 1 số cặp- Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.- Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.-Theo dõi nhận xét, bổ sung- 1-2 em xung phong đọc mẫu câu: Thỏ ghi chữ rá.Mi và lu ghi chữ trê.-CN: Thỏ ghi chữ rá -CN: Mi và lu- CN: Thỏ, trê- Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau- Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT***\*HSC:*** *Đọc theo yêu cầu của gv*-Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6: Hoạt động mở rộng (15’)**Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang âm r, tr dựa theo tranh. |
| -Yêu cầu hs quan sát tranh và nêu những gì có trong tranh?+Trong tranh vẽ những ai?  +Các bạn nhỏ đang làm gì? + Chữ gì trong bóng nói gắn với bạn nhỏ ?-Mời các nhóm trình bày trước lớp, theo dõi, nx, tuyên dương, khích lệ\***Củng cố, dặn dò**-Cho HS đọc lại bài vừa học- Dặn dò chuẩn bị bài 3: ia | -Quan sát tranh và trả lời những aitrong tranh CN-Nói cho bạn nghe cặp đôi - Đại diện một số cặp nói trước lớp, cả lớp theo dõi nx, bổ sung.-Đọc CN.-Lắng nghe. |