Thứ ba ngày 8 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**Tiết 51,52: R, r, tr**

**I.YÊU CẦU CẦN DẠT:**

-Biết qua tâm chia sẽ công việc trong gia đình cho người thân.

- Đọc đúng lưu loát âm R, r, trvà các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa âm r, tr

- Viết được chữ r, rỗ, tr, tre chữ đúng độ cao, độ rộng, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ mũ, chữ.

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ ur, tr.

- Hình thành kĩ năngbiết trao đổi, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các hoạt động.

**II.ĐỒ DÙNG DAY DẠY HỌC**

-GV:Một số tranh minh họa, thẻ từ. Tranh chủ đề,Thẻ chữ *r, tr* ( in thường, in hoa, chữ viết)

HS: SHS, bộ chữ ghép.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ 1: Kiểm tra bài cũ (5’**)  MT: Ôn lại kiến thức cũ  Trò chơi: Chuyền thẻ từ  -Theo dõi hs đọc-nx, tuyên dương  -Đọc cho hs viết- Nhận xét | -Hát kết hợp chuyền thẻ từ  +Hs có thẻ từ đọc chữ sau thẻ: t, tủ, th, thỏ, nh, nhà, tủ gỗ, nhà lá, nho kho, nho nhỏ…...  ***\*HSC****: đọc, viết t, tủ, th, thỏ, nh, nhà*  -Viết tập thể vào bảng con : t, tủ, th, thỏ, nh, nhà  -Lắng nghe |
| **HĐ 2: Khởi động (5’)**  **MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học. | |
| -Yêu cầu hs Quan sát tranh SHS/40 và nói cho bạn nghe em thấy những gì trong tranh?  -Mời 1 số cặp nêu nội dung tranh  -NX, chốt và rút ra âm mới R,r, tr | -Quan sát tranh nêu nội dung bức tranh theo cặp đôi(tre, trâu, cá trê, (chữ có tr rùa ,rổ …. (chữ có r),  - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp  -Theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn  - CN: Nhắc tựa |
| **HĐ 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới**  **MT**: HS đọc đúng âm R, r, trvà tiếng từ khóa có mang âm r, tr . | |
| **\*Dạy âm R,r**  - GT chữ in thường và R in hoa, cho so sánh  - Yêu cầu cài bảng r- Theo dõi sửa sai  -Đọc mẫu u và yêu cầu hs đọc  + Có âm rrồi, để được tiếng “rổ” ta làm ntn ?  - Yêu cầu HS cài bảng –QS nhận xét  -Luyện đánh vần và đọc trơn tiếng rổ  -GT vật thật và rút ra tiếng khóa rổ  **\*Dạy âm tr**  (Thực hiện TT âm r nhưng không cài bảng) | - CN: Nhận diện và so sánh  - CN: Lấy trong bộ đồ dùng chữ r cài bảng và đọc thầm  -Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT  - CN: Trả lời thêm âm ô đứng sauvà dấu hỏi trên đầu âm ô  - CN cài bảng tiếng rổ -> chia sẻ sửa sai cặp đôi. Lắng nghe  - Đọc mẫu 2-3 em-> CN -> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp  ***-***Quan sát tranh đọc CN-ĐT  ***\*HSC:*** *r, rổ, tr, tre*  -Thực hiên theo yêu cầu của gv |
| **HĐ 3: Luyện viết (20’)**  **MT:**Viết được các chữ r, tr và các tiếng, từ rổ, tre. | |
| **a.Luyện viết bảng con:**  \*GT chữ mẫu r và hỏi các nét  -NX, chốt chữ r cao 2 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét xoắn trên và nối liền với nét móc dưới  -HD viết mẫu và nêu quy trình viết  -Yêu cầu hs lấy bảng con ra viết, hỗ trợ HSC  -Theo dõi, nx, sửa sai  \*HD viết rổ, tr, tr chữ các bước tương tư (lưu ý nối nét từ r sang ô, tr sang e phải viết liền mạch và thêm dấu thanh.  **b. Luyện viết vở tập viết**  **-**GT bảng bài viết mẫu, gọi hs đọc  -HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ  -QS theo dõi hỗ trợ  -Chấm 1 số vở. Nhận xét, tuyên dương. | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ  - Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo các nét của chữ r  -QS nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút chữ r  - CN: Viết chữ r vào bảng con ***\*HSC:*** *viết r, rổ, tr, tre*  *-* Nhận xét bài viết của mình của bạn  - Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên  -Đọc bài viết 1-2 em  -Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên  -CN: Nộp vở. Theo dõi lắng nghe |
| **HĐ 4:Luyện đọc từ, câu ứng dụng (15’)**  **MT**: Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài | |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**  -Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ:  Rá, gà tr, cá rô, cá trê  -Yêu cầu đọc các từ (giảng từ: gà tre)  \* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài có âm r, tr  -Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp  - Sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.  -Nhận xét, tuyên dương  \***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :**  - Yêu cầu đọc câu: Thỏ ghi chữ rá. Mi và lu ghi chữ trê.  + Thỏ ghi chữ gì? Ai ghi chữ cá trê ?  +Trong câu tiếng nào có âm vừa học ?  **\*Luyện đọc sách giáo khoa:**  -Mời đọc trước lớp  - Luyện đọc tiếng, từ cho hs …  -GV nhận xét chốt và tuyên dương. | -Quan sát trả lời ND từng tranh và trả lời theo suy nghĩ  - Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp 1 số cặp  - Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.  - Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.  -Theo dõi nhận xét, bổ sung  - 1-2 em xung phong đọc mẫu câu: Thỏ ghi chữ rá.Mi và lu ghi chữ trê.  -CN: Thỏ ghi chữ rá  -CN: Mi và lu  - CN: Thỏ, trê  - Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau  - Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT  ***\*HSC:*** *Đọc theo yêu cầu của gv*  -Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6: Hoạt động mở rộng (15’)**  Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang âm r, tr dựa theo tranh. | |
| -Yêu cầu hs quan sát tranh và nêu những gì có trong tranh?  +Trong tranh vẽ những ai?  +Các bạn nhỏ đang làm gì?  + Chữ gì trong bóng nói gắn với bạn nhỏ ?  -Mời các nhóm trình bày trước lớp, theo dõi, nx, tuyên dương, khích lệ  \***Củng cố, dặn dò**  -Cho HS đọc lại bài vừa học  - Dặn dò chuẩn bị bài 3: ia | -Quan sát tranh và trả lời những aitrong tranh CN  -Nói cho bạn nghe cặp đôi  - Đại diện một số cặp nói trước lớp, cả lớp theo dõi nx, bổ sung.  -Đọc CN.  -Lắng nghe. |